

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. MAKSYMILIANA KOLBEGO
W TERESINIE**

na rok szkolny 2020/2021

*Plan został dostosowany do „Procedur funkcjonowania Szkoły”
– zawiera tylko działania możliwe do realizacji w trakcie pandemii Covid-19.*

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

Cel ogólny: Właściwe planowanie Koncepcji i Planu Pracy Szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przydział wychowawstw oraz zadań dodatkowych poszczególnym nauczycielom.	dyrektor	sierpień/ wrzesień
2. Ułożenie i zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć dydaktycznych oraz grafiku dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	dyrektor, wyznaczeni, nauczyciele Rada Pedagogiczna	sierpień
3. Sporządzenie planów pracy wychowawczej poszczególnych klas w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.	wychowawcy klas	wrzesień
4. Przydział refundowanych podręczników i ćwiczeń dla uczniów poszczególnych klas.	wychowawcy klas, bibliotekarze	sierpień/ wrzesień
5. Przygotowanie pracowni przedmiotowych i sal lekcyjnych do prowadzenia zajęć.	opiekunowie poszczególnych pracowni, wychowawcy klas	wrzesień
6. Zadbanie o aktualizację tablic na korytarzach.	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień
7. Opracowanie i przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wrzesień
8. Zorganizowanie pracy świetlicy szkolnej. Objęcie opieką uczniów przebywających w szkole poza obowiązkowymi godzinami zajęć. Wyznaczenie dodatkowych sal lekcyjnych na zajęcia świetlicowe.	dyrektor, kierownik świetlicy	wrzesień
9. Przedstawienie harmonogramu i tematyki posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz form spotkań z rodzicami.	dyrektor	sierpień/wrzesień
10. Przedstawienie planu ewaluacji wewnętrznej przygotowanego przez zespół do spraw ewaluacji.	dyrektor, koordynator do spraw ewaluacji	sierpień (w ramach planu nadzoru pedagogicznego)

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności pracy z uczniem

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia średniej ważonej.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wrzesień
2. Przestrzeganie (przez nauczycieli i uczniów) obowiązujących w szkole zasad oceniania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Systematyczne i rytmiczne ocenianie uczniów przez wszystkich nauczycieli. Ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań i pasji poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i udział w konkursach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i przedsiębiorczość uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Wykorzystywanie nabytych przez uczniów umiejętności w sytuacjach zadaniowych oraz do rozwiązywania problemów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8. Nagradzanie uczniów za wyniki w nauce oraz aktywność. Eksponowanie osiągnięć uczniów według zasad przyjętych w szkole.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
9. Dostarczanie uczniom informacji o postępie, jaki się dokonuje w ich rozwoju intelektualnym, społecznym i osobistym.	wszyscy nauczyciele	cały rok

10. Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy przez nauczycieli).	wszyscy nauczyciele	cały rok
11. Realizacja w zespołach klasowych nowatorskich rozwiązań programowych oraz innowacji pedagogicznych	autorzy programów i innowacji	cały rok

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cel ogólny: Właściwa i skuteczna realizacja podstawy programowej

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Przy realizacji podstawy programowej dobieranie zadań umożliwiających opanowanie umiejętności kluczowych dla dalszego rozwoju ucznia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.	wychowawcy, zespoły klasowe	cały rok, koniec I i II semestru
5. <u>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</u>	informatycy, wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Kształtowanie nawyków czytelniczych uczniów. Projekty edukacyjne realizowane w szkole.	bibliotekarze, wszyscy nauczyciele	cały rok

7.	Motywowanie uczniów do uzyskiwania wyników umożliwiających otrzymanie nagród i stypendiów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Monitorowanie regulacji dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok

4. Uczniowie są aktywni.

Cel ogólny: Zaangażowanie uczniów w procesy decyzyjne zachodzące w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wpomaganie uczniów w inicjowaniu i realizowaniu różnorodnych działań na rzecz ich rozwoju.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Zachęcanie uczniów do udziału w planowaniu działań wychowawczych; edukacja w zakresie praw dziecka.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU, Rzecznik Praw Ucznia	cały rok
3. Podniesienie poziomu aktywności i zaangażowania uczniów w realizację zadań wynikających z planu pracy SU.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
4. Włączenie nauczycieli (nie tylko wychowawców) do aktywnej i zaangażowanej współpracy z SU.	opiekunowie SU	cały rok
5. Realizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie stacjonarnej i zdalnej z uwzględnieniem propozycji uczniów w zakresie tematyki prowadzonych spotkań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Wspieranie rozwoju ucznia w dalszej perspektywie, np. poprzez świadomy wybór drogi edukacyjnej, prezentację ciekawych zawodów.	wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok

7. Współpraca z rodzicami nad motywowaniem uczniów do korzystania z zajęć pozalekcyjnych.	pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy	wrzesień, podczas zebrań
8. Kontynuowanie organizacji różnorodnych wydarzeń szkolnych.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
9. <u>Inspirowanie i aktywizowanie uczniów do pracy charytatywnej i udziału w akcjach prospołecznych, z wykorzystaniem technologii cyfrowych.</u>	opiekunowie wolontariatu, wszyscy nauczyciele	cały rok
10. Mobilizowanie uczniów z trudnościami w nauce do uczestnictwa w zajęciach wspomagających.	wszyscy nauczyciele	cały rok
11. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	wszyscy nauczyciele	cały rok

5. Respektowane są normy społeczne.

Cel ogólny: Rozwiązywanie problemów natury opiekuńczo - wychowawczej zdiagnozowanych w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w dziedzinach: a) profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania nałogom b) zapobieganie agresji i przemocy, w tym cyfrowej, c) bezpieczeństwo w szkole i na drodze, d) spędzanie czasu wolnego, e) kultura języka, f) edukacja prozdrowotna, g) przeciwdziałanie wagarom, h) działania antydyskryminacyjne.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów	cały rok

2. Wzmacnianie obowiązujących w szkole norm społecznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Wzmocnienie działań wychowawczych, które przyczynią się do zmniejszenia ilości agresywnych zachowań, w tym cyberprzemocy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy	kontakty z rodzicami, godziny wychowawcze
5. Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji na temat możliwości uzyskania pomocy materialnej.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
6. <u>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</u>	dyrektor, pedagogzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Umożliwienie rodzicom i nauczycielom udziału w różnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dyrektor, pedagogzy, psycholog	cały rok
8. Respektowanie praw i obowiązków ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka i Statut Szkoły.	dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, psycholog, pedagogzy, opiekunowie SU, wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Kształtowanie właściwych postaw uczniów

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. <u>Wychowanie do wartości.</u> Kształtowanie szacunku i właściwych postaw uczniów wobec symboli narodowych oraz hymnu i sztandaru szkoły.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok

2. <u>Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, patriotycznych.</u> Wychowanie w duchu miłości do ojczyzny i poszanowania demokracji w oparciu o zasady sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Rozbudzanie wrażliwości i empatii uczniów na potrzeby innych osób – udział w akcjach charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Przybliżanie postaci patrona szkoły- ojca Maksymiliana Kolbego poprzez organizowanie lekcji tematycznych.	wychowawcy, katecheci	cały rok
5. Opieka nad miejscami pamięci (krzyż upamiętniający miejsce śmierci księcia Władysława Druckiego -Lubeckiego, Pomnik 20 rozstrzelanych z Pawiaka).	wyznaczeni nauczyciele	według kalendarza świąt

Cel ogólny: Monitorowanie frekwencji na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Monitorowanie obecności uczniów na zajęciach.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	cały rok
2. Spotkania psychologa i pedagogów z uczniami mającymi problemy z frekwencją.	pedagodzy, psycholog	cały rok
3. Informowanie o zagrożeniach wynikających z opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych oraz konsekwencji bezkrytycznego usprawiedliwiania tych nieobecności przez rodziców.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog	cały rok

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
--	-----------------------	--------------------------

1. <u>Przekazanie uczniom obowiązujących norm i reguł bezpiecznego zachowania się w szkole w czasie pandemii Covid-19 (Regulamin funkcjonowania szkoły w pandemii, Regulamin e-dziennika, Regulamin korzystania z Office 365).</u>	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. <u>Kontrolowanie przestrzegania przez uczniów ustalonych zasad.</u>	wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok
3. Sprawowanie przez nauczycieli opieki nad uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Przestrzeganie Procedur Postępowania w Sytuacjach Kryzysowych i sprawne podejmowanie działań interwencyjnych oraz udzielanie pomocy osobom poszkodowanym.	dyrektor, wicedyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, pedagogzy, psycholog	cały rok
5. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów ukierunkowanej na wskazywanie im instrumentów prawnych stosowanych wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy pedagogzy	cały rok
6. Kontrolowanie zachowań uczniów podczas przerw pod kątem przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	dyrektor, nauczyciele dyżurujący	cały rok
7. Przestrzeganie przepisów BHP: – obserwacja wybranych działań, – analiza wypadków uczniów i pracowników.	dyrektor, wszysty nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok
8. Podjęcie konkretnych działań, mających na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły: stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych, uczestnictwo uczniów w programach edukacyjnych, aktywizacja SU.	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, pedagogzy, psycholog, opiekunowie kół, opiekunowie SU	cały rok

9. Pomoc dzieciom i młodzieży poprzez wsparcie ze strony nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
10. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową z uwzględnieniem udzielania przez uczniów pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciel techniki, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
11. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas alarmu przeciwpożarowego.	wszyscy nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok

6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.

Cel ogólny: Indywidualizowanie procesu nauczania

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kontynuowanie działań angażujących uczniów do czynnego udziału w procesie nauczania – uczenia się: – wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, – czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych m.in.: w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, – monitorowanie osiągnięć i postępów uczniów, systematyczny kontakt nauczycieli z rodzicami uczniów, – <u>indywidualizowanie pracy oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,</u> – praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok

2. Monitorowanie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – przekazywanie informacji o skuteczności udzielanej pomocy podczas spotkań online nauczycieli uczących w klasie, – bieżące dzielenie się spostrzeżeniami i propozycjami działań przez nauczycieli uczących.	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Stosowanie metod motywujących uczniów do nauki, w tym metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Wdrażanie uczniów do samodzielnego myślenia, wnioskowania, krytycznego i dojrzałego odbioru przekazywanej wiedzy.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Umożliwienie uczniom rozwijania ich pasji i zainteresowań

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach oraz pomoc w przygotowaniach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz oświaty.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Prowadzenie Kroniki Szkoły i Księgi Pamiątkowej.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych uczniów - nauka programowania w szkole.	nauczyciele klas 0-3, nauczyciele przedmiotów ścisłych	cały rok

Cel ogólny: Szkoła zapobiega wykluczeniu społecznemu

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności wynikających z sytuacji społecznej.	dyrektor, pedagodzy wychowawcy	cały rok

2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją do Spraw Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, a także organizacjami charytatywnymi, parafialnymi oraz sądem.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
--	--	----------

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Cel ogólny: Podwyższanie jakości pracy nauczycieli

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Organizowanie online rad szkoleniowych dla nauczycieli z uwzględnieniem priorytetów MKO.	dyrektor, lider WDN	cały rok
2. Uczestniczenie w szkoleniach online organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje wspierające oświatę.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Praca online w zespołach przedmiotowych, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz planowanie działań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych (ewaluacja wewnętrzna).	wszyscy nauczyciele, zespół do spraw ewaluacji	cały rok
5. Wspólne rozwiązywanie problemów oraz doskonalenie metod i form współpracy z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Systematyczne analizowanie wyników nauczania.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

7. Rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów, w tym umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	zgodnie z ofertą szkoleń
8. Aktualizowanie strony internetowej szkoły, reklamowanie pracy pozalekcyjnej. Umieszczanie w prasie lokalnej artykułów dotyczących pracy szkoły.	opiekunowie strony internetowej, wszyscy nauczyciele	cały rok
9. <u>Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</u>	wszyscy nauczyciele	cały rok

8. Promowana jest wartość edukacji.

Cel ogólny: Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Informowanie o ofercie edukacyjnej szkoły oraz o sukcesach uczniów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Podejmowanie działań skierowanych do innych niż uczniowie członków społeczności lokalnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie RSU	cały rok
4. Praca Zespołu do Spraw Promocji Szkoły w celu przekazywania informacji i prezentowania sukcesów.	Zespół do Spraw Promocji Szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Popularyzowanie korzystania ze strony internetowej szkoły wśród uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie strony internetowej	cały rok

9. Rodzice są partnerami szkoły.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności współpracy z rodzicami

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Uświadomienie rodzicom potrzeby systematycznego kontaktowania się ze szkołą.	wychowawcy	wrzesień cały rok
2. Zapoznanie rodziców i opiekunów uczniów z <i>Regulaminem funkcjonowania szkoły w pandemii</i> , <i>Regulaminem e-dziennika</i> , <i>Regulaminem korzystania z Office 365</i> .	dyrektor, wychowawcy	wrzesień
3. Ustalenie i wprowadzenie zasad kontaktowania się rodziców z wychowawcą i nauczycielami w oparciu o powyższe dokumenty.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Dokumentowanie kontaktów z rodzicami w dzienniku elektronicznym.	wychowawcy	cały rok
5. Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą oraz do współdecydowania w sprawach szkoły.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Wspieranie rodziców w wychowywaniu ich dzieci.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Propozycje działań online wspierających umiejętności wychowawcze rodziców.	pedagodzy, psycholog	podczas zebrań

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cel ogólny: Współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
--	-----------------------	--------------------------

<p>1. Wspólne organizowanie przedsięwzięć z instytucjami i organizacjami oraz społecznością lokalną:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opieka nad Pomnikiem 20 rozstrzelanych z Pawiaka przy stacji PKP w Teresinie, – dbanie o krzyż w teresińskim lesie upamiętniający miejsce tragicznej śmierci księcia Władysława Druckiego - Lubeckiego, – udział w akcjach: WOŚP, „Nakrętka”, – działalność szkolnego wolontariatu, – prezentacja osiągnięć uczniów na forum lokalnym (prasa, Internet). 	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Wdrażanie uczniów do współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.</p>	<p>wychowawcy, opiekun wolontariatu</p>	<p>cały rok</p>

11. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Cel ogólny: Dobre przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Systematyczne zapoznawanie uczniów z zasadami i procedurami egzaminu i ich zmianami.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Badanie efektów kształcenia poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów dla klas VII i VIII.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem</p>	<p>wg terminarza pracy szkoły,</p>
<p>3. Wdrażanie zadań egzaminacyjnych z wszystkich przedmiotów objętych egzaminem.</p>	<p>nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem</p>	<p>cały rok</p>
<p>4. Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, formułowanie wniosków i wdrażanie ich w procesie edukacyjnym.</p>	<p>wicedyrektor, zespoły przedmiotowe</p>	<p>wg terminarza</p>

5. Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących dla uczniów z przedmiotów egzaminacyjnych (j. polski, matematyka, j. obcy nowoż.) w klasach 3, 4 i 8.	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z kalendarzem
6. Weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów przekazywanych w czasie nauczania zdalnego.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień

12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Cel ogólny: Doskonalenie pracy w zespołach

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Systematyczne spotkania online w zespołach przedmiotowych, klasowych, zadaniowych w celu wspólnego planowania pracy i analizowania efektów wszelkich podejmowanych działań.	dyrektor, liderzy zespołów	zgodnie z planem pracy
2. Monitorowanie pracy poszczególnych zespołów.	dyrektor	zgodnie z planem pracy

Cel ogólny: Zaangażowanie nauczycieli w nadzór pedagogiczny

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Praca w zespołach ewaluacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> – planowanie działań, – opracowywanie narzędzi, – gromadzenie informacji, – opracowanie raportów. 	koordynator do spraw ewaluacji, zespół ds. ewaluacji, zaangażowani nauczyciele	zgodnie z planem ewaluacji
2. Wdrażanie wniosków z ewaluacji. Podejmowanie inicjatyw związanych z rozwojem uczniów, szkoły i własnego potencjału.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem nadzoru
3. Ocena i ewaluacja wdrażanych wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego; modyfikacje w razie potrzeb.	dyrektor	zgodnie z planem nadzoru

Cel ogólny: Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przegląd stanu technicznego szkoły. Analiza stanu obiektu i jego wyposażenia.	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, społeczny inspektor BHP	sierpień/ luty
2. Udostępnienie środków dydaktycznych i materiałów pomocniczych uczniom i nauczycielom.	dyrektor	cały rok
3. Prowadzenie bieżących napraw i zabezpieczenie obiektu oraz wyposażenia szkoły.	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, społeczny inspektor BHP, konserwator	na bieżąco
4. Unowocześnianie i wzbogacanie szkoły w najnowsze środki dydaktyczne i technologie.	dyrektor	zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem

Powyższy plan może ulec modyfikacji w związku z aktualnymi potrzebami szkoły oraz w przypadku wprowadzenia zmian, wytycznych i poleceń w kierunkach polityki oświatowej państwa.

**K. Kantorska
M. Koncewicz
K. Krawczyk
M. Kucińska
A. Rękawek
A. Walczak
B. Załuska**