

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. MAKSYMILIANA KOLBEGO W TERESINIE

na rok szkolny 2022/2023

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

Cel ogólny: Opracowanie Planu Pracy Szkoły w oparciu o Koncepcję pracy szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Przydział wychowawstw oraz zadań dodatkowych poszczególnym nauczycielom.	dyrektor	sierpień/ wrzesień
2.Ułożenie i zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć dydaktycznych oraz grafiku dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele, Rada Pedagogiczna	sierpień/wrzesień
3.Sporządzenie planów pracy wychowawczej poszczególnych klas w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły i harmonogramów wycieczek.	wychowawcy klas	wrzesień
4.Przydział refundowanych podręczników i ćwiczeń dla uczniów poszczególnych klas.	wychowawcy klas, bibliotekarze	sierpień/ wrzesień
5.Przygotowanie pracowni przedmiotowych i sal lekcyjnych do prowadzenia zajęć.	opiekunowie poszczególnych pracowni, wychowawcy klas	wrzesień

6.Zadbanie o aktualizację tablic na korytarzach.	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień
7.Opracowanie i przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wrzesień
8.Zorganizowanie pracy świetlicy szkolnej. Objęcie opieką uczniów przebywających w szkole poza obowiązkowymi godzinami zajęć. Wyznaczenie dodatkowych sal lekcyjnych na zajęcia świetlicowe.	dyrektor, kierownik świetlicy	wrzesień
9.Przedstawienie harmonogramu i tematyki posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz kalendarza spotkań z rodzicami.	dyrektor	sierpień

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności pracy z uczniem

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wrzesień
2.Przestrzeganie (przez nauczycieli i uczniów) obowiązujących w szkole zasad oceniania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.Systematyczne i rytmiczne ocenianie uczniów przez wszystkich nauczycieli. Ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4.Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań i pasji poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach i zawodach sportowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok

5. Wykorzystywanie nabytych przez uczniów umiejętności w sytuacjach zadaniowych oraz do rozwiązywania problemów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Nagradzanie uczniów za wyniki w nauce oraz aktywność i zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska lokalnego. Ekspozowanie osiągnięć uczniów według zasad przyjętych w szkole.	dyrektor, nauczyciele	cały rok,
7. Dostarczanie uczniom informacji o postępie, jaki się dokonuje w ich rozwoju intelektualnym, społecznym i osobistym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
8. Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (indywidualizacja pracy na lekcji oraz aktywizacja uczniów; uwzględnienie metody projektu edukacyjnego).	wszyscy nauczyciele	cały rok

<p>9.Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji postpandemicznej.</p> <p><u>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (treści programowe, metody, formy pracy), -realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego), -planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy szkoły, -zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego), -współpracę z rodzicami, -promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, -współpracę wychowawców klas z pedagogiem, -współpracę specjalistów i nauczyciela wychowania do życia w rodzinie z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę. 	<p>dyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>10.Realizacja nowatorskich rozwiązań programowych oraz innowacji pedagogicznych.</p>	<p>autorzy programów i innowacji</p>	<p>cały rok</p>

<p><u>11.Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem niezbędnych umiejętności w kształceniu zawodowym, -wykorzystywanie umiejętności zdobytych w ramach kształcenia zawodowego w życiu gospodarczo-społecznym, -monitorowanie umiejętności jako element organizacji pracy dydaktycznej, -planowanie działań w ramach programu doradztwa zawodowego: -program doradztwa zawodowego uwzględniający wyrównywanie szans w dostępie do rozwoju i możliwości wykorzystania zdobytych umiejętności. 	<p>nauczyciel doradztwa zawodowego, koordynator doradztwa zawodowego, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
---	---	-----------------

<p><u>12. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka), - wdrażanie działań eksperymentalnych i zdobywanie przez uczniów w ten sposób praktyczne umiejętności, - programy innowacyjne z matematyki, przedmiotów przyrodniczych, przedmiotów kształcenia zawodowego, techniki, - różnorodność zajęć w ramach oferty pozalekcyjnej, - wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne – stworzenie właściwej do realizacji zadań bazy, - stosowanie różnorodnych form pracy – zwiększenie aktywności uczniów w ramach pracy zespołowej, - uwzględnienie w planie pracy szkoły zadań lub celów dotyczących: technologii informacyjno-komunikacyjnej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. 		
---	--	--

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cel ogólny: Właściwa i skuteczna realizacja podstawy programowej

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Przy realizacji podstawy programowej dobieranie zadań umożliwiających opanowanie umiejętności kluczowych dla dalszego rozwoju ucznia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.	wychowawcy, zespoły klasowe	cały rok, koniec I i II semestru
5. Kontynuowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz oświaty.	wszyscy nauczyciele	cały rok

<p>6. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie potrzeby rozwijania umiejętności nauczycieli w planie doskonalenia zawodowego – wskazanie adekwatnych do potrzeb form doskonalenia, - współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, - współpracę z podmiotami zewnętrznymi, np. policją – aspekt prawny dotyczący publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych treści, - realizację zajęć w zakresie edukacji informatycznej i medialnej. 	<p>informatycy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>7. Kształtowanie nawyków czytelniczych uczniów.</p>	<p>bibliotekarze, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p><u>8.Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej poprzez:</u></p> <p>-planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (tematyka i formy adekwatne do potrzeb danej szkoły, placówki),</p> <p>-pracę zespołową nauczycieli, w tym zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,</p> <p>-współpracę z biblioteką pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli i poradnią psychologiczno – pedagogiczną w ramach budowania sieci współpracy,</p> <p>-spotkania nauczycieli szkoły z nauczycielami z Ukrainy (w miarę możliwości) – ustalenie zasad współpracy.</p>	<p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>pomoc nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego</p>	<p>cały rok</p>
<p>9.Motywowanie uczniów do uzyskiwania wyników umożliwiających otrzymanie nagród i stypendiów.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>10.Monitorowanie regulacji dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

4. Uczniowie są aktywni.

Cel ogólny: Zaangażowanie uczniów w procesy decyzyjne zachodzące w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Wspomaganie uczniów w inicjowaniu i realizowaniu różnorodnych działań na rzecz rozwoju własnego, szkoły i społeczności lokalnej.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2.Zachęcanie uczniów do udziału w planowaniu działań wychowawczych; edukacja w zakresie praw dziecka.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU, Rzecznik Praw Ucznia	cały rok
3.Podniesienie poziomu aktywności i zaangażowania uczniów w realizację zadań wynikających z planu pracy SU.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
4.Kontynuowanie współpracy nauczycieli z Samorządem Uczniowskim.	opiekunowie SU	cały rok
5.Realizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie stacjonarnej i zdalnej z uwzględnieniem propozycji uczniów w zakresie tematyki prowadzonych spotkań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6.Wspieranie rozwoju ucznia w dalszej perspektywie poprzez wskazywanie możliwości wyboru drogi edukacyjnej lub prezentację ciekawych zawodów.	wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok

7.Współpraca z rodzicami nad motywowaniem uczniów do korzystania z zajęć pozalekcyjnych.	pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy	wrzesień, podczas zebrań
8.Kontynuowanie organizacji różnorodnych uroczystości i wydarzeń szkolnych.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok zgodnie z kalendarzem uroczystości i wydarzeń szkolnych
9.Inspirowanie i aktywizowanie uczniów do pracy charytatywnej i udziału w akcjach prospołecznych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	opiekunowie wolontariatu, wszyscy nauczyciele	cały rok
10.Mobilizowanie uczniów z trudnościami w nauce do uczestnictwa w zajęciach wspomagających ich rozwój.	wszyscy nauczyciele	cały rok
11.Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
12.Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się, inspirowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy.	wszyscy nauczyciele	cały rok

5. Respektowane są normy społeczne.

Cel ogólny: Rozwiązywanie problemów natury opiekuńczo – wychowawczej zdiagnozowanych w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w dziedzinach: I Zdrowie, bezpieczeństwo i profilaktyka. II Rozwój osobisty ucznia. III Uczeń w społeczeństwie i środowisku. IV Historia i Patron Szkoły.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
2.Wzmacnianie obowiązujących w szkole norm społecznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.Wzmożenie działań wychowawczych, które przyczynią się do zmniejszenia ilości agresywnych zachowań, w tym cyberprzemocy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4.Zapoznanie rodziców i uczniów ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy	zebrania z rodzicami, godziny wychowawcze
5.Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem skutków zdalnego nauczania.	dyrektor, pedagodzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok

6.Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji na temat możliwości uzyskania pomocy materialnej.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok
7.Umożliwienie uczniom, rodzicom i nauczycielom udziału w różnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dyrektor, pedagodzy, psycholog	cały rok
8.Respektowanie praw i obowiązków ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka i Statut Szkoły.	dyrektor, Rzecznik Praw Ucznia, psycholog, pedagodzy, opiekunowie SU, wszyscy nauczyciele	cały rok
<p><u>9.Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych poprzez:</u></p> <p>-organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej: diagnoza, oferta, ocena efektów,</p> <p>-zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,</p> <p>-współpracę z rodzicami,</p> <p>-zintensyfikowanie działań w ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz poradniami specjalistycznymi,</p> <p>-współpracę pomiędzy szkołami,</p> <p>wzbogacanie bazy szkoły, wyposażenie w niezbędne do terapii środki dydaktyczne.</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Kształtowanie właściwych postaw uczniów

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie szacunku i właściwych postaw uczniów wobec hymnu narodowego, hymnu szkoły, sztandaru szkoły.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, patriotycznych. Wychowanie w duchu miłości do ojczyzny i poszanowania demokracji w oparciu o zasady sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
<p><u>3. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - realizację wybranych treści programowych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, - planowanie i realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy szkoły (sylwetka absolwenta), - działania w zakresie wolontariatu, - planowanie działań w ramach organizacji pracy samorządu uczniowskiego, - propagowanie edukacji kulturalnej z uwzględnieniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno – analiza ofert (teatr, opera, małe formy teatralne, lokalne instytucje kultury). 	wszyscy nauczyciele	cały rok

4.Rozbudzanie wrażliwości i empatii uczniów na potrzeby innych osób –udział w akcjach charytatywnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
5.Przybliżanie postaci patrona szkoły-ojca Maksymiliana Kolbego poprzez organizowanie lekcji tematycznych oraz Dnia Patrona.	wychowawcy, katecheci	cały rok
6.Opieka nad miejscami pamięci (krzyż upamiętniający miejsce śmierci księcia Władysława Druckiego -Lubeckiego, Pomnik 20 rozstrzelanych z Pawiaka).	wychowawcy, opiekunowie wolontariatu	według kalendarza świąt
<p><u>7.Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - m.in. umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej (np. poprzez wprowadzenie sentencji, odpowiedników słów w języku łacińskim), -korelację treści programowych, zwłaszcza języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, -ofertę zajęć pozalekcyjnych – programy zajęć uwzględniające właściwe zagadnienia tematyczne, -organizację wycieczek przedmiotowych, -wyjścia do obiektów i instytucji kultury, -planowanie pracy zespołów nauczycielskich, z uwzględnieniem sposobów realizacji tego kierunku (zespół humanistyczny, zespół nauczycieli kształcenia zintegrowanego), -organizację uroczystości szkolnych, -wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej. 	wszyscy nauczyciele	cały rok

<p><u>8.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz poprzez:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (treści programowe, metody, formy pracy), -realizację zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego), -planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy szkoły, -zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego), -promowanie roli rodziny: metoda projektu, plakaty, -współpracę wychowawców klas -współpracę specjalistów i nauczyciela wychowania do życia w rodzinie z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę. 	<p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>cały rok</p>
--	---	-----------------

Cel ogólny: Monitorowanie frekwencji na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1.Monitorowanie obecności uczniów na zajęciach.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>2.Spotkania psychologa i pedagogów z uczniami mającymi problemy z frekwencją.</p>	<p>pedagogzy, psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>3.Informowanie o zagrożeniach wynikających z opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych oraz konsekwencji bezkrytycznego usprawiedliwiania tych nieobecności przez rodziców.</p>	<p>wychowawcy, pedagogzy, psycholog</p>	<p>cały rok</p>

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Sprawowanie przez nauczycieli opieki nad uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2.Przestrzeganie Procedur Postępowania w Sytuacjach Kryzysowych i sprawne podejmowanie działań interwencyjnych oraz udzielanie pomocy osobom poszkodowanym.	dyrektor, wicedyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, pedagogzy, psycholog	cały rok
3.Prowadzenie edukacji prawnej uczniów ukierunkowanej na wskazywanie im instrumentów prawnych stosowanych wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy pedagogzy	cały rok
4.Kontrolowanie zachowań uczniów podczas przerw pod kątem przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	dyrektor, nauczyciele dyżurujący	cały rok

<p>5.Przestrzeganie przepisów BHP:</p> <p>obserwacja wydarzeń, uroczystości i wycieczek,</p> <p>analiza wypadków uczniów i pracowników,</p> <p>kontrola dokumentacji wycieczek w szczególności sposobów zapewnienia opieki jej uczestnikom oraz stanu technicznego autokarów,</p> <p>uwzględnienie wytycznych GIS dotyczących organizacji wycieczek i zajęć sportowych.</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p> <p>kierownicy wycieczek,</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa</p>	<p>cały rok</p>
<p>6.Podjęcie działań, mających na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły, stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, uczestnictwo uczniów w programach edukacyjnych, aktywizacja SU.</p>	<p>dyrektor,</p> <p>wicedyrektorzy,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagodzy,</p> <p>psycholog,</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa,</p> <p>opiekunowie kół,</p> <p>opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>
<p>7.Pomoc dzieciom i młodzieży poprzez wsparcie ze strony nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.</p>	<p>pedagodzy,</p> <p>psycholog,</p> <p>doradca zawodowy,</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
<p>8.Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową z uwzględnieniem udzielania przez uczniów pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>J. Żurawska,</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok</p>

9. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas alarmu przeciwpożarowego.	wszyscy nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok
10. Przypomnienie regulaminu korzystania z placu zabaw przez uczniów kl. 0 -3. Zapoznanie z regulaminem rodziców nowych uczniów.	nauczyciele klas 0-3, opiekunowie świetlicy	wrzesień

6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.

Cel ogólny: Indywidualizowanie procesu nauczania

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Kontynuowanie działań angażujących uczniów do czynnego udziału w procesie nauczania – uczenia się poprzez:</p> <p>wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,</p> <p>czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych m.in.: w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,</p> <p>monitorowanie osiągnięć i postępów uczniów, systematyczny kontakt nauczycieli z rodzicami uczniów,</p> <p>indywidualizowanie pracy oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,</p> <p>praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok

2. Monitorowanie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przekazywanie informacji o skuteczności udzielanej pomocy na spotkaniu nauczycieli uczących w klasie, bieżące dzielenie się spostrzeżeniami i propozycjami działań przez nauczycieli uczących.	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele wspomagający, wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Stosowanie metod motywujących uczniów do nauki, w tym metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Wdrażanie uczniów do samodzielnego myślenia, wnioskowania, krytycznego i dojrzałego odbioru przekazywanej wiedzy.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Umożliwienie uczniom rozwijania ich pasji i zainteresowań

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych oraz pomoc w przygotowaniach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz oświaty.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Organizowanie wycieczek edukacyjnych i turystyczno-krajoznawczych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
4. Prowadzenie Kroniki Szkoły i Księgi Pamiątkowej.	nauczyciele odpowiedzialni	cały rok
5. Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych uczniów - nauka programowania w szkole, korzystanie z bazy dydaktycznej w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	nauczyciele klas 0-3, nauczyciele przedmiotów ścisłych, wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Szkoła zapobiega wykluczeniu społecznemu

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności wynikających z sytuacji społecznej.	dyrektor, pedagodzy wychowawcy	cały rok
2.Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją do Spraw Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, a także organizacjami charytatywnymi, parafialnymi oraz sądem.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	cały rok

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Cel ogólny: Podwyższanie jakości pracy nauczycieli

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Organizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli z uwzględnieniem priorytetów MKO.	dyrektor, lider WDN	cały rok
2.Uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje wspierające oświatę.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.Praca w zespołach przedmiotowych, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz planowanie działań.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4.Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok

5.Wspólne rozwiązywanie problemów oraz doskonalenie metod i form współpracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6.Systematyczne analizowanie wyników nauczania.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
7.Rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	zgodnie z ofertą szkoleń
8.Aktualizowanie strony internetowej szkoły, reklamowanie pracy pozalekcyjnej. Umieszczanie w prasie lokalnej artykułów dotyczących pracy szkoły.	opiekunowie strony internetowej, wszyscy nauczyciele	cały rok
9.Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	wszyscy nauczyciele	cały rok

8. Promowana jest wartość edukacji.

Cel ogólny: Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Informowanie o ofercie edukacyjnej szkoły oraz o sukcesach uczniów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2.Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie RSU	cały rok

3.Praca Zespołu do Spraw Promocji Szkoły w celu przekazywania informacji i prezentowania sukcesów.	Zespół do Spraw Promocji Szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok
4.Popularyzowanie korzystania ze strony internetowej szkoły wśród uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie strony internetowej	cały rok

9. Rodzice są partnerami szkoły.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności współpracy z rodzicami

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Uświadomienie rodzicom potrzeby systematycznego kontaktowania się ze szkołą.	wychowawcy	wrzesień cały rok
2.Zapoznanie rodziców i opiekunów uczniów z Regulaminem e-dziennika, Regulaminem korzystania z Office 365.	dyrektor, wychowawcy	wrzesień
3.Ustalenie i wprowadzenie zasad kontaktowania się rodziców z wychowawcą i nauczycielami w oparciu o powyższe dokumenty.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
4.Dokumentowanie kontaktów z rodzicami w dzienniku elektronicznym.	wychowawcy	cały rok
5.Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą poprzez angażowanie ich w organizację wydarzeń i uroczystości szkolnych oraz do współdecydowania w sprawach szkoły.	dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok

6.Wspieranie rodziców w wychowywaniu ich dzieci.	wychowawcy, pedagodzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok
7.Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz lekcje przedmiotowe i wychowawcze.	dyrektor, nauczyciele WDŻ, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok
8.Propozycje działań wspierających umiejętności wychowawcze rodziców.	pedagodzy, psycholog, wychowawcy	podczas zebrań

10.Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cel ogólny: Współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Wspólne organizowanie przedsięwzięć z instytucjami i organizacjami oraz społecznością lokalną poprzez: opiekę nad miejscami pamięci na terenie Teresina, udział w akcjach charytatywnych, działalność szkolnego wolontariatu, prezentację osiągnięć uczniów na forum lokalnym (prasa, Internet).	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

2.Wdrażanie uczniów do współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.	wychowawcy, opiekun wolontariatu	cały rok
--	--	----------

11.Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Cel ogólny: Dobre przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Systematyczne zapoznawanie uczniów z zasadami i procedurami egzaminu i ich zmianami.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem, wychowawcy	cały rok
2.Badanie efektów kształcenia poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów dla klas VII i VIII.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem	wg terminarza pracy szkoły,
3.Wdrażanie zadań egzaminacyjnych z wszystkich przedmiotów objętych egzaminem.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem	cały rok
4.Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, formułowanie wniosków i wdrażanie ich w procesie edukacyjnym.	wicedyrektor, zespoły przedmiotowe	wg terminarza
5.Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących dla uczniów z przedmiotów egzaminacyjnych (j. polski, matematyka, j. obcy nowoż.) w klasach 3, 4 i 8.	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z kalendarzem

12.Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Cel ogólny: Doskonalenie pracy w zespołach

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Systematyczne spotkania online w zespołach przedmiotowych, klasowych, zadaniowych w celu wspólnego planowania pracy i analizowania efektów wszelkich podejmowanych działań.	dyrektor, liderzy zespołów	zgodnie z planem pracy
2.Monitorowanie pracy poszczególnych zespołów.	dyrektor	zgodnie z planem pracy
3.Obszerwacje zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli.	dyrektor	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego

Cel ogólny: Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Przegląd stanu technicznego szkoły. Analiza stanu obiektu i jego wyposażenia.	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, społeczny inspektor BHP	sierpień/ luty
2.Udostępnienie środków dydaktycznych i materiałów pomocniczych uczniom i nauczycielom.	dyrektor	cały rok
3.Prowadzenie bieżących napraw i zabezpieczenie obiektu oraz wyposażenia szkoły.	dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, społeczny inspektor BHP	na bieżąco

4.Unowocześnianie i wzbogacanie szkoły w najnowsze środki dydaktyczne i technologie.	dyrektor	zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem
--	----------	--------------------------------------

Powyższy plan może ulec modyfikacji w związku z aktualnymi potrzebami szkoły.

**P. Mateusiak
M. Koncewicz
K. Krawczyk
M. Kucińska
A. Parzydeł
A. Walczak
B. Zaluska**