

# Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV - VII

## I. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) jest podany na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:
  - odpowiedzi ustne,
  - rozwiązania zadań zawartych w zapowiedzianych, godzinnych sprawdzianach wiadomości,
  - rozwiązania zadań zawartych w kartkówkach, które nie muszą być zapowiedziane,
  - aktywność ucznia na zajęciach,
  - systematyczne odrabianie zadań domowych,
  - udział w konkursach, zawodach przedmiotowych i olimpiadach.
4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.
  - Odpowiedź ustna:
    - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
    - bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,
    - bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,
    - braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach – dostateczny,
    - wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
    - brak odpowiedzi – niedostateczny.
  - W przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:
    - 0% – 30% punktów – niedostateczny
    - 31% – 50% punktów – dopuszczający
    - 51% – 70% punktów – dostateczny
    - 71% – 90% punktów – dobry
    - 91% – 100% punktów – bardzo dobry
    - 91% – 100% punktów + zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności – celujący
  - Ilość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału obowiązującego na sprawdzianie. Kartkówki nie są zapowiadane i mogą sprawdzać materiał przekazywany uczniom na ostatnich lekcjach.
  - Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji ( brak pracy domowej, brak zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną
  - Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem ( w ciągu dwóch tygodni).
  - Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną może być jednokrotnie poprawiany w ciągu dwóch tygodni.
  - Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Za znaczące osiągnięcia udział tylko w etapie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, za awans do

kolejnego etapu ocenę cząstkową celującą. Przy spełnieniu powyższych warunków uczeń może uzyskać ocenę śródroczną lub roczną - celujący.

5. Prace pisemne ( sprawdziany) są przechowywane u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
6. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
7. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w I semestrze, ocena roczna z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny za sprawdziany wiadomości.
8. W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach postępowanie zgodnie z regulaminem oceniania i promowania ucznia.

## **II. Poziomy wymagań**

### **Wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą ( semestralną i końcową )**

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **Wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **Wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,

- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

### **Wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą**

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

### **Wymagania wykraczające na ocenę celującą**

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

### III. Dodatkowe kryteria oceny semestralnej i rocznej

Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z klasówek i kartkówek.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych, w tym dwóch z prac pisemnych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości.

Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- a) stopień opanowania materiału;
- b) postępy ucznia,
- c) aktywność,
- d) systematyczność i pilność,
- e) samodzielność pracy,
- f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
- g) prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- h) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.