

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ŚW. M. KOLBEGO
W TERESINIE**

na rok szkolny 2017/2018

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.

Cel ogólny: Właściwe planowanie Koncepcji i Planu Pracy Szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przydział wychowawstw oraz zadań dodatkowych poszczególnym nauczycielom.	dyrektor	sierpień/ wrzesień
2. Ułożenie i zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć dydaktycznych oraz grafiku dyżurów nauczycieli na terenie szkoły.	komisja kl. 0 - 3: M. Frenkiel, A. Bodych kl. 4 – 7: H. Tkaczenko, M. Kosińska, J. Żurawska, Rada Pedagogiczna	sierpień
3. Sporządzenie planów pracy wychowawczej poszczególnych klas w oparciu o Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły i harmonogramów wycieczek.	wychowawcy klas	wrzesień
4. Przydział refundowanych podręczników i ćwiczeń dla uczniów poszczególnych klas.	wychowawcy klas	sierpień/ wrzesień
5. Przygotowanie pracowni przedmiotowych i sal lekcyjnych do prowadzenia zajęć.	opiekunowie poszczególnych pracowni, wychowawcy klas	wrzesień
6. Zadbanie o aktualizację tablic na korytarzach.	M. Klata, M. Mońka, T. Romanowska, A. Walczak	wrzesień
7. Opracowanie i przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor	wrzesień
8. Zorganizowanie pracy świetlicy szkolnej. Objęcie opieką uczniów przebywających w szkole poza obowiązkowymi godzinami zajęć. Wyznaczenie dodatkowych sal lekcyjnych na zajęcia świetlicowe.	kierownik świetlicy B. Pałuba	wrzesień

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
9. Opracowanie grafiku spożywania posiłków w stołówce szkolnej.	B. Pałuba	wrzesień
10. Przedstawienie harmonogramu i tematyki posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz kalendarza spotkań z rodzicami.	dyrektor	wrzesień
11. Przedstawienie planu ewaluacji wewnętrznej przygotowanego przez komisję do spraw ewaluacji.	Dyrektor T. Daczko	wrzesień (w ramach planu nadzoru pedagogicznego)

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności pracy z uczniem

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapoznanie wszystkich uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wrzesień
2. Przestrzeganie (przez nauczycieli i uczniów) obowiązujących w szkole zasad oceniania.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Systematyczne i rytmiczne ocenianie uczniów przez wszystkich nauczycieli. Ocenianie ucznia z dokonaniem uzasadnienia tej oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Umożliwienie uczniom rozwijania swoich zainteresowań i pasji poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
6. Wykorzystywanie nabytych przez uczniów umiejętności w sytuacjach zadaniowych oraz do rozwiązywania problemów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Nagradzanie uczniów za wyniki w nauce oraz aktywność i zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska lokalnego. Ekspozowanie osiągnięć uczniów według zasad przyjętych w szkole.	dyrektor, nauczyciele	cały rok, koniec I i II semestru
8. Dostarczanie uczniom informacji o postępie, jaki się dokonuje w ich rozwoju intelektualnym, społecznym i osobistym.	wszyscy nauczyciele	cały rok
9. Stosowanie różnych metod pracy dostosowanych do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy przez nauczycieli).	wszyscy nauczyciele	cały rok
10. Realizacja nowatorskich rozwiązań programowych.	autorzy programów	cały rok

3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cel ogólny: Właściwa i skuteczna realizacja podstawy programowej

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Bieżące monitorowanie realizacji podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
2. Realizowanie podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. Przy planowaniu realizacji podstawy programowej dobieranie zadań, tak aby uczeń opanował kluczowe dla dalszego rozwoju umiejętności krytycznego myślenia, precyzyjnego rozumowania oraz analizowania przebiegu zjawisk (rozwijanie kompetencji czytelniczych).	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Monitorowanie i analizowanie osiągnięć każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułowanie i wdrażanie wniosków z tych analiz.	wszyscy nauczyciele	cały rok, koniec I i II semestru
4. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, i zawodach sportowych oraz pomoc w korzystaniu z różnych źródeł informacji w przygotowaniach do ww. przedsięwzięć.	wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Kontynuowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz oświaty.	wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych uczniów.	Bibliotekarze D. Rachoń, informatycy J. Żurawska, J. Odolczyk, R. Jęrzejewski, wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Motywowanie uczniów do uzyskiwania wyników umożliwiających otrzymanie nagród i stypendiów za szczególne osiągnięcia w nauce, sporcie i artystyczne.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
8. Monitorowanie regulacji dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok

4. Uczniowie są aktywni.

Cel ogólny: Zaangażowanie uczniów w procesy decyzyjne zachodzące w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wspomaganie uczniów w inicjowaniu i realizowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Zachęcanie uczniów do udziału w planowaniu działań wychowawczych; gimnazjalna edukacja w zakresie praw ucznia jako nauka na rzecz praw dziecka.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
3. Podniesienie poziomu aktywności i zaangażowania uczniów w realizację zadań SU; uatrakcyjnienie spotkań, zapraszanie interesujących gości, organizowanie debat, itp.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
4. Włączenie nauczycieli (nie tylko wychowawców) do aktywnej i zaangażowanej współpracy z SU.	opiekunowie SU	cały rok
5. Kontynuowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów w zakresie tematyki prowadzonych zajęć.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
6. Wspieranie rozwoju ucznia w dalszej perspektywie, np. poprzez świadomy wybór drogi edukacyjnej, prezentację ciekawych zawodów wykonywanych przez rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Uświadamianie rodzicom, jak duży wpływ na zwiększanie szans edukacyjnych mają zajęcia pozalekcyjne (praca nad zwiększeniem roli rodziców w wyborze i rozwijaniu zainteresowań swoich dzieci).	pedagodzy szkolni R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska doradca zawodowy J. Kornacka, wychowawcy	wrzesień podczas zebrań
8. Kontynuowanie tradycji organizacji różnorodnych imprez i uroczystości szkolnych z uwzględnieniem elementów o charakterze rozrywkowym.	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok zgodnie z kalendarzem imprez
9. Zachęcanie, motywowanie, inspirowanie, aktywizowanie większej liczby uczniów do pracy charytatywnej, do udziału w akcjach prospołecznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
10. Mobilizowanie uczniów z trudnościami w nauce do uczestnictwa w zajęciach wspomagających, wyrównawczych.	wszyscy nauczyciele	cały rok

5. Respektowane są normy społeczne.

Cel ogólny: Rozwiązywanie problemów natury opiekuńczo - wychowawczej zdiagnozowanych w szkole

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Realizacja Programu Profilaktyczno- Wychowawczego w dziedzinach: a) przeciwdziałanie agresji i przemocy, b) przeciwdziałanie nałogom (narkotyki, <u>dopalacze</u> , alkohol, papierosy, komputer), c) propagowanie zasad profilaktyki d) bezpieczeństwo w szkole i na drodze, e) spędzanie czasu wolnego, f) kultura języka, g) edukacja prozdrowotna, h) przeciwdziałanie wagarom, i) działania antydyskryminacyjne.	wychowawcy, psycholog, pedagogi R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska doradca zawodowy J. Kornacka, wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Wzmacnianie obowiązujących w szkole norm społecznych, a w szczególności: pomocy słabszym, dbania o bezpieczeństwo, dążenia do zdobywania wiedzy oraz wystrzegania się agresywnych zachowań.	wychowawcy, psycholog, pedagogi R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska doradca zawodowy J. Kornacka, nauczyciele przedmiotów	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
3. Wzmoczenie działań wychowawczych, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań jak: obgadywanie, przezywanie, wyśmiewanie oraz rozpowszechnianie plotek i oszczerstw (również przez sms-y i Internet), obrażanie i ośmieszanie.	wychowawcy, psycholog, pedagogzy R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska doradca zawodowy J. Kornacka, nauczyciele przedmiotów	cały rok
4. Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem Profilaktyczno-Wychowawczym oraz Koncepcją i Planem Pracy Szkoły.	wychowawcy	podczas zebrań
5. Przekazywanie uczniom i ich rodzicom informacji na temat możliwości uzyskania pomocy materialnej.	R. Strzelec, K. Mazurkiewicz wychowawcy	cały rok
6. Umożliwienie uczniom, rodzicom i nauczycielom udziału w różnych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	pedagogzy, psycholog R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska dyrektor,	cały rok
7. Respektowanie praw i obowiązków ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka i Statut Szkoły. Praca Rzecznika Praw Ucznia. Interwencje Dyrektora, pedagogów, psychologa, opiekunów SU.	rzecznik Praw Ucznia – psycholog, pedagogzy . R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska	cały rok

Cel ogólny: Kształtowanie właściwych postaw uczniów

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie szacunku i właściwych postaw uczniów wobec hymnu narodowego, hymnu szkoły, sztandaru szkoły.	dyrektor wychowawcy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
2. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, patriotycznych. Wychowanie w duchu miłości do ojczyzny i poszanowania demokracji w oparciu o zasady sprawiedliwości, wolności kulturowych, wyznaniowych, rasowych i światopoglądowych.	dyrektor wychowawcy nauczyciele	cały rok
3. Rozbudzanie wrażliwości i empatii uczniów na potrzeby innych osób - wolontariat szkolny, szkolne koło "Caritas".	E.Gliwa A.Makowiecka K.Mazurkiewicz B.Požarska R.Strzelec	cały rok
4. Przybliżanie postaci patrona szkoły-ojca Maksymiliana Kolbego poprzez organizowanie lekcji tematycznych oraz Dnia Patrona.	wychowawcy katecheci A. Makowiecka, E. Gliwa, T. Szok	październik/ styczeń
5. Opieka nad miejscami pamięci (krzyż księcia Władysława Druckiego-Lubeckiego, pomnik przy stacji kolejowej).	M.Kucińska A.Makowiecka P.Szlachetko	październik/ kwiecień

Cel ogólny: Monitorowanie frekwencji na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Monitorowanie obecności uczniów na zajęciach.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
2. Spotkania z psychologiem i pedagogami uczniów mających problem z frekwencją.	psycholog, pedagogzy R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska	cały rok
3. Informowanie o zagrożeniach wynikających z opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych oraz konsekwencji bezkrytycznego usprawiedliwiania tych nieobecności przez rodziców.	wychowawcy, pedagogzy psycholog R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, B. Pożarska	cały rok

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Sprawowanie przez nauczycieli opieki nad uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa na zajęciach obowiązkowych, pozalekcyjnych, w czasie przerw, uroczystości szkolnych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Wykorzystanie nagrody jako instrumentu oddziaływania wychowawczego.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	cały rok
3. Przestrzeganie procedur dotyczących szybkiego i sprawnego podejmowania działań interwencyjnych, udzielania pomocy osobom poszkodowanym i sprawcom zdarzeń, przeciwdziałania występowaniu przemocy w przyszłości.	dyrektor, wicedyrektor koordynator ds. bezpieczeństwa H. Bielecka,	cały rok
4. Prowadzenie edukacji prawnej uczniów ukierunkowanej na uświadamianie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy pedagogzy R. Strzelec, K. Mazurkiewicz,	cały rok
5. Kontrolowanie dyżurów nauczycieli pod kątem bezpieczeństwa i kultury uczniów podczas przerw.	dyrektor, nauczyciele dyżurujący	cały rok
6. Przestrzeganie przepisów BHP: – obserwacja uroczystości, apeli, wycieczek – analiza wypadków uczniów i pracowników – kontrola dokumentacji wycieczek ze szczególnym uwzględnieniem sposobów zapewnienia opieki jej uczestnikom oraz stanu technicznego autokarów.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, kierownicy wycieczek	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
7. Podjęcie konkretnych działań, mających na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej szkoły: udostępnienie pomieszczeń szkoły uczniom poza zajęciami edukacyjnymi, stworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, uczestnictwa uczniów w programach edukacyjnych, aktywizacji RSU.	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, pedagogi i psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa H. Bielecka, opiekunowie kół opiekunowie SU	cały rok
8. Pomoc dzieciom i młodzieży poprzez wsparcie ze strony nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą jej radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.	psycholog, pedagogi R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, J. Pożarska, doradca zawodowy J. Kornacka, wychowawcy	cały rok
9. Organizowanie tygodniowych dyżurów uczniowskich podczas przerw - wprowadzenie dyżurów pełnionych przez uczniów klas starszych na korytarzach, przy schodach, w stołówce szkolnej (podczas przerw śródlekcyjnych).	opiekunowie SU	cały rok
10. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową z uwzględnieniem udzielania przez uczniów pierwszej pomocy przedmedycznej.	J. Żurawska, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
11. Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas alarmu przeciwpożarowego.	nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa – H. Bielecka,	cały rok
12. Przypomnienie regulaminu korzystania z placu zabaw przez uczniów kl.0 -3.	nauczyciele klas 0-3	wrzesień

6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów uwzględniając ich indywidualną sytuację.

Cel ogólny: Indywidualizowanie procesu nauczania

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Kontynuowanie działań angażujących uczniów do czynnego udziału w procesie nauczania – uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none">– wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów,– czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych m.in.: w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,– monitorowanie osiągnięć i postępów uczniów, systematyczny kontakt nauczycieli z rodzicami uczniów,– indywidualizowanie pracy oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,– praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
<p>2. Monitorowanie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none">– przekazywanie informacji o skuteczności udzielanej pomocy na spotkaniu nauczycieli uczących w klasie,– bieżące dzielenie się spostrzeżeniami, uwagami, propozycjami działań przez nauczycieli uczących.	<p>pedagodzy szkolni R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
3. Stosowanie metod motywujących uczniów do nauki, w tym metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Wdrażanie uczniów do samodzielnego myślenia, wnioskowania, krytycznego i dojrzałego odbioru przekazywanej wiedzy.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Cel ogólny: Umożliwienie uczniom rozwijania ich pasji i zainteresowań

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, i zawodach sportowych oraz pomoc w korzystaniu z różnych źródeł informacji w przygotowaniach do ww. przedsięwzięć.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Kontynuowanie współpracy z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz oświaty.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, muzeów oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
4. Prowadzenie Kroniki Szkoły i Księgi Pamiątkowej.	K. Karaś M. Mońka M. Wośko	cały rok
5. Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych uczniów - nauka programowania w szkole. Udział w konkursie "Bóbr" i w innych.	nauczyciele przedmiotów ścisłych, J.Odolczyk J. Żurawska, R.Jędrzejewski	cały rok

Cel ogólny: Szkoła zapobiega wykluczeniu społecznemu

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu trudności wynikających z sytuacji społecznej.	dyrektor, pedagogzy R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, wychowawcy	cały rok
2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją do Spraw Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z organizacjami charytatywnymi i parafialnymi oraz sądem.	pedagogzy szkolni R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, psycholog szkolny B. Pożarska, wychowawcy	cały rok

7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

Cel ogólny: Podwyższanie jakości pracy nauczycieli

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Organizowanie rad szkoleniowych dla nauczycieli z uwzględnieniem priorytetów MKO.	dyrektor, lider WDN M. Klata	cały rok
2. Uczestniczenie w szkoleniach organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli i inne instytucje wspierające oświatę.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Praca w zespołach przedmiotowych, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz planowanie pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
4. Współdziałanie nauczycieli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych (ewaluacja wewnętrzna).	wszyscy nauczyciele	cały rok
5. Wspólne rozwiązywanie problemów oraz doskonalenie metod i form współpracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
6. Systematyczne analizowanie wyników nauczania.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
7. Rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	zgodnie z ofertą szkoleń
8. Aktualizowanie strony internetowej szkoły, reklamowanie pracy pozalekcyjnej. Umieszczanie artykułów w prasie lokalnej dotyczących pracy szkoły.	opiekunowie strony D. Rachoń, J. Odolczyk, J. Cempel-Stępień, K. Rachoń wszyscy nauczyciele	cały rok

8. Promowana jest wartość edukacji.

Cel ogólny: Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Informowanie o ofercie edukacyjnej szkoły oraz o sukcesach uczniów.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Podejmowanie działań skierowanych do innych niż uczniowie członków społeczności lokalnej, wspierających budowanie społeczeństwa wiedzy (projekty edukacyjne, szkolenia, konsultacje, debaty i tym podobne).	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji - organizowanie spotkań pod hasłem "A jednak warto się uczyć".	wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU	cały rok
4. Efektywne wykorzystanie gazetki szkolnej do przekazywania informacji i promowania sukcesów.	opiekun gazetki wszyscy nauczyciele	cały rok

5. Popularyzowanie korzystania ze strony internetowej szkoły wśród uczniów i rodziców.	wszyscy nauczyciele, opiekunowie strony www. D. Rachoń, J. Odolczyk,	cały rok
--	---	----------

9. Rodzice są partnerami szkoły.

Cel ogólny: Podniesienie efektywności współpracy z rodzicami

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Uświadomienie rodzicom potrzeby systematycznego kontaktowania się ze szkołą.	wychowawcy	wrzesień cały rok
2. Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach i dniach otwartych.	wychowawcy	cały rok
3. Kontynuowanie wypracowanego przez szkołę stałego sposobu kontaktowania się rodziców z wychowawcą i nauczycielami.	wychowawcy	cały rok
4. Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą poprzez angażowanie ich w organizację imprez i uroczystości szkolnych oraz do współdecydowania w sprawach szkoły i uczestniczenia w podejmowanych działaniach.	dyrektor, wychowawcy nauczyciele	cały rok
5. Wspieranie rodziców w wychowywaniu ich dzieci.	wychowawcy pedagogzy R. Strzelec, K. Mazurkiewicz, psycholog szkolny B. Pożarska, nauczyciele	cały rok
6. Zorganizowanie różnych szkoleń wspierających działania wychowawcze rodziców.	pedagogzy, psycholog	podczas zebrań

10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Cel ogólny: Współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Wspólne organizowanie przedsięwzięć z instytucjami i organizacjami oraz społecznością lokalną:</p> <ul style="list-style-type: none">– opieka nad pomnikiem 20. rozstrzelanych z Pawiaka przy stacji PKP w Teresinie,– dbanie o krzyż w teresińskim lesie upamiętniający miejsce tragicznej śmierci księcia Władysława Druckiego-Lubeckiego,– udział w akcji – „Sprzątamy gminę na wiosnę”,– działalność szkolnego wolontariatu,– udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach państwowych i lokalnych,– udział w akcji „Uśmiech pod choinkę”,– prezentacja osiągnięć wokalnych uczniów podczas festynu gminnego „Noc czerwcową”,– prezentacja osiągnięć uczniów podczas Teresińskich i Powiatowych Dni Retoryki, Teresińskiego Przeglądu Twórczości Sceniczej „Mrowisko”.	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z kalendarzem impres i uroczystości</p>

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
2. Wdrażanie uczniów do pracy w organizacjach społecznych. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Bramkach, Domem Opieki Społecznej w Młodzieszynie, Zespołem Szkół w Erminowie, Fundacją "Nero" w Teresinie i innymi. Uwrażliwienie na potrzeby dzieci z ośrodka w Mocarzewie.	H.Głuchowska M.Kosińska A.Makowiecka wychowawcy klas, opiekun wolontariatu K. Mazurkiewicz	cały rok

11. Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.

Cel ogólny: Dobre przygotowanie uczniów do egzaminu końcowego

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Systematyczne zapoznawanie uczniów z zasadami i procedurami egzaminu i ich zmianami.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem wychowawcy	cały rok
2. Badanie efektów kształcenia poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem	wg terminarza pracy szkoły oferty Wydawnictwa Operon i CKE
3. Wdrażanie zadań egzaminacyjnych z wszystkich przedmiotów objętych egzaminem.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem	cały rok
4. Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych, formułowanie wniosków i wdrażanie ich w procesie edukacyjnym.	wicedyrektor, zespoły przedmiotowe	wg terminarza
5. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu.	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminem	cały rok
6. Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących dla uczniów.	nauczyciele przedmiotów	zgodnie z kalendarzem

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
7. Podnoszenie jakości procesu edukacyjnego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – analizowanie raportów zewnętrznych dotyczących edukacji w Polsce i na świecie publikowanych m.in. przez Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Wspierania Edukacji, – omawianie przykładów dobrych praktyk przedstawianych na stronach kuratoriów. 	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Cel ogólny: Doskonalenie pracy w zespołach

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Systematyczne spotkania w zespołach, przedmiotowych, wychowawczych, zadaniowych w celu wspólnego planowania i analizowania efektów wszelkich podejmowanych działań.	dyrektor, liderzy zespołów M. Kosińska, W. Milanowska, B. Ciszewska, A. Makowiecka,	zgodnie z planem pracy
2. Monitorowanie pracy poszczególnych zespołów.	dyrektor	zgodnie z planem pracy

Cel ogólny: Zaangażowanie nauczycieli w nadzór pedagogiczny

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Praca w zespołach ewaluacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> – planowanie działań, – opracowywanie narzędzi, – gromadzenie informacji, – opracowanie raportów. 	zespół ds. ewaluacji T. Daczko, zaangażowani nauczyciele	zgodnie z planem ewaluacji
2. Wdrażanie wniosków z ewaluacji. Podejmowanie inicjatyw związanych z rozwojem uczniów, szkoły i własnego potencjału.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z planem nadzoru

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
3. Badanie efektów wprowadzanych zmian. Ocena i ewaluacja systemu zarządzania placówką, modyfikacje systemu w razie potrzeb.	dyrektor	zgodnie z planem nadzoru

Cel ogólny: Podejmowanie działań służących poprawie warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

Zadania, sposoby ich realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przegląd stanu technicznego szkoły. Analiza stanu obiektu i jego wyposażenia.	dyrektor, inspektor BHP H. Bielecka	sierpień/ luty
2. Udostępnienie środków dydaktycznych i materiałów pomocniczych uczniom i nauczycielom.	dyrektor	sierpień/ wrzesień
3. Prowadzenie bieżących napraw i zabezpieczenie obiektu oraz wyposażenia szkoły.	dyrektor, inspektor BHP H. Bielecka konserwator	na bieżąco
4. Unowocześnianie i wzbogacanie szkoły w najnowsze środki dydaktyczne i technologie.	dyrektor	zgodnie ze złożonym zapotrzebowaniem

Powyższy plan może ulec modyfikacji w związku z aktualnymi potrzebami szkoły oraz w przypadku wprowadzenia zmian, wytycznych i poleceń w kierunkach polityki oświatowej państwa.

