

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. św. Maksymiliana Kolbego
w Teresinie
na lata 2022-2026**



Tylko miłość jest twórcza
św. Maksymilian Maria Kolbe

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEiN i MKO).
5. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie.
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie.
7. Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

Spis treści

WSTĘP	3
I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	3
1. Dane ogólne Szkoły	3
2. Uwarunkowania prawne i zadania Szkoły	3
3. Kadra pedagogiczna, uczniowie i rodzice	4
4. Baza Szkoły	5
II. WIZJA I MISJA SZKOŁY	6
1. Wizja Szkoły	6
2. Misja Szkoły	7
III. CELE SZKOŁY	8
1. Dydaktyka	8
2. Opieka i wychowanie, profilaktyka	10
3. Organizacja i zarządzanie Szkołą	11
4. Baza Szkoły	12
5. Promocja Szkoły	13
IV. MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA SZKOŁY	14
1. Model ucznia	14
2. Model absolwenta	14
V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ	15
VI. CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA REALIZACJĘ KONCEPCJI PRACY SZKOŁY	15
VII. UOGÓLNIENIA I WNIOSKI	16

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

WSTĘP

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych - statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym, szkolnym zestawem programów nauczania, jak i z obowiązującymi ustawami oraz rozporządzeniami związanymi z działalnością placówek oświatowych. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne Szkoły

Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie
Rok założenia	1956
Dyrektor szkoły	Joanna Kornacka
Wicedyrektorzy	Małgorzata Koncewicz, Joanna Pąk
Adres	Al. Ks. Druckiego-Lubeckiego 3, 96-515 Teresin
Telefon	46 861 37 38
e-mail	szkola_teresin@poczta.onet.pl
adres www	www.spteresin.pl
Organ prowadzący	Urząd Gminy Teresin
Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie

Dane na rok szkolny 2022/2023

Liczba oddziałów	73 + 3 oddziały przedszkolne
Liczba uczniów	klasy 1-8: 616 uczniów; oddziały przedszkolne: 54 dzieci
Liczba nauczycieli	80
Liczba pracowników administracji i obsługi	24

2. Uwarunkowania prawne i zadania Szkoły

W obecnym stanie prawnym podstawowym elementem naliczania tak środków finansowych, jak i etatów oraz innych wskaźników ekonomicznych są:

- liczba uczniów,
- liczba godzin wynikająca z uczniowskiej siatki godzin,
- pensum dydaktyczne nauczycieli,

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

- poziom wykształcenia nauczycieli, ich staż i stopień awansu zawodowego,
- obowiązkowe przedmioty nauczania w szkole,
- inne uwarunkowania (godziny nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, indywidualnych zajęć rewalidacyjnych innych zajęć specjalistycznych organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w ramach miejskich programów jakościowych).

Do najważniejszych zadań Szkoły należą:

- racjonalne wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w celu zapewnienia bezpiecznych, higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole,
- racjonalne wykorzystanie potencjału kadry nauczycielskiej w celu realizacji procesu dydaktycznego i opiekuńczo wychowawczego odpowiedni o do potrzeb,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (policja, straż pożarna, stowarzyszenia, parafia, rodzice) w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole),
- stała współpraca z organem prowadzącym szkołę, organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

W związku z tym opracowano koncepcję pracy szkoły na lata 2022-2026 tak, by efektywnie wykorzystać istniejącą bazę szkolną i jej wyposażenie, potencjał kadry pedagogicznej, rodziców i uczniów.

3. Kadra pedagogiczna, uczniowie i rodzice

Kadra pedagogiczna

W Szkole Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie pracuje 80 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Wielu z nich może poszczycić się nagrodami Ministra Edukacji Narodowej i Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje, zgodnie z potrzebami, realizują różnorodne projekty, podejmują działania nowatorskie wpływające na rozwój placówki, sprawnie posługują się technologią informacyjną. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą liczne koła zainteresowań, chór (zespół wokalny), teatr szkolny, zajęcia sportowe. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do muzeów, teatrów oraz liczne wycieczki turystyczno- krajoznawcze w kraju i za granicą. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących.

Uczniowie

Naszym uczniom stwarzamy warunki do indywidualnego rozwoju i dobrego przygotowania do dalszego etapu kształcenia i życia w rozwijającym się świecie.

W szkole funkcjonuje system badania osiągnięć ucznia na różnych etapach kształcenia, którego celem jest sprawdzanie, motywowanie, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia oraz przygotowanie do egzaminów zewnętrznych. Poprzez odpowiedni dobór programów i metod pracy z uczniem, dążymy do indywidualizacji nauczania, rozwijając w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się. Szkoła posiada odpowiednią ofertę edukacyjną zarówno dla uczniów zdolnych jak i mających trudności w nauce. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim. Ważnym zadaniem w ciągu najbliższych lat będzie budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych), procedury zachowań w sytuacjach zagrożenia nadzwyczajnego m.in. COVID 19, zagrożenia wojną, bezpieczeństwo w sieci. W dążeniu do wychowania człowieka kreatywnego, komunikatywnego, empatycznego, dbającego o zdrowie, reprezentującego dobre imię szkoły, uczniowie współuczestniczą w życiu szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu „Serce-Sercu”, udział w konkursach, festynach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych.

Rodzice

Osiągnięcie sukcesu w pracy dydaktycznej i wychowawczej jest możliwe dzięki współpracy rodziców ze szkołą poprzez wsparcie, poradnictwo, wzajemne słuchanie, relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Prowadzone są działania włączające rodziców w organizację życia szkolnego. Rodzice uczestniczą w przygotowaniu, organizacji wycieczek, uroczystości, festynów i imprez. Uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących podstawowych dokumentów pracy szkoły. W szkole działa Rada Rodziców, która wspiera swoimi pomysłami i finansami pracę szkoły. Poprzez współpracę z rodzicami, organami, instytucjami spoza szkoły i działalność Rady Rodziców jesteśmy szkołą środowiskową, w której uczniowie, nauczyciele i rodzice identyfikują się z nią i są rzeczywistymi współgospodarzami naszej placówki.

4. Baza Szkoły

Na bazę lokalową szkoły składają się dwa budynki połączone halą sportową GOSiR w Teresinie.

Budynek A (wejście od al. ks. Druckiego-Lubeckiego 3)

Szkoła mieści się w dziewięcioletnim, dwupiętrowym budynku, połączonym z halą sportową Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

- 25 sal lekcyjnych, w tym 2 pracownie informatyczne i pracownię językową,
- świetlicę szkolną (2 pomieszczenia) wraz ze stołówką,
- gabinet pielęgniarstwa,
- gabinet logopedyczny,
- 2 gabinety pedagoga szkolnego,
- 2 gabinety do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- bibliotekę wraz z centrum multimedialnym,
- pracownię artystyczną,
- plac zabaw.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

Budynek B (wejście od Al. XX-lecia 2)

Został oddany do użytku w latach sześćdziesiątych XX w. Przeszedł kapitalny remont, podczas którego wymieniono dach, instalację grzewczą, stolarkę okiennie-drzwiową, podłogi, odnowiono sanitariaty, a budynek został ocieplony.

W budynku tym znajduje się:

- 18 kameralnych sal lekcyjnych standardowo wyposażonych w niezbędne multimedia: rzutnik, telewizor, tablice suchościeralne i multimedialne, łącze internetowe, w tym 2 pracownie informatyczne, pracownia językowa, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna i geograficzna,
- świetlica szkolna,
- biblioteka z czytelnią,
- sala teatralna z nagłośnieniem, oświetleniem, projektorem i ekranem multimedialnym, mini sceną,
- gabinet pielęgniarki,
- gabinet pedagoga i psychologa,

W budynku funkcjonuje monitoring - zewnętrzny i wewnętrzny.

II. WIZJA I MISJA SZKOŁY

Wizja Szkoły

*Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą,
która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia.
Celestin Freinet*

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

- ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
- jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
- pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
- umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
- preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
 - szacunek,
 - godność,
 - patriotyzm,

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

- prawdomówność,
- tolerancja i akceptacja;
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,
- kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
- integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

Priorytety:

- Organizowanie procesów edukacyjnych umożliwiających uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- Dążenie do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
- Pobudzanie chęci poszerzania horyzontów myślowych.
- Zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych.

Misja Szkoły

*Tylko miłość jest twórcza
św. Maksymilian Maria Kolbe*

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach moralnych wywodzących się z prawa naturalnego. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Czcí swego Patrona św. Maksymiliana Kolbego i uczy wcielać w życie jego ideały. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku.

Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Chcemy, aby proponowane przez nas działania zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

III. CELE SZKOŁY

Obszar: *Dydaktyka*

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Rytmiczność realizacji podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego).	a) monitorowanie realizacji podstawy programowej	Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z planem.
	b) analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania	
	c) dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów	
2. Umożliwienie dostępu do różnych zajęć pozalekcyjnych.	a) organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań	Uczniowie biorą udział w zajęciach dodatkowych.
	b) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów	
3. Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	a) praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - organizowanie zajęć wyrównawczych z przedmiotów sprawiających największe trudności i zajęć specjalistycznych	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
	b) indywidualizowanie pracy na lekcji, uwzględnianie w toku pracy lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
	c) opracowywanie IPET-ów dla uczniów posiadających orzeczenia	
4. Wspieranie uczniów cudzoziemskich.	a) zapewnienie wsparcia edukacyjnego, w tym zorganizowanie: - dodatkowych zajęć języka polskiego, jako obcego/ drugiego) w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (nie niższym niż 2 godziny tygodniowo), - zajęć wyrównawczych w celu uzupełnienia różnic programowych z danego przedmiotu,	Integracja - włączanie uczniów cudzoziemskich i ich rodziców w życie szkoły.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

	<p>b) powierzenie odpowiedniemu nauczycielowi wspierania ucznia w zakresie nauki języka polskiego jako obcego/drugiego</p> <p>c) ustalenie planu zajęć dla ucznia/ uczniów: - z języka polskiego jako obcego/ drugiego i zajęć wyrównawczych z przedmiotów sprawiających szczególną trudność</p> <p>d) zatrudnienie w charakterze pomocy nauczyciela osoby władającej językiem kraju pochodzenia ucznia i językiem polskim/asystenta kulturowego</p> <p>e) motywowanie kadry pedagogicznej do podnoszenia kwalifikacji dotyczącej pracy z uczniami obcojęzycznymi oraz kompetencji w zakresie edukacji międzykulturowej i antydyskryminacyjnej</p>	
5. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów i olimpiad przedmiotowych.	<p>a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych</p> <p>b) efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy</p> <p>c) zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach</p> <p>d) promocja osiągnięć uczniów (gazetka szkolna, strona internetowa szkoły/gminy, prasa lokalna zebrania z rodzicami)</p>	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej. Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy.
6. Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	<p>a) systematyczne badanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów</p> <p>b) przeprowadzanie corocznej analizy i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych i w jej kontekście planowanie i realizowanie procesu</p>	W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające z egzaminu ósmoklasisty, innych zewnętrznych diagnoz oraz wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

	dydaktycznego, w tym badań osiągnięć uczniowskich	
	c) wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych i prowadzenie badań wewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły	

Obszar: *Opieka i wychowanie, profilaktyka*

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.	a) organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
	b) diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów	
	c) ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły	
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	a) organizacja wycieczek, wyjazdów, festynów o charakterze rekreacyjno-sportowym	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia i ochronę środowiska.
	b) angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej i prozdrowotnej	
3. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.	a) prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową (oddział przedszkolny), orientacją zawodową (kl. 1-6) i doradztwem zawodowym (kl. 7-8)	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego Kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.	a) uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka żywności, szlachetna paczka, wolontariat.
	b) zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych	
5. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.	a) stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (policja, GOPS, sąd dla nieletnich, poradnia psychologiczno-	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

	pedagogiczna	
6. Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	a) promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Wzrost poziomu czytelnictwa, uczniowie chętnie wypożyczają książki.
	b) organizacja konkursów czytelniczych	

Obszar: *Organizacja i zarządzanie Szkołą*

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.	a) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego	Baza dokumentów wewnątrzszkolnych jest zawsze aktualna, zgodna z obowiązującymi przepisami i dostępna do wglądu na stronie internetowej szkoły.
	b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych	
	c) publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły	
2. Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.	a) tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych	W szkole działają zespoły przedmiotowe, zadaniowe oraz wychowawcze, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania oraz kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich.
3. Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego w oparciu o priorytety MEiN, KO oraz wnioski z pełnionego nadzoru pedagogicznego.	a) sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.
4. Sprawne zarządzanie placówką.	a) prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej	Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury. Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.
5. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje.	a) organizowanie szkoleń w ramach WDN	Wykształcona i kompetentna kadra.
6. Bezpieczeństwo i promocja zdrowia.	a) prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa i promocji zdrowia	Szkoła jest bezpieczna dla uczniów. W szkole przestrzegane są zasady higienicznego i zdrowego trybu życia.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

Obszar: Baza Szkoły

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	a) przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku szkoły	Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.
	b) racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi	
2. Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.	a) systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł)	
	b) racjonalne wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	
3. Wzbogacanie wyposażenia szkoły.	a) sukcesywne, w miarę posiadanych środków finansowych, doposażenie sal w rzutniki multimedialne, tablice interaktywne oraz tablice magnetyczne w salach klas I -III	Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny, sportowy oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.
	b) zakup sprzętu sportowego	
	c) wymiana i doposażenie pracowni komputerowych w nowy sprzęt i oprogramowanie oraz zwiększenie liczby stanowisk	
	d) komputeryzacja zbiorów bibliotecznych i doposażenie biblioteki i czytelní	
	e) unowocześnianie sprzętu komputerowego (komputer nowszej generacji w każdej sali z szybkim łączem internetowym i dodatkowym wyposażeniem umożliwiającym prowadzenie lekcji online	
	f) uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania	

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

Obszar: *Promocja Szkoły*

Zakładane cele	Zadania do realizacji	Wskaźnik sukcesu
1. Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.	a) czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
	b) aktualizacja strony internetowej szkoły i wydawanie gazetki szkolnej; prezentowanie i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach	
	c) monitorowanie postrzegania szkoły w środowisku lokalnym	
	d) organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców	
	e) organizowanie imprez szkolnych, sportowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, wolontariackich i środowiskowych	
	f) upowszechnianie poprzez szkolną Maks TV (strona internetowa, profil na Fb) informacji na temat wykorzystania przez szkołę nowoczesnych narzędzi edukacyjnych pozyskanych w ramach rządowego programu Laboratoria Przyszłości	
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	a) kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Rodzice są partnerami szkoły.	a) realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły	Rodzice aktywnie uczestniczą i współdecydują w sprawach szkoły.
	b) współdecydowanie rodziców w sprawach szkoły	
	c) pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły	

IV. MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA SZKOŁY

Model ucznia

*Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny,
każdemu pomagamy, by osiągnął sukces.*

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
- Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Strzeże honoru Szkoły - czci postać swego Patrona św. Maksymiliana Kolbego.
- Stawia dobro innych ponad własne.
- Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- Przestrzega zasad etycznych.

Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie:

- **Wierzy w siebie, potrafi się uczyć** - zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
- **Jest samodzielny i kreatywny** - orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- **Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie** - posiada solidną wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
- **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** - zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędów.
- **Jest tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- **Szanuje prawo, jest uczciwy** - stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- **Przejawia wysoką kulturę osobistą** - potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir - vivre'u; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
- **Potrafi pracować w zespole** - pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

- **Szanuje ojczyznę** - zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- **Docenia piękno przyrody** - dba o stan środowiska naturalnego.
- **Jest wrażliwy** - niesie pomoc potrzebującym.

V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Realizacja koncepcji pracy szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji a przede wszystkim samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji. Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki badań wewnętrznych i zewnętrznych. Wnioski te powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowiąc będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zapoznanie z koncepcją Samorządu Uczniowskiego,
- zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzież podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

VI. CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA REALIZACJĘ KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Czynniki zewnętrzne:

- możliwości finansowe,
- przepisy i rozporządzenia zmieniające obecną sytuację prawną szkoły.

Czynniki wewnętrzne:

- postawa i zaangażowanie nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- postawa i zaangażowanie rodziców,
- samodzielność i zaangażowanie uczniów,
- pozytywny stosunek środowiska lokalnego, samorządu, organu prowadzącego szkołę i instytucji wspomagających do wyznaczonych kierunków działań szkoły.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie na lata 2022-2026

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na perspektywicznym myśleniu o szkole i może być wcielona w życie przy aktywnym współudziale osób i instytucji wspierających. Mogą one wpłynąć na sferę materialną i tym samym dydaktyczną placówki. Ważne jest tutaj także wsparcie finansowe, moralne i pełna akceptacja planowanych działań szkoły przez organ prowadzący szkołę.

VII. UOGÓLNIENIE I WNIOSKI

Strategiczna Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie została opracowana na bazie dotychczasowych doświadczeń oraz zgodnie z założeniami przemian zachodzących w szkolnictwie. Szkoła jako placówka publiczna musi prawidłowo, nowocześnie i zgodnie z zaleceniami nadzoru pedagogicznego funkcjonować na wszystkich płaszczyznach. Tylko kadra pedagogiczna posiadająca odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, otwarta na zmiany jest w stanie zapewnić właściwą realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Oprócz podnoszenia kwalifikacji i nabywania nowych umiejętności, zachodzi również potrzeba zmiany postaw oraz uświadomienie odpowiedzialności za powodzenie tego procesu. Pomoc w tym może odpowiednia motywacja nauczycieli. Niewątpliwie na podniesienie jakości pracy szkoły wpłynie właściwie zaplanowana i realizowana coroczna praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza szkoły. Realizacja zadań wynikających z planów pracy opiera się na zaangażowaniu i współpracy wszystkich pracowników szkoły i rodziców. Jeżeli większość założonych w planie rozwoju celów zostanie zrealizowana, to absolwenci naszej szkoły będą ludźmi kreatywnymi, samodzielnymi, potrafiącymi sprostać wyzwaniom przyszłości, a sama placówka będzie przyjazną dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Prezentowana koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły.

Koncepcję pracy szkoły opracował zespół w składzie:

Joanna Pąk - wicedyrektor

Tomasz Daczko - lider zespołu

Robert Jędrzejewski - członek zespołu

Klaudia Kantorska - członek zespołu