

***Szkola Podstawowa
im. św. Maksymiliana Kolbego
w Teresinie***

***Koncepcja Pracy Szkoły
2017 - 2022***

Tylko miłość jest twórcza

św. Maksymilian Maria Kolbe

Spis treści:

1. Podstawa prawna.....	3
2. Charakterystyka Szkoły.....	4
3. Misja, wizja.....	7
4. Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach.....	10
5. Model ucznia i absolwenta.....	14
6. Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły.....	16

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający jej kierunki pracy i rozwoju. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych – statutem, programem wychowawczo - profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
2. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
5. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie.
6. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie.
7. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) Dane ogólne Szkoły

Szkoła Podstawowa mieści się w Teresinie przy al. ks. Druckiego - Lubeckiego 3. Dyrektorem szkoły jest mgr Alicja Jachimeczyk, natomiast organem prowadzącym - Urząd Gminy Teresin.

b) Historia Szkoły

Szkołę Podstawową w Teresinie utworzono w 1956 r. jako czteroklasowy punkt filialny Szkoły Podstawowej w Paprotni. Dynamiczny rozwój zakładów przemysłowych w Teresinie spowodował wzrost ruchu osiedleńczego na tym terenie. W 1957 roku liczba dzieci w rejonie Teresina zwiększyła się do około 270. Na potrzeby szkoły przekazano dawny pałac Druckich-Lubeckich, w którym powstała pełna siedmioklasowa Szkoła Podstawowa. Tymczasem wciąż podejmowano starania o budowę nowej szkoły.

Nowy budynek oddano do użytku w roku szkolnym 1961/62. Mieściło się w nim osiem sal lekcyjnych, sala gimnastyczna, stołówka oraz biblioteka. Wkrótce okazało się, że nowy obiekt jest niewystarczający. W nowym budynku uczyło się już 343 uczniów w dziewięciu oddziałach. Szkoła odczuwała brak sprzętu i pomocy naukowych, gdyż oddano ją do użytku bez wyposażenia. Z trudem zdobywano środki na wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych. W 1966 roku nastąpiły zmiany w organizacji szkolnictwa podstawowego, wprowadzono klasę ósmą.

Szkoła w Teresinie od początku swego istnienia należała do wyróżniających się w powiecie sochaczewskim. Ze względu na położenie i rozwój osiedla władze kierowały do Teresina nauczycieli o wysokich kwalifikacjach. Doświadczeni pedagodzy służyli pomocą innym nauczycielom powiatu. W Teresinie odbywały się dla nauczycieli konferencje, na których prowadzono lekcje pokazowe. Ponad 50% uczniów podejmowało naukę w szkołach średnich.

W maju 1970 roku Szkoła liczyła 17 oddziałów, do których uczęszczało 456 uczniów. W 1973 roku, w okresie tworzenia zbiorczych szkół gminnych sytuacja lokalowa placówki znów się skomplikowała; w ośmiu salach lekcyjnych musiało się pomieścić 18 oddziałów (ponad 400 uczniów). Zaczęto dowozić dzieci z Pask i okolic. W latach 1975-1984 warunki lokalowe nie zmieniły się, a dzieci wciąż przybywało. Zmusiło to szkołę do pracy w systemie

trójzmiannym. W roku 1984 dokonano kolejnej reorganizacji szkolnictwa. W tym czasie do szkoły uczęszczało ponad 550 uczniów, a na początku lat dziewięćdziesiątych już ponad 700.

W 1985 roku została oddana do użytku nowa część szkoły. Przybyło 12 sal lekcyjnych i sala gimnastyczna. Nie rozwiązało to jednak problemów lokalowych szkoły. Od wielu lat na remont czekała stara część szkoły. Wreszcie rozpoczęto wymianę instalacji centralnego ogrzewania i elektrycznej.

W 1990 roku, w wyniku zmian ustrojowych dokonywanych w naszej ojczyźnie, samorząd terytorialny gminy, jako jeden z pierwszych w województwie, postanowił przejąć na siebie odpowiedzialne zadanie prowadzenia szkół. Mimo wielu przeciwności, z inicjatywy grupy radnych i dzięki olbrzymim staraniom Rady Gminy, pozyskano na cele oświatowe dawny ośrodek szkoleniowy POM-u. Do budynku tego przeniesiono klasy I-III, tworząc tam SP nr 1. Pozostałe oddziały utworzyły SP nr 2. Pozwoliło to na pracę w systemie jednozmianowym.

6 maja 1996 roku SP nr 2 w Teresinie przyjęła imię św. Maksymiliana Kolbego. Od roku 1999 po wprowadzeniu reformy oświaty Szkoła Podstawowa to klasy 1- 6. W roku 2004 szkoła zostaje przeniesiona do nowego, nowoczesnego budynku przy ulicy al. ks. Druckiego-Lubeckiego.

Od września 2017 roku Gimnazjum im. św. Franciszka z Asyżu w Teresinie zostało wchłonięte przez Szkołę Podstawową im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie. Zmiana ta jest następstwem reformy oświaty, która zaczęła obowiązywać od 1 września. Zgodnie z jej założeniami zlikwidowano gimnazja, a nauka w szkołach podstawowych została wydłużona do 8 lat.

c) Kadra Szkoły

W Szkole Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie pracuje 78 nauczycieli, w tym zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Wielu z nich może poszczycić się nagrodami Ministra Edukacji Narodowej i Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie i sprzyjająca atmosfera przyczyniają się do wielu sukcesów uczniów. Uczniowie zdobywają tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim oraz międzynarodowym.

Nauczyciele, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów oraz w celu rozwijania ich pasji, prowadzą liczne koła zainteresowań, chór (zespół wokalny), teatr szkolny, zajęcia sportowe. Organizują liczne zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do muzeów, teatrów oraz liczne wycieczki turystyczno – krajoznawcze w kraju i za granicą. Włączają także młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w lokalnych, środowiskowych, ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach na rzecz potrzebujących.

d) Baza Szkoły

Na bazę lokalową szkoły składają się dwa budynki połączone halą sportową GOSiR w Teresinie.

Budynek A (wejście od al. ks. Druckiego - Lubeckiego 3)

Szkoła mieści się w dziewięcioletnim, dwupiętrowym budynku, połączonym z halą sportową Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

- 25 sal lekcyjnych, w tym 2 pracownie informatyczne i pracownię językową,
- świetlicę szkolną (2 pomieszczenia) wraz ze stołówką,
- gabinet pielęgniarki,
- gabinet logopedy,
- 2 gabinety pedagoga szkolnego,
- 2 gabinety do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- bibliotekę wraz z centrum multimedialnym,
- pracownię artystyczną,
- plac zabaw.

Budynek B (wejście od al. XX - lecia 2)

Został oddany do użytku w latach sześćdziesiątych XX w. Przeszedł kapitalny remont, podczas którego wymieniono dach, instalację grzewczą, stolarkę okiennie - drzwiową, podłogi, odnowiono sanitariaty, a budynek został ocieplony.

W budynku tym znajduje się:

- 18 kameralnych sal lekcyjnych standardowo wyposażonych w niezbędne multimedia: rzutnik, telewizor, tablice suchościeralne i multimedialne, łącze internetowe, w tym 2 pracownie informatyczne, pracownia językowa, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna i geograficzna,
- świetlica szkolna,
- biblioteka z czytelnią,
- sala teatralna z nagłośnieniem, oświetleniem, projektorem i ekranem multimedialnym, mini - sceną,
- gabinet pielęgniarki,
- gabinet pedagoga i psychologa,

W budynku funkcjonuje monitoring - zewnętrzny i wewnętrzny.

ROZDZIAŁ III

MISJA

Tylko miłość jest twórcza
św. Maksymilian Maria Kolbe

Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. System wychowawczy szkoły opiera się na ogólnie uznanych normach moralnych wywodzących się z prawa naturalnego. Szkoła ukazuje właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, uczy koleżeństwa, przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Kształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, jego historią i tradycją. Czcimy swego Patrona św. Maksymiliana Kolbego i uczy wcielać w życie jego ideały. Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie. Szkoła uwrażliwia na piękno świata, budzi szacunek dla środowiska naturalnego. Podążając za wymogami współczesnej cywilizacji, uczy jak mądrze i odpowiedzialnie czerpać z jej dorobku.

Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

Chcemy, aby proponowane przez nas działania zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczerpić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Kierując się zasadami dobra, prawdy i piękna, proponujemy zajęcia prowadzące do rozwoju intelektualnego i duchowego. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

WIZJA

Szkoła nie jest przystankiem, jest drogą,
która się otwiera na coraz nowsze horyzonty do zdobycia
Celestin Freinet

Szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne, wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań oraz być aktywni.

Szkoła to organizacja rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, którzy współpracują ze sobą w sposób uporządkowany oraz skoordynowany, aby osiągnąć pewien zestaw celów.

Do funkcjonowania placówki niezbędne jest:

- ukierunkowanie sprawy na wspólny cel,
- jasne, precyzyjne określenie celów do osiągnięcia,
- pozytywne motywowanie do realizacji podstawowych celów,
- umożliwianie, zachęcanie oraz mobilizowanie do wszechstronnego działania,
- preferowanie przez środowisko szkolne takich wartości jak:
 - szacunek,
 - godność,
 - patriotyzm,
 - prawdomówność,
 - tolerancja i akceptacja;
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczego działania, samodzielnego konstruowania indywidualnych planów rozwoju,

- kształcenie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów społecznych oraz osobistych,
- integrowanie szeroko rozumianego środowiska szkoły i mobilizowanie go do wspólnej pracy.

Priorytety:

- Organizować procesy edukacyjne umożliwiające uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.
- Dążyć do kształtowania umiejętności uczenia się od siebie oraz dzielenia posiadaną wiedzą.
- Pobudzać chęć poszerzania horyzontów myślowych.
- Zapewniać wysoki standard usług edukacyjnych.

ROZDZIAŁ IV

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

Działania w obszarze dydaktycznym

- Stwarzać środowisko przyjazne wszystkim uczniom.
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Utrzymywać wysoki poziom nauczania.
- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
- Wdrażać innowacje programowe w Szkole Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie.
- Organizować konkursy, zawody wyzwalające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków.
- Zapewnić wszechstronny rozwój wychowanka na miarę jego maksymalnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.
- Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych.
- Dokonywać semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno wychowawczej.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.

Działania w obszarze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym

- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
- Integrować uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami.

- Organizować opiekę w czasie wolnym (świecica, zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne).
- Diagnozować sytuację wychowawczą nowych uczniów, pedagogizować rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży, ściśle monitorować wypełnianie obowiązku szkolnego.
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów.
- Zachęcać uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.
- Kultywować tradycję szkolną oraz postawy patriotyczne.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za Szkołę.
- Wdrażać uczniów do samorządności.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie organizacji wycieczek, rajdów, akcji charytatywnych, konkursów, imprez o charakterze patriotycznym i społecznym.
- Zapraszać do udziału w imprezach szkolnych absolwentów i emerytowanych pracowników Szkoły.
- Dokonywać systematycznej i wnikliwej analizy frekwencji.

Działania w obszarze organizacji i kierowania Szkołą

- Opierać zgodną i efektywną współpracę wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
- Wzajemnie pomagać sobie, dzielić się wiedzą oraz doświadczeniem.
- Dbać o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznym i zewnętrznym formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych.
- Rozwijać współpracę placówki z innymi szkołami.
- Kontynuować współpracę placówki z organizacjami pozaszkolnymi: Sądem Rejonowym, Policją, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Niepokalanowie i innymi instytucjami wspomagającymi.

- Aktywnie współpracować z władzami Gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych.
- Doskonalić przepływ informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
- Pozyskiwać dodatkowe fundusze od sponsorów i darczyńców.
- Organizować uroczystości, spotkania dla uczniów i rodziców.
- Kontrolować systematycznie stan bezpieczeństwa placówki.
- Promować Szkołę w środowisku lokalnym.
- Aktualizować i ujednolicać prawo wewnątrzszkolne zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
- Troszczyć się o zdrowie, higienę, bezpieczeństwo pracy dzieci i młodzieży oraz nauczycieli i pracowników niepedagogicznych poprzez szkolenia BHP, szkolenie pierwszej pomocy, dyżury nauczycieli, regulaminy pracowni.
- Prowadzić ewaluację wewnętrzną – ma być narzędziem wspierającym proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania, rozwiązywania problemów.
- Wspierać i przygotowywać uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez prowadzenie preorientacji zawodowej przez doradcę zawodowego i wychowawców klas.

Działania w obszarze współpracy z rodzicami

- Wspierać rodziców w wychowaniu.
- Budować atmosferę wzajemnego zaufania.
- Zachęcać rodziców do czynnego udziału w życiu Szkoły.
- Usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych, włączając przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji.

Działania w obszarze promocji Szkoły

- Promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.

- Dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami.
- Zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne.
- Propagować działalność Szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach gminnych i wydawanie folderów i plakatów.
- Wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy czy powiatu.
- Nawiązać współpracę ze szkołami poza granicami kraju w celu prowadzenia wymiany uczniów oraz doskonalenia komunikacji w językach obcych.

Samorządność Uczniowska

- Wspierać dzieci i młodzież w realizacji pomysłów,
- Wdrażać uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Rady Samorządu Uczniowskiego,
- Organizować imprezy kulturalne, szkolne, charytatywne.

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

Każdy uczeń jest dla nas jednakowo ważny,
każdemu pomagamy, by osiągnął sukces .

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawnym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze.

Uczeń Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne.
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności.
- Stoi na straży chlubnych tradycji narodu polskiego. Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur.
- Strzeże honoru Szkoły - czci postać swego Patrona św. Maksymiliana Kolbego.
- Stawia dobro innych ponad własne.
- Rozwija i stosuje zasady dobrych obyczajów.
- Preferuje zdrowy styl życia, wolny od nałogów.
- Cechuje go wysoka kultura osobista.
- Jest społecznie aktywny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
- Okazuje szacunek dla odmiennych sądów i opinii.
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych.

Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie:

- **Wierzy w siebie, potrafi się uczyć** – zna swoje mocne i słabe strony, potrafi pracować nad sobą; zna i stosuje nawyki skutecznego działania; potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami.
- **Jest samodzielny i kreatywny** – orientuje się w otaczającym go świecie; potrafi stawiać sobie cele i realizować je; swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy; w razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

- **Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie** - posiada solidną wiedzę i umiejętności ponadprzedmiotowe oraz wysoki poziom posługiwania się językami obcymi, umie wykorzystywać je w praktyce; posługuje się nowymi technologiami.
- **Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany** – zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań; gotów jest ponieść konsekwencje za swoje postępowanie i swoje decyzje; potrafi przyznać się do błędu.
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym.
- **Szanuje prawo, jest uczciwy** – stosuje się do ogólnie przyjętych norm i przepisów w szkole i poza nią; rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o ogólnie obowiązujący system wartości; umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
- **Przejawia wysoką kulturę osobistą** – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji; zna i stosuje zasady savoir - vivre'u; pięknie mówi po polsku, nie używa wulgaryzmów.
- **Potrafi pracować w zespole** – pełni różne role, aktywnie uczestniczy w planowaniu, organizacji, realizacji i podsumowaniu działań.
- **Szanuje ojczyznę** – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- **Docenia piękno przyrody** - dba o stan środowiska naturalnego.
- **Jest wrażliwy** - niesie pomoc potrzebującym.

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany.

Ewaluacja Koncepcji w Szkole Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie będzie prowadzona na trzech poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela.
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa – przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zapoznanie z koncepcją Rady Samorządu Uczniowskiego,
- zapoznanie z koncepcją dzieci i młodzieży podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.

Koncepcję pracy opracował zespół w składzie:

Joanna Cempel - Stępień

Tomasz Daczko

Krystian Krawczyk

Sylwia Nowacka

Renata Włodarczyk