

**Program profilaktyki Szkoły Podstawowej
im. św. Maksymiliana Kolbego
w Teresinie**

WSTĘP

W programie profilaktycznym uwzględniono specyfikę okresu rozwojowego dziecka, jego doświadczenia, wpływy, którym ulega, normy społeczne obowiązujące w danej grupie. W ten sposób powstał program profilaktyki dla uczniów klas I - III oraz uczniów klas IV - VI.

Dziecko w okresie wczesnoszkolnym zaczyna doznawać intensywnego oddziaływania świata zewnętrznego, uczy się nawiązywania relacji z osobami spoza rodziny, bazuje na osobistym doświadczeniu, nabywa wiele sprawności.

Na etapie klas IV - VI nasilają się wpływy rówieśnicze, przemoc i agresja rozpowszechniane za pomocą mediów, bunt przeciw dorosłym, eksperymentowanie z alkoholem i tytoniem, a niekiedy z innymi środkami odurzającymi. Niebagatelny wpływ na zachowania dysfunkcyjne u dzieci ma powszechne przeświadczenie o bezkarności za swoje postępowanie. Często niekorzystną sytuacją w procesie wychowania jest brak systematycznego nadzoru rodziców nad dziećmi, niereagowanie na popełniane przez dzieci drobne wykroczenia, stosowanie zbyt niskich wymagań wobec dzieci jak również nieporozumienia, kłótnie i przemoc w rodzinie.

ZADANIE GŁÓWNE PROGRAMU

Wyrabianie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla siebie i innych ludzi

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PRACY PROFILAKTYCZNEJ DLA UCZNIÓW KL. I-III:

- profilaktyka oparta na metodach aktywizujących, dostosowanych do możliwości dzieci;
- promocja zdrowia, prawidłowe żywienie i zdrowe nawyki;
- umiejętność dostrzegania różnicy między pożywieniem, lekami, środkami odurzającymi i trucizną;
- możliwości szukania pomocy w trudnych sytuacjach u dorosłych;
- informowanie dorosłych o wszystkim, co zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci;
- tworzenie więzi z rówieśnikami, opieka nad młodszymi;
- rozwijanie zainteresowań, odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów;
- rozwijanie współpracy szkoły z domem i środowiskiem społecznym;
- dostarczanie uczniom właściwych wzorców i norm postępowania;
- stworzenie uczniom możliwości odnoszenia sukcesu;
- kształtowanie postaw tolerancji;
- budowanie więzi między klasami – wychowankami klas;

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PRACY PROFILAKTYCZNEJ DLA UCZNIÓW KL. IV-VI:

- propagowanie zdrowia i higienicznego trybu życia,
- kształtowanie osobowości ucznia zagrożonego wpływem środowiska,
- ukazywanie skutków oddziaływania reklam,
- sposoby przeciwstawiania się presji rówieśniczej,
- przeciwdziałanie różnym formom agresji,
- rozwijanie zainteresowań, odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów,
- rozwijanie współpracy szkoły z domem i środowiskiem lokalnym,
- uczenie umiejętności samokontroli i samodyscypliny,
- dostarczenie uczniom właściwych wzorców i norm postępowania,
- radzenie sobie z przeżywanymi lękami i trudnościami osobistymi,
- modyfikowanie niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań,
- uczenie przyjmowania odpowiedzialności za własne zachowanie,
- ukazywanie właściwego uszeregowania wartości moralnych i społecznych,
- uczenie właściwego korzystania z mediów (telewizor, komputer, telefon, gry, muzyka),
- ukazanie szkodliwości środków audiowizualnych na psychikę dziecka,
- ochrona przed przemocą w rodzinie poprzez procedury wprowadzone w szkole, dotyczące tego obszaru i udział w gminnym zespole do spraw przemocy,

METODY PRACY PRZEWIDZIANE DLA REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYKI

- zabawy integracyjne
- gry i zabawy ruchowe
- zajęcia sportowe
- wycieczki tematyczne i krajoznawcze
- wyjazdy do kina, teatru
- pogadanki, prelekcje
- prace plastyczne, artystyczne, literackie
- spotkania z ciekawymi ludźmi
- spotkania i zajęcia praktyczne z pracownikami służby zdrowia, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, policjantami
- zajęcia prowadzone w ramach poszczególnych przedmiotów
- projekcje filmów tematycznych
- spotkania z rodzicami
- zajęcia w kółkach zainteresowań

Program profilaktyki obejmuje następujące obszary:

I Zdrowie i higiena

II Środowisko ucznia

III Bezpieczeństwo

IV Agresja i przemoc

V Profilaktyka uzależnień

VI Czas wolny ucznia

OBSZAR I - ZDROWIE I HIGIENA

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Żyjmy zdrowo!	1. Zasady zdrowego odżywiania.	• Pogadanki, spotkania z lekarzem	• Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel świetlicy	• Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza konspektów lekcji • Analiza wpisów w dziennikach lekcyjnych • Analiza planów pracy wychowawcy klasowego • Analiza wyników egzaminu na kartę rowerową • Obserwacja • Analiza osiągnięć uczniów • Sprawozdania
		• Lekcje przyrody.	• Nauczyciele przyrody	• Cały rok	
		• Organizacja konkursów o tematyce zdrowotnej	• Nauczyciele przyrody, świetlicy szkolnej, wychowawcy,	• Cały rok	
		• Realizacja programów: „Trzymaj formę” i „Owoce w szkole”	• Wychowawcy klas	• Cały rok	
	2. Skutki niewłaściwego odżywiania.	• Pogadanki, spotkania z lekarzem.	• Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel świetlicy	• Cały rok	
		• Lekcje przyrody	• Nauczyciele przyrody	• Cały rok	

3.Profilaktyka uzależnienia od jedzenia- nawyk jedzenia jako regulacja uczuć u dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Psychoedukacja dla rodziców i nauczycieli 	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog • Pedagog szkolny • Nauczyciel przyrody 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog • Pedagog szkolny • Wychowawcy klas • Nauczyciel przyrody 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny lub literacki 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog szkolny 	• Cały rok
4. Ruch i wypoczynek	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, zajęcia wf 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele w-f 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z ćwiczeniami korekcyjnymi na lekcjach wf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Mecze, rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno - sportowych, działalność SKS • Zajęcia na basenie, konkursy pływackie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele w-f 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs na plakat, lekcje wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele plastyki i wychowawcy klas 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki piesze, rowerowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele- wychowawcy 	• Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór właściwych zabaw, organizowanie gier na zajęciach rekreacyjno – sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele w-f, wychowawcy , nauczyciele świetlicy 	• Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów /kampanii społecznych Ministerstwa Sportu i Turystyki (WF z klasą) 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele w-f, Koordinatory programów Nauczyciele świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok 	
Higiena	1 . Higiena przygotowywania i spożywania posiłków	<ul style="list-style-type: none"> Przyrządzanie potraw, nakrywanie do stołu i spożywanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy. Nauczyciele świetlicy, nauczyciel techniki 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja Dziennik zajęć, Dokumentacja pielęgniarstwa szkolnej.
		<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pielęgniarstwo 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z pielęgniarką szkolną. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, pielęgniarstwo 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok 	

	2. Wdrażanie zasad dbałości o higienę codzienną.	• Projekcja filmów edukacyjnych	• Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciel techniki, przyrody, nauczyciel wiedzy do życia w rodzinie,	• Cały rok	
		• Spotkania z pielęgniarką szkolną.	• Wychowawcy, pielęgniarka	• Cały rok	
		• Fluoryzacja zębów.	• Pielęgniarka	• Cały rok	
		• Zajęcia WDŻ	• Nauczyciel WDŻ	• Cały rok	
Postawy prozdrowotne	1. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska	• Udział w akcji „Sprzątanie świata”	• Wychowawcy, nauczyciele przyrody	•Wrzesień /Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawozdania z akcji • Dzienniki lekcyjne • Dokumentacja w teczce wychowawcy
		• Dzień Ziemi	• Wychowawcy, nauczyciele przyrody	• Kwiecień	
		• Zbiórka surowców wtórnych	• Rada rodziców, nauczyciele wg. grafiku	• Wrzesień listopad	
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych	• Wychowawcy	• Cały rok	
		• Realizacja tematyki ekologicznej na lekcjach przyrody	• Nauczyciele przyrody	• Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
	2. Rozumienie znaczenia czynnego wypoczynku	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, spotkania i warsztaty dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor, wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu „Spójrz inaczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas I-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg grafiku
	3. Dbanie o zdrowie psychiczne dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, spotkania i warsztaty dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Spójrz inaczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas I-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg grafiku
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze, gry stolikowe, gry i zabawy sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele w-f, świetlica szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok

OBSZAR II - ŚRODOWISKO UCZNI

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Uczeń w grupie i rodzinie	1. Okazywanie szacunku rodzicom i osobom starszym	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, uczestniczenie i przygotowywanie uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas 0- III 	<ul style="list-style-type: none"> • Styczeń, maj, czerwiec 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja • Scenariusze zajęć i uroczystości
		<ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnego wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiekun wolontariatu wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie właściwych zasad porozumiewania się 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	2. Tradycje rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, uczestniczenie i przygotowywanie uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas 0- III 	<ul style="list-style-type: none"> • Styczeń, maj, czerwiec 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Drzewo genealogiczne „Moja Rodzina”- lekcja historii 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel historii, 	<ul style="list-style-type: none"> IX-X 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kultywowanie zwyczajów i obrzędów związanych ze świętami narodowymi i religijnymi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele: historii, religii, polonści, wychowawcy klas 0- III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	

	3. Integrowanie zespołu klasowego	• Wycieczki, zajęcia integracyjne	• Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel wdż, opiekunowie świetlicy szkolnej	• Cały rok
		• Uczestniczenie w życiu klasy	• Wychowawcy	• Wg planu pracy
		• Zbiórka przyborów szkolnych i zabawek	• Opiekun wolontariatu • Wychowawcy	• Cały rok
	4. Poznanie praw dziecka i ucznia	• Lekcje wychowawcze	• Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny, opiekun samorządu	• Cały rok
		• Zapoznanie uczniów z ich prawami zawartymi w: Konstytucji RP, Karcie Praw i Obowiązków Rodziców, Statucie Szkoły	• Wychowawcy klas, nauczyciel historii, samorząd uczniowski	• Wg Planu wychowawcy klasy
		• Działalność samorządu uczniowskiego,	• Opiekun samorządu uczniowskiego	• Cały rok
	5. Pomaganie słabszym, chorym i uboższym kolegom	• Lekcje wychowawcze	• Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny, opiekun samorządu	• Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnego wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiekun wolontariatu wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym w Mocarzewie i Domem Opieki w Młodzieszynie, Zespołem Szkół Specjalnych w Erminowie, Hostel „U Milki”, WSI Warszawa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, opiekun wolontariatu, 	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, grudzień 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja • Scenariusze zajęć i uroczystości
		<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie zadań domowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele świetlicy, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, uczestniczenie i przygotowywanie uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas 0- III 	<ul style="list-style-type: none"> • Styczeń, maj, czerwiec 	
	6. Dostrzeganie osób niepełnosprawnych podeszłych wiekiem, samotnych i potrzebujących pomocy	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność szkolnego wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, opiekun wolontariatu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym w Mocarzewie i Domem Opieki w Młodzieszynie 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, opiekun wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • listopad, grudzień 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie właściwych zasad porozumiewania się 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		7. Kształtowanie zasad kulturalnego zachowywania się	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie właściwych zasad porozumiewania się 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie zasad savovire-vivre 		<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	

OBSZAR III - BEZPIECZEŃSTWO

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Żyjmy bezpiecznie!	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas przerw i zabaw.	• Apel porządkowy.	• Koordynator ds. bezpieczeństwa.	• Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wypadkowości • Obserwacja
		• Zapoznanie z regulaminem dotyczącym bezpieczeństwa podczas przerw.	Wychowawcy	• Cały rok	
		• Pogadanki , inscenizacje	• Wychowawcy nauczyciel świetlicy.	• Cały rok	
		• Spotkanie z policjantem	• Nauczyciel techniki, świetlicy	• Wg grafiku	
		• Pogadanka , egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne.	• Nauczyciel techniki	• IV-V	
		• Praktyczna nauka rozpoznawania znaków drogowych.	Nauczyciel techniki i wychowawcy klas 0-III	• Cały rok	
		• Projekcja filmu dydaktycznego "Obcy"	• Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele świetlicy szkolnej,	• Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 0-III, nauczyciele, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
2. Zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty.		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka , egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel techniki 	<ul style="list-style-type: none"> • IV-V 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Praktyczna nauka rozpoznawania znaków drogowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel techniki i wychowawcy klas 0-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
3. Zapoznanie rodziców i uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły i ciągami komunikacyjnymi		<ul style="list-style-type: none"> • Cwiczenia ewakuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, dyrektor, wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa, Społeczny inspektor pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg grafiku 	
4. Zapoznanie z numerami alarmowymi : pogotowie, straż, policja.		<ul style="list-style-type: none"> • Apel porządkowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordynator ds. Bezpieczeństwa, wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z policjantem 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel techniki, świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg grafiku 	
5. Bezpieczeństwo w kontaktach z osobami obcymi.		<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmu dydaktycznego “Obcy” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg grafiku 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 0-III, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel wdż, świetlica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	

OBSZAR IV – AGRESJA I PRZEMOC

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Reagujemy na otaczające zło !	1. Uwzględnienie w pracy szkoły działań zapobiegających zachowaniom agresywnym	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie problemu agresji na terenie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-X 	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta • Analiza programów • Ankieta
		<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie klasowych kontraktów z uczniami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg potrzeb 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Program ochrony ucznia przed przemocą w środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog, psycholog, zespół wychowawczy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 0-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<p>2. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przeproszania, przebaczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 0-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa, • Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas IV-VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg potrzeb 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<p>3. Uczenie rozładowywania napięć: przynoszących ulgę dopuszczalnych społecznie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej” 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele 0-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Wg potrzeb 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na godzinach wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	

	4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, podkreślanie wagi empatycznych zachowań w życiu człowieka.	• Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”	• Nauczyciele 0-III	• Cały rok
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa	• Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog	• Wg potrzeb
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych.	• Nauczyciele wychowawcy	• Cały rok
	5. Uczymy się mówić „Nie”- zachowania. asertywne	• Realizacja programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej” • Realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”	• Nauczyciele 0-III, • Wychowawcy klas I-III, pedagog szkolny, psycholog	• Cały rok
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa	• Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog	• Wg potrzeb
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych.	• Nauczyciele wychowawcy	• Cały rok
	6. Nie niszczymy mienia szkolnego.	• Tworzenie wewnątrzklasowych regulaminów przeciwdziałania agresji.	• Nauczyciele wg grafiku	• II semestr
		• Pogadanki na godzinach wychowawczych.	• Nauczyciele wychowawcy	• Cały rok
		• Poznanie zasad savoire-vivre	• Wychowawcy, nauczyciele	• Cały rok

7. Dbamy o piękną mowę ojczystą - przeciwstawiamy się wulgaryzmom.	• Pogadanki na godzinach wychowawczych.	• Nauczyciele wychowawcy	• Cały rok
	• Lekcje języka polskiego	• Nauczyciele j. polskiego	• Cały rok
8. Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy.	• Spotkania z rodzicami	• Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, edukatorzy zewnętrzni zaproszeni przez	• Cały rok
9. Jesteśmy tolerancyjni wobec inności.	• Pogadanki na godzinach wychowawczych z udziałem pedagoga i psychologa	• Nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog	• Wg potrzeb
	• Współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym w Mocarzewie • Zespół Szkół Specjalnych w Erminowie, • Dom Pomocy Społecznej Bramki,	• Wychowawcy opiekun wolontariatu,	• Wg grafiku
10. Przemoc w środkach masowego przekazu.	• Omawianie problemu na spotkaniach z rodzicami	• Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	• Cały rok

OBSZAR V - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Przeciw używkom!	1. Nigdy nie sięgaj po leki.	• Pogadanki	• Pielęgniarka, wychowawcy	• Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja • Analiza dziennika uwag • Analiza osiągnięć uczniów • Dokumentacja pielęgniarki szkolnej
		• Spotkanie z pielęgniarką	• Pielęgniarka	• Cały rok	
		• Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”.	• Wychowawcy klas O-III	• Cały rok	
		• Projekcja filmów edukacyjnych.	• Wychowawcy, nauczyciel wdz,	• Cały rok	
		• Udział w konkursach.	• Wychowawcy, nauczyciel wdz,	• Cały rok	
		• Zajęcia z pedagogiem i psychologiem	• Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka	• Cały rok	

		<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przyrody i godziny wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel przyrody i wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
2. Wyrabianie wśród uczniów nawyku odmawiania i dokonywania właściwego wyboru w sytuacjach sprzyjających sięganiu po używki.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z pielęgniarką 		<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”. • Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” • Realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas O-III • Pedagog szkolny, wychowawcy klas I-III, • Pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VI, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przyrody i godziny wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel przyrody i wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarka, wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	
	3. Co wiemy o alkoholu? Jak alkohol wpływa na organizm?	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z pielęgniarką 		<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarka
<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”. 		<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas O-III 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przyrody i godziny wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel przyrody i wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
	4. Zgubny wpływ na nikotyny na organizm człowieka. Palenie bierne i czynne.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z pielęgniarką 	<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programu profilaktycznego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej”. • Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” • Realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie” 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas O-III • Pedagog szkolny, wychowawcy klas I-III, • Pedagog szkolny, wychowawcy klas IV-VI, 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Projekcja filmów edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciel wdż, pedagog, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przyrody i godziny wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel przyrody i wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok

OBSZAR VI - CZAS WOLNY UCZNI

TEMATYKA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	EWALUACJA
Właściwie korzystamy z czasu wolnego	1 .Poszerzanie wiedzy i rozwijanie zainteresowań	• Kola zainteresowań	• Opiekunowie kół zainteresowań	• Cały rok	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dzienników pozalekcyjnych • Karty wycieczek • Analiza osiągnięć uczniów
	2.Wychowanie przez kulturę fizyczną.	• Zajęcia sportowe SKS dla dziewcząt i chłopców.	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
		• Zajęcia na basenie, konkursy pływackie.	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
		• Mecze i rozgrywki.	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
		• Udział uczniów w sekcjach artystycznych	• Opiekunowie kół	• Cały rok	

	3. Czynny wypoczynek w wodzie.	• Zajęcia na basenie, konkursy pływackie	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
	4. Ruch sposobem na dobre samopoczucie.	• Zajęcia sportowe SKS dla dziewcząt i chłopców	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
		• Mecze i rozgrywki.	• Nauczyciele w-f	• Cały rok	
	5. Wyrabianie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu.	• Wyjazdy do teatrów, kin i muzeów	• Wychowawcy	• Cały rok	
	6. Propagowanie czytelnictwa	• Współpraca z biblioteką szkolną.	• Wychowawcy	• Cały rok	

Opracowanie : Rachoń Krzysztof, Głuchowska Hanna, Mazurkiewicz Krystyna, Targowska Dorota

Teresin, dnia 12 września 2013r

Program profilaktyki został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 26.11.2013r.

Program profilaktyki Szkoły został uchwalony przez Radę Rodziców na zebraniu w dniu 7 listopada 2013r.

