

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie

na lata 2013-2015

## Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz.17)
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz.674 z późn. zm. )
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r
5. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie
6. Program wychowawczy
7. Program profilaktyki
8. Wnioski z nadzoru pedagogicznego

# **Aktualna sytuacja szkoły:**

## **Informacje o szkole:**

### **Oddziały:**

- Ilość oddziałów I – VI -19
- Ilość uczniów w oddziałach I - VI – 394
- Ilość oddziałów przedszkolnych – 5
- Ilość uczniów w oddziałach przedszkolnych – 121

### **Kadra:**

45 nauczycieli w tym:

- 26 dyplomowanych
- 8 mianowanych
- 7 kontraktowych
- 4 stażystów

### **Baza lokalowa szkoły:**

Szkoła mieści się w 9-letnim, dwupiętrowym budynku, połączonym z halą sportową Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

- 25 sal lekcyjnych, w tym 2 pracownie informatyczne i pracownia językowa
- świetlicę szkolną ( 2 pomieszczenia ) wraz ze stołówką
- gabinet pielęgniarki
- 2 gabinety do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
- bibliotekę wraz z centrum multimedialnym
- pracownię artystyczną
- plac zabaw

## **MISJA SZKOŁY**

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy.

W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami.

System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach moralnych wywodzących się z prawa naturalnego. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Czcí swego patrona św. Maksymiliana Kolbego i uczy wcielać w życie jego ideały.

Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku.

Wymagania państwa	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><b>1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz oczekiwania środowiska lokalnego.</li> <li>• Koncepcja została przygotowana przez członków Rady Pedagogicznej przy współudziale całej społeczności szkolnej oraz rodziców oraz poprzedzona diagnozą i konsultacjami.</li> <li>• Koncepcja jest realizowana we współpracy z uczniami i rodzicami.</li> <li>• Koncepcja pracy szkoły będzie analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb, we współpracy z uczniami i rodzicami.</li> </ul>	<p>wrzesień – październik 2013</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor szkoły nauczyciele rodzice</p>
<p><b>2. Procesy edukacyjne w szkole są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel uwzględnia w pracy z uczniami zdiagnozowane potrzeby i dostosowuje do nich metody i formy pracy.</li> <li>• Uczniowie są zapoznawani z różnymi sposobami ułatwiającymi proces uczenia się: „Jak się uczyć?”</li> <li>• Uczniowie otrzymują informacje na temat celów zajęć, oczekiwań nauczyciela.</li> <li>• Nauczyciele stosują jasno określone wymagania edukacyjne oraz zasady oceniania, z którymi są zaznajomieni zarówno rodzice, jak uczniowie.</li> <li>• Uczniowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>lekcje wychowawcze wrzesień cały rok szkolny</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie są włączani w procesy uczenia się poprzez możliwość wyboru form i metod pracy, wspólne prowadzenie zajęć.</li> <li>• Uczniowie mają możliwość dokonania samooceny i oceny koleżeńskiej.</li> <li>• Nauczyciele stosują nowatorskie metody pracy służące rozwojowi uczniów.</li> </ul>		
<b>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dla uczniów są organizowane w oparciu o wybrane programy nauczania zgodne z podstawą programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego (diagnozy przedszkolnej, testu kompetencji klas III,)</li> </ul>	cały rok szkolny	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania dydaktyczno – wychowawcze są organizowane z uwzględnieniem analizy osiągnięć uczniów.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osiągnięcia uczniów są monitorowane i analizowane z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych. Wnioski z analizy są realizowane w dalszej pracy z uczniami.</li> </ul>	Próbne sprawdziany i testy – marzec i kwiecień 2014	nauczyciele, dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja podstawy programowej jest monitorowana.</li> </ul>	styczeń, czerwiec	dyrekcja
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele monitorują, diagnozują i analizują osiągnięcia każdego ucznia oraz wdrażają wnioski z diagnoz, a następnie analizują efekty wdrażania wniosków.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele	

<p><b>4. Uczniowie są aktywni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele organizują zajęcia w sposób umożliwiający uczniom aktywne uczestniczenie w procesie uczenia się.</li> <li>• Uczniowie mają możliwość realizacji swoich inicjatyw na rzecz własnego rozwoju, szkoły i społeczności lokalnej podczas lekcji, uroczystości szkolnych, imprez.</li> <li>• Uczniowie mają możliwość realizowania różnych działań na rzecz rozwoju społeczności lokalnej oraz angażowania w swoje działania innych osób.</li> <li>• Szkoła wspomaga aktywność uczniów poprzez organizację projektów, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach społecznych i charytatywnych, obchodach świąt i rocznic, na terenie szkoły i poza nią.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu, wychowawcy świetlicy szkolnej, wolontariat szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu, wychowawcy świetlicy szkolnej, wolontariat szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu, wychowawcy świetlicy szkolnej, wolontariat szkolny</p>
<p><b>5. Respektowane są normy społeczne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła planuje i wdraża działania wychowawcze mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</li> <li>• Szkoła diagnozuje sytuacje i potrzeby wychowawcze, realizując</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>wychowawcy,</p>



	<p>działania wynikające z Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego oraz dokonuje analizy tych działań i podejmuje kroki mające na celu eliminację zagrożeń. Analiza działań jest prowadzona z udziałem rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła organizuje prelekcje wyjaśniające i przybliżające uczniom normy społeczne, spotkania z udziałem policji.</li> <li>• W szkole podejmuje się działania, które uczą rozwiązywania konfliktów, niwelowania dyskryminacji rówieśniczej, przestrzegania norm społecznych.</li> <li>• Zasady postępowania i współżycia na terenie szkoły są uzgodnione i przestrzegane przez pracowników szkoły, rodziców i uczniów.</li> <li>• Uczniowie współpracują ze sobą i uczą się przestrzegania norm społecznych poprzez pracę przy realizacji przedsięwzięć samorządów klasowych i samorządu szkolnego oraz organizacji działających na terenie szkoły.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień, październik</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja</p> <p>psycholog, pedagog, dyrekcja</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog, dyrekcja, dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja, wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego, wolontariat szkolny</p>
<p><b>6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i na podstawie jej opinii indywidualizuje proces edukacji odpowiednio do rozpoznanych potrzeb konkretnego ucznia.</li> <li>• Szkoła rozpoznaje sytuację społeczną uczniów i zgodnie z ich potrzebami organizuje pomoc (wyprawki szkolne, posiłki, dofinansowanie wycieczek)</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zespoły nauczycieli i wychowawców</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy szkolnej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole organizowane są zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, gimnastyka korekcyjna i zajęcia indywidualne i grupowe z psychologiem i pedagogiem.</li> <li>• W szkole prowadzona jest diagnoza logopedyczna wszystkich uczniów oddziałów przedszkolnych i dzieci objętych dotychczas terapią wad wymowy oraz prowadzone zajęcia logopedyczne indywidualne i grupowe dla dzieci z oddziałów przedszkolnych.</li> <li>• Szkoła prowadzi działania przeciwdziałające dyskryminacji i wykluczeniu.</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrekcja nauczyciele terapeuci, pedagog, psycholog
		cały rok szkolny	logopeda
		cały rok szkolny	psycholog, pedagog
<b>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele współpracują ze sobą w ramach zespołów przedmiotowych, zespołów nauczycieli poszczególnych klas, doskonaląc metody i formy pracy.</li> <li>• Nauczyciele współpracują ze sobą tworząc dokumentację szkoły.</li> <li>• Nauczyciele pełnią role opiekunów stażu osób podnoszących stopień awansu zawodowego.</li> <li>• Nauczyciele współpracują ze sobą podczas realizacji imprez szkolnych, akcji, konkursów, wycieczek.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele
		cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja
		cały rok szkolny	dyrekcja
		cały rok szkolny	nauczyciele
<b>8. Promowana jest wartość edukacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła promuje wartość edukacji w społeczności lokalnej poprzez informowanie o realizowanych działaniach w prasie lokalnej, na stronie internetowej szkoły.</li> <li>• Szkoła podejmuje działania kształtujące pozytywny klimat</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja.
		cały rok szkolny	nauczyciele,

	<p>sprzyjający uczeniu się oraz budujący postawę uczenia się przez całe życie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła promuje wartość edukacji poprzez organizowanie spotkań z absolwentami.</li> <li>• W szkole organizuje się działania angażujące dziadków, rodziców w kształcenie i wychowanie uczniów.</li> <li>• Szkoła organizuje szkolenia dla rodziców.</li> <li>• W szkole odbywają się wystawy wytworów uczniów „Nasze talenty” oraz imprezy dla rodzin uczniów prezentujące zdobyte umiejętności.</li> </ul>	<p>?</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolnych</p> <p>styczeń, czerwiec</p>	<p>wychowawcy, dyrekcja.</p> <p>dyrekcja, pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p> <p>pedagog, psycholog, dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p>
<b>9. Rodzice są partnerami szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła przeprowadza badania opinii rodziców na temat swojej pracy.</li> <li>• Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</li> <li>• Rodzice przejawiają inicjatywę na rzecz rozwoju uczniów i szkoły, współuczestnicząc w akcjach na rzecz szkoły, organizacji szkoleń dla rodziców, włączają się organizowanie wspólnych zajęć dla dzieci.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy dyrekcja, rodzice</p> <p>rada rodziców, dyrekcja szkoły</p>
<b>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła systematycznie współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym: Gminną Biblioteką Publiczną, Teresińskim Ośrodkiem Kultury, Klasztorem Ojców Franciszkanów w Niepokalanowie, Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Zakładem Gospodarki Komunalnej, domem dziecka, domem opieki społecznej</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p>

	<p>współorganizując imprezy, uczestnicząc w akcjach i uroczystościach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła inicjuje działania na rzecz środowiska lokalnego</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele
<b>11. Szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole przeprowadza się analizę wyników sprawdzianów i ewaluacji oraz formułuje wnioski, wykorzystywane w planowaniu dalszej pracy szkoły.</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrektor szkoły zespół ds. ewaluacji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole analizuje się i wykorzystuje w planowaniu dalszej pracy wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych.</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrekcja szkoły, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W szkole monitoruje się wybrane działania.</li> </ul>		
<b>12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu odpowiednich warunków do właściwej organizacji wychowania, nauczania i uczenia się.</li> <li>• Dyrekcja skutecznie i efektywnie zarządza personelem przez delegowanie uprawnień i odpowiedzialności.</li> <li>• Nauczyciele planują prace na cały rok szkolny, tworząc plany wynikowe i przedmiotowe systemy oceniania.</li> <li>• Zarządzanie szkołą prowadzi do podejmowania działań nowatorskich i eksperymentów.</li> <li>• Nauczyciele, inni współpracownicy szkoły, rodzice i uczniowie współuczestniczą w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki.</li> </ul>	cały rok szkolny	dyrektor szkoły nauczyciele pracownicy szkoły