

**PLAN PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. ŚW. M. KOLBEGO**  
**W TERESINIE**  
**na rok szkolny 2016/2017**

**Plan Pracy Szkoły** opracowano uwzględniając cele i zadania szkoły ujęte w Programie Wychowawczym Szkoły Podstawowej im. św. M. Kolbego w Teresinie, w oparciu o Statut Szkoły i Program Profilaktyki. Celem ogólnym wychowania jest rozwój osobowy ucznia, który wymaga podmiotowego traktowania małego człowieka – przestrzegania jego godności, wolności, niepowtarzalności, praw i obowiązków.

Plan Wychowawczy pozostaje w zgodzie z:

- Konstytucją RP art. 48,53-54,70,72
- Rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z 26 II 2002 r. oraz 27 VIII 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51 z dnia 9 V 2002 r. oraz Dz. U. z 2012 r. poz. 997.
- Konwencją Praw Człowieka
- Europejską Kartą Praw Człowieka
- Konwencją o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20.11.1989 r.
- Ustawą z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty Dz. U. z 2004 r. Nr 56, poz. 2572.

Cele	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<i>Zorganizowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017</i>	1. Przydział wychowawstw oraz zadań dodatkowych poszczególnym nauczycielom.	Dyrektor szkoły	IX
	2. Opracowanie kalendarza imprez szkolnych, uroczystości oraz konkursów.	W. Milanowska, A. Fortuna	IX
	3. Opracowanie i zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć dydaktycznych oraz grafiku dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	Komisja kl. 0 - 3: M. Frenkiel, A. Bodych kl. 4 - 6, H. Tkaczenko, M. Kosińska, J. Żurawska, Rada Pedagogiczna	VIII
	4. Opracowanie planów pracy wychowawczej poszczególnych klas w oparciu o Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki i harmonogramów wycieczek.	Wychowawcy klas	IX
	5. Przydział refundowanych podręczników i ćwiczeń dla uczniów poszczególnych klas.	Wyznaczeni nauczyciele, wychowawcy, D. Rachoń	VIII, IX M. Frenkiel I, T. Romanowska II, M. Mońka III, E. Wróblewska kl. IV, H. Tkaczenko kl. V
	6. Przygotowanie pracowni przedmiotowych i klas lekcyjnych do prowadzenia zajęć.	Opiekunowie poszczególnych pracowni, wychowawcy klas	
	7. Zadbanie o aktualizację tablic na korytarzach.	Nauczyciele odpowiadający za tablice: religijna – A. Makowiecka, SU – J. Żurawska, W. Milanowska, plastyczna – M. Klata,	IX IX

	<p>8. Opracowanie i przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego.</p> <p>9. Zorganizowanie pracy świetlicy szkolnej, objęcie opieką dzieci przebywających w szkole poza obowiązkowymi godzinami zajęć. Wyznaczenie dodatkowych sal lekcyjnych na zajęcia świetlicowe. Opracowanie grafiku spożywania posiłków w stołówce szkolnej.</p> <p>10. Powołanie klasowych zespołów nauczycielskich w celu rozwiązywania problemów wychowawczych i korelacji treści międzyprzedmiotowych.</p> <p>11. Przedstawienie harmonogramu i tematyki posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz spotkań z rodzicami.</p> <p>12. Przedstawienie planu ewaluacji wewnętrznej przygotowanego przez komisję do spraw ewaluacji.</p>	<p>A. Fortuna, wychowawcy klas I-III, przedszkolna – wychowawcy 0 A, B, C, D</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wicedyrektor, kierownik świetlicy- B. Pałuba</p> <p>Kierownik świetlicy i wychowawcy klas 0-3</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Komisja: Dyrektor, A.Urbaneck, E.Wróblewska.</p>	<p>IX (do 15.09)</p> <p>IX</p> <p>IX ( w ramach planu nadzoru pedagogicznego)</p> <p>IX (w ramach planu nadzoru pedagogicznego)</p>
<b><i>Kształtowanie właściwych postaw uczniów</i></b>	<p>1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie szacunku i właściwych postaw uczniów wobec hymnu narodowego, hymnu szkoły, sztandaru szkoły. Kształtowanie</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>właściwych postaw obywatelskich, patriotycznych, wychowanie w duchu miłości do Ojczyzny i poszanowania demokracji w oparciu o zasady sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych.</p>		
2.	Kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm etycznych, moralnych i społecznych.	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
3.	Rozbudzanie wrażliwości i empatii uczniów na potrzeby innych osób – wolontariat szkolny	K. Mazurkiewicz	Cały rok
4.	Promowanie czytelnictwa wśród uczniów i rodziców. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie akcji czytania w szkole.</li> <li>• Wspieranie czytelnictwa.</li> </ul>	Bibliotekarz, nauczyciele	Cały rok
5.	Przybliżanie postaci patrona o. M. Kolbego poprzez organizowanie lekcji tematycznych.	Wychowawcy, Katecheci: A. Makowiecka, s. E. Gliwa, o. T. Szok	Cały rok
6.	Zorganizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych (j. polski, matematyka, j. angielski)	Zespół nauczycieli humanistów, j. angielskiego, matematyczno – przyrodniczych.	II semestr
7.	Opieka nad miejscem pamięci ( krzyż ks. W. Druckiego-Lubeckiego).	M. Kucińska, A. Makowiecka	X, IV

	<p>8. Kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec osób niepełnosprawnych w szkole i najbliższym otoczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie przez wychowawców pogadanki z uczniami.</li> <li>• Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej dla uczniów o ograniczonej sprawności.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>9. Wychowanie prorodzinne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie umiejętności współzycia w gronie rodzinnym,</li> <li>• Budzenie szacunku do rodziców, rodzeństwa, dziadków.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni, nauczyciel WDŹwR- D. Rachoń ( Szkolny Wolontariat – op. K. Mazurkiewicz)</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>10. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele</p>	<p>IX</p>
	<p>11. Kształtowanie właściwych postaw i norm współzycia w zespole klasowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów i rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zachowania.</li> <li>• Motywowanie uczniów do poprawy zachowania i wyników w nauce poprzez stosowanie systemu nagród i kar.</li> <li>• Doprecyzowanie zapisów dotyczących stosowania kar i nagród zawartych w Statucie Szkoły.</li> </ul>	<p>Wychowawcy i nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p> <p>J.Żurawska, K. Mazurkiewicz, K. Krawczyk, K. Fiołek</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>V</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie i przeprowadzenie kolejnej edycji konkursu „Mistrza dobrych manier”.</li> </ul>	Opiekunowie samorządu szkolnego Opiekun SU, wychowawcy świetlicy, pedagodzy szkolni Pedagodzy szkolni, wychowawcy kl. 0- VI, zespół wychowawczy i zespół pedagogiczny	Cały rok
	12. Współpraca z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.	Pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, opiekun wolontariatu.	Cały rok
	13. Otoczenie opieką dzieci z rodzin w trudnej sytuacji (współpraca z GOPS w Teresinie).	Wychowawcy, pedagodzy szkolni.	Cały rok
	14. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktycznego i Wychowawczego. (w ramach planu wychowawcy klasy)	Wychowawcy, pedagodzy, kierownik świetlicy	Cały rok
	15. Podejmowanie działań na rzecz profilaktyki agresji i przemocy w szkole.		Cały rok
	16. Współpraca z GOPS, Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z organizacjami charytatywnymi i parafialnymi oraz sądem:	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, sekcja dyżurów	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc dzieciom najuboższym</li> <li>Bezpłatne dożywianie</li> </ul>	Op. SU – J. Żurawska, W. Milanowska	
	17. Przygotowanie do pracy uczniów w ramach zadań Samorządu Uczniowskiego:		Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie tygodniowych dyżurów uczniowskich podczas przerw.</li> <li>Wprowadzenie dyżurów pełnionych</li> </ul>	Wychowawcy klas młodszych	

	<p>przez uczniów klas starszych na korytarzach, przy schodach, w stołówce szkolnej (podczas przerw śródlekcyjnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie uczniów do pracy w organizacjach społecznych. Współpraca z DPS Bramki, Domem Opieki Społecznej w Młodzieszynie, Zespołem Szkół w Erminowie, Fundacją „Nero” w Teresinie i innymi.</li> <li>• Uwrażliwienie na potrzeby dzieci z Ośrodka w Mocarzewie</li> </ul> <p>18. Respektowanie praw i obowiązków ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka i Statut Szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca Rzecznika Praw Ucznia.</li> <li>• Interwencje Dyrektora, pedagoga, opiekunowie SU.</li> </ul>	<p>M.Kosińska, H.Głuchowska, A.Makowiecka, wychowawcy klas,</p> <p>Op. Wolontariatu – K. Mazurkiewicz</p> <p>Dyrektor Szkoły, wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia – M.Starus, pedagodzy.</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Angażowanie organizacji uczniowskich w życie szkoły</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stwarzanie dogodnych warunków do działania Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Współpraca SU z Radą Pedagogiczną. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowywanie imprez szkolnych.</li> <li>• Uwzględnianie inicjatyw uczniowskich w wybranych obszarach działalności Rady Pedagogicznej.</li> </ul> </li> <li>3. Zaangażowanie uczniów do pracy przy redagowaniu gazetki szkolnej.</li> </ol>	<p>Dyrektor Szkoły, Wicedyrektor</p> <p>Opiekun SU, wychowawcy</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele poloniści (K. Fiołek)</p>	<p>Cały rok</p> <p>W zależności od potrzeb</p>



<p><b><i>Rozbudzanie zainteresowań uczniów kulturą regionu i kraju</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie imprez o charakterze wychowawczym poświęconych rocznicom ważnych wydarzeń historycznych i narodowych.</li> <li>2. Przybliżanie uczniom tradycji narodowych i regionalnych.</li> <li>3. Organizowanie wycieczek do teatrów, kin, muzeów, wycieczek turystyczno-krajoznawczych.</li> <li>4. Uczestniczenie w imprezach na terenie gminy i powiatu.</li> <li>5. Prowadzenie Kroniki Szkoły i Księgi Pamiątkowej.</li> </ol>	<p>Nauczyciele wyznaczeni w kalendarzu imprez</p> <p>Nauczyciel historii i j. polskiego, wychowawcy, nauczyciele kl. I-VI</p> <p>Wychowawcy klas ( według harmonogramu wycieczek klasowych zatwierdzonych przez rodziców)</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>M. Wośko, M. Mońka, K. Karaś</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b><i>Wyzwalanie aktywności uczniów i kształtowanie zainteresowań</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaangażowanie uczniów w zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.</li> <li>2. Uczestniczenie w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>3. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów, nauka programowania w szkole. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie „Bóbr” i innych.</li> </ul> </li> <li>4. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów.</li> </ol>	<p>Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań i rozwijających zdolności</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas I-III, J. Żurawska, nauczyciele.</p> <p>Nauczyciele, bibliotekarz.</p>	<p>Według kalendarza konkursów szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b><i>Rozwijanie kultury fizycznej uczniów i</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie różnych form aktywności ruchowej: rekreacja na świeżym powietrzu, zajęcia rekreacyjno-sportowe, wyjazdy na basen.</li> </ol>	<p>Nauczyciele w-f, opiekunowie świetlicy szkolnej;</p>	<p>Cały rok</p>

<b><i>ochrona ich zdrowia</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych imprezach sportowych.</li> <li>3. Współpraca z GOSiR</li> <li>4. Organizowanie gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>5. Stała współpraca z zakładami opieki medycznej w celu poprawy higieny uczniów. Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia.</li> <li>6. Wdrażanie programów prozdrowotnych.</li> </ol>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele w-f: K. Rachoń, K. Krawczyk, M. Starus Dyrektor szkoły, K. Krawczyk</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, pedagog, nauczyciele przyrody H. Bielecka, B. Pałuba;</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<b><i>Eliminowanie zaburzeń w zachowaniu uczniów</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym.</li> <li>2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi placówkami pomocy psychologiczno-pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie w pracy z uczniami zaleceń poradni</li> <li>- diagnozowanie ich zachowań, zapobieganie niedostosowaniu społecznemu</li> <li>- informowanie rodziców o potrzebach i możliwościach nawiązania współpracy z poradnią.</li> </ul> </li> <li>3. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, prowadzenie rozmów z rodzicami na temat radzenia sobie</li> </ol>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy</p> <p>Dyrektor, pedagogzy szkolni, nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, pedagogzy szkolni, wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok – szczególnie podczas spotkania z rodzicami</p>

	<p>z lękiem u dzieci przed niepowodzeniami szkolnymi.</p> <p>4. Angażowanie rodziców w proces przygotowywania się dzieci do lekcji i odrabiania prac domowych, uświadamianie im konieczności systematycznej pracy z dzieckiem w domu.</p> <p>5. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i pokonywania fobii szkolnej.</p> <p>6. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisariatem Policji i Sądem Rodzinnym.</p> <p>7. Organizowanie pogadarek tematycznych dla rodziców.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni.</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni.</p> <p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagodzy szkolni</p> <p>Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok według planu pracy wychowawcy klasy</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb tematycznych</p>
<b><i>Dbanie o bezpieczeństwo uczniów</i></b>	<p>1. Przeprowadzenie prelekcji na temat bezpiecznego poruszania się na drogach oraz pogadarek o zachowaniu podczas gier i zabaw ruchowych, wycieczek oraz w czasie wolnym od zajęć szkolnych.</p> <p>2. Spotkanie z Policjantem z Wydziału Ruchu Drogowego.</p> <p>3. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową z uwzględnieniem</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele w-f, opiekunowie świetlicy szkolnej;</p> <p>A. Smółka-Rychlewska, J. Żurawska</p> <p>J. Żurawska, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok (głównie IX) zapis w dzienniku lekcyjnym na bieżąco według pory roku</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p>

	<p>udzielania przez uczniów pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>4. Sprawowanie przez nauczycieli opieki nad uczniami podczas przerw lekcyjnych na korytarzach, w szatni w-f i w świetlicy szkolnej, wzmożenie kontroli w toaletach.</p> <p>5. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas alarmu przeciwpożarowego.</p> <p>6. Wymiana informacji między nauczycielami dyżurującymi a wychowawcami, pedagogiem szkolnym, informowanie na bieżąco o zdarzeniach mających miejsce podczas przerw.</p> <p>7. Przypomnienie regulaminu korzystania z placu zabaw przez uczniów kl.IV-VI.</p> <p>8. Zorganizowanie spotkań dotyczących bezpieczeństwa w sieci.</p> <p>9. Przegląd stanu technicznego szkoły.</p>	<p>Nauczyciele wg grafiku dyżurów</p> <p>Nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa – H. Bielecka, K. Rachoń</p> <p>Pedagodzy szkolni, nauczyciele dyżurujący, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Żurawska</p> <p>H.Bielecka, T. Romanowska, K.Rachoń</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>XI</p> <p>VIII, II</p>
<b><i>Podnoszenie prestiżu szkoły poprzez współpracę</i></b>	<p>1. Współpraca z organami samorządu terytorialnego.</p> <p>2. Współpraca z innymi szkołami z terenu gminy (konkursy, zawody sportowe)</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p><b>ze środowiskiem lokalnym i rodzicami</b></p>	<p>3. Angażowanie rodziców do prac na rzecz klasy i szkoły – rodzice są partnerami szkoły.</p> <p>4. Praca uczniów na rzecz środowiska lokalnego np.  - wiosenne sprzątanie terenów gminnych.  - organizacja i podsumowanie zbiórki surowców wtórnych i kasztanów.</p> <p>5. Organizowanie okresowych spotkań z rodzicami  - informowanie o postępach w nauce i zachowaniu  - prezentacja dorobku uczniów.</p> <p>6. Promowanie szkoły poprzez umieszczenie aktualnych informacji o sukcesach uczniów i wydarzeniach z życia szkoły na łamach prasy lokalnej i stronie internetowej.</p> <p>7. Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>8. Kształtowanie kultury pedagogicznej rodziców – pogadanki, prelekcje.</p> <p>9. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną, Strażą Pożarną i zakładami opieki zdrowotnej, parafią.</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>H. Bielecka, kierownik świetlicy, pozostali nauczyciele</p> <p>H. Bielecka, M.Starus, K.Krawczyk. K.Rachoń</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, D.Rachoń, K. Fiołek</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagodzy szkolni</p> <p>Dyrektor, nauczyciele D. Rachoń, H. Bielecka, A. Makowiecka</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX, IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p><b>Prawidłowe działanie Rady Pedagogicznej</b></p>	<p>1. Organizowanie okresowych i szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej.</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>Wg kalendarza</p>

	<p>2. Aktywny udział w różnych typach doskonalenia zawodowego – kursy doskonalące, warsztaty, studia podyplomowe.</p> <p>3. Klasyfikacja i promowanie uczniów.</p> <p>4. Analiza i podsumowanie wyników za I i II półrocze.</p> <p>5. Podsumowanie pracy szkoły.</p>	<p>Nauczyciele, Zespół ds. wspomaganie doskonalenia nauczycieli: M. Klata, M.UrbaneK.</p> <p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna,</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>I, VI</p> <p>I, VI</p> <p>VI</p>
<b><i>Rozwijanie bazy materiałowo-technicznej</i></b>	<p>1. Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z zapotrzebowaniem.</p> <p>2. Uzupełnianie zbioru bibliotecznego.</p> <p>3. Wykorzystywanie radiowęzła w celach informacyjnych.</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Dyrektor, Rada Rodziców, opiekun SU, nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok, według potrzeb</p> <p>Cały rok, według potrzeb</p>

Opracował zespół w składzie:  
M. Kucińska, A. Makowiecka, M. Starus, B.Załużka,