

# **OCENIANIE UCZNIÓW W KSZTAŁCENIU ZINTEGROWANYM W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. MAKSYMILIANA KOLBEGO W TERESINIE**

Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie zgodnie z założeniami reformy opiera się na Podstawach Programowych MEN, oraz na programach:

- Program edukacji wczesnoszkolnej klasy 1-3 Wydawnictwa WSiP, klasa 1
- Program edukacji wczesnoszkolnej- Tropieciele i Ćwiczenia z pomysłem Wydawnictwa WSiP /klasa II i III /

Uczniowie podlegają dwóm rodzajom oceniania:

- Ocenianie okresowe: śródroczne i roczne
- Ocenianie bieżące, podczas zajęć.

## OCENA OKRESOWA

Uczniowie otrzymują dwukrotnie ocenę ze wszystkich edukacji i zachowania (klasyfikowanie śródroczne i roczne). W klasach I – III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych są **ocenami opisowymi**

**Klasyfikowanie śródroczne** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Ocenę śródroczną zamieszcza się w karcie oceny opisowej.

**Klasyfikowanie roczne** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

## OCENIANIE BIEŻĄCE

W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry, oraz wskazówki - co należy poprawić, udoskonalić, nad czym jeszcze powinien popracować.

## BIEŻĄCE POSTĘPY UCZNIÓW MIERZY SIĘ STOSUJĄC NASTĘPUJĄCĄ SKALĘ PUNKTÓW:

**6 punktów-** *Uczeń bardzo dobrze opanował dany materiał, nie popełnia błędów w sprawdzanej pracy; prace wykonuje samodzielnie, wykazuje się pomysłowością i własną inicjatywą; wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program, wykonuje prace dodatkowe samodzielnie i bardzo starannie; posiada bogaty zasób słów.*

**5 punktów-** *Uczeń bardzo dobrze opanował dany zakres materiału, rzadko popełnia błędy, pracuje samodzielnie, w szybkim tempie, jest dokładny, staranny i systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcji.*

**4 punkty**-Uczeń opanował dobrze dany zakres materiału, popełnia mało błędów, jest staranny i dokładny, bierze udział w lekcji, pracuje samodzielnie, ale zdarzają mu się pomyłki.

**3 punkty**- Uczeń opanował dany zakres materiału, ale popełnia sporo błędów, jest staranny i dokładny, pracuje niesystematycznie i jest mało samodzielny.

**2 punkty**- Uczeń ma duże braki w opanowaniu materiału, jego wiedza na dany temat jest niewielka, pracuje niesystematycznie, wymaga pomocy nauczyciela.

**1 punkt**- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianym programem, nie zna podstawowych pojęć, jest bierny podczas zajęć, nie odrabia prac domowych lub nie jest przygotowany do lekcji.

### KRYTERIA OCEN PRAC PISEMNYCH W KLASACH 1-3

#### Pismo

- prawidłowa konstrukcja liter, prawidłowy kształt i układ elementów w budowie liter
- prawidłowe łączenie liter
- właściwa proporcjonalność ( zagęszczanie liter w wyrazie i wyrazów w zdaniu)
- jednolite pochylenie liter w wyrazach
- estetyka pisma
- prawidłowy zapis w liniach

#### Pisanie z pamięci i ze słuchu

##### *Błędy zasadnicze*

- błędy zasadnicze ó, u, rz, ź, h , ch
- pisownia wyrazów wielką literą
- prawidłowy zapis zdania: wielka litera na początku i kropka na końcu zdania brak całego wyrazu z ortogramem
- Wielka litera na początku i kropka na końcu zdania
- Pisownia wyrazów wielką literą

##### *Błędy drugorzędne*

- zmiękczenia
- pisownia nie z czasownikiem, przymiotnikiem, rzeczownikiem, przysłówkiem
- zakończenia typu :ą, ął
- pisownia rozdzielna wyrazów

- wyrazy z ; ą, ę, om, en
- pisownia i, j
- ubezdźwięznienia
- niewłaściwy podział wyrazów na sylaby - przenoszenie wyrazów

#### *Błędy trzeciorzędne*

- omyłka: zgubione litery, elementy liter: ogonki, przecinki, kreski
- brak przecinka lub innego znaku interpunkcyjnego w środku zdań

*Dwa błędy drugorzędne należy traktować jak jeden błąd zasadniczy, a dwie omyłki jak jeden błąd drugorzędny.*

#### **Punktacja:**

Bez błędnie .....	6 punktów
1 błąd ortograficzny .....	5 punktów
2-3 błędy ortograficzne .....	4 punkty
4-5 błędów ortograficznych .....	3 punkty
6-7 błędów ortograficznych .....	2 punkty
8 i więcej błędów ortograficznych .....	1 punkt

#### **SPRAWDZIANY W KLASACH 1-3 OCENIANE SĄ NASTĘPUJĄCO:**

Za poprawnie wykonane zadania uczeń otrzymuje przewidzianą w arkuszu sprawdzianu liczbę punktów. Ocena wiadomości i umiejętności w danej dziedzinie wiedzy jest zgodna z 6-punktową skalą punktową.

#### **I tak:**

- 100 % poprawnych odpowiedzi..... ..6 punktów
- 99-90% poprawnych odpowiedzi..... ..5 punktów
- 89-75% poprawnych odpowiedzi..... ..4 punkty
- 74-60% poprawnych odpowiedzi..... ..3 punkty
- 59-40% poprawnych odpowiedzi..... ..2 punkty
- 39- 0% poprawnych odpowiedzi .. ..1 punkt