

Regulamin konkursu
„Z gramatyką i ortografią za pan brat”
dla uczniów klas V w roku szkolnym 2023/2024

Cele szczegółowe konkursu:

- rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego myślenia uczniów,
- wdrażanie do samokształcenia językowego uczniów,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności humanistycznych,
- popularyzacja wiedzy z gramatyki języka polskiego,
- kształcenie sprawności językowej,
- propagowanie dbałości o czystość języka polskiego i kulturę słowa,
- zachęcanie do zabawy z ortografią,
- kształtowanie czujności ortograficznej,
- posługiwanie się w piśmie poprawną polszczyzną,
- doskonalenie poprawności ortograficznej.

1. Konkurs kierowany jest do uczniów klas V.

2. Termin konkursu: luty 2024

3. Zadania konkursowe będą obejmowały zagadnienia z kształcenia językowego w zakresie: fleksji, fonetyki, składni, słowotwórstwa, znajomości zasad ortografii.

4. Każdy uczestnik konkursu rozwiązywać będzie test składający się z trzech części:

- testu ortograficznego,
- zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru,
- zadań otwartych (krótkie odpowiedzi).

5. Czas przeznaczony na rozwiązanie zadań wynosi 45 minut.

6. Prace uczniów będą kodowane, rozkodowywanie prac nastąpi po ich sprawdzeniu.

7. Komisja Konkursowa wyłoni trzech finalistów z najwyższą ilością punktów.

8. W przypadku, gdy większa ilość uczniów uzyska taką samą liczbę punktów, nastąpi dogrywka.

9. Testy oceniane będą według klucza odpowiedzi i skali oceniania dołączonej do testu konkursu.

10. Laureaci konkursu (zdobywcy I, II i III miejsca) - otrzymają dyplomy, nagrody.

11. Wymagania:

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej dla II etapu szkoły podstawowej.

Uczeń kl. V przystępujący do konkursu powinien wykorzystywać wiedzę o języku poprzez:

- rozpoznawanie i nazywanie wypowiedzi ze względu na cel,
- rozpoznawanie wypowiedzi ze względu na budowę,
- wskazywanie i nazywanie głównych części zdania,
- sporządzanie wykresu zdania pojedynczego,
- rozróżnianie zdań złożonych współrzędnie,
- rozróżnianie i nazywanie części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek, liczebnik),
- określanie form przypadków, liczb, czasów, osób, trybów i rodzajów gramatycznych,
- stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennej,
- dzielenie wyrazów na litery, głoski i sylaby,
- rozpoznawanie wyrazów pokrewnych,
- znajomość następujących zasad pisowni:
 - Pisownia wyrazów wielką literą,
 - Pisownia wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym,
 - Pisownia wyrazów z „rz” po spółgłoskach,
 - Pisownia wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym,
 - Pisownia wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym,
 - Pisownia wyrazów z „h”, „ch” wymiennym i niewymiennym,
 - Pisownia wyrazów z „ę”, „ą”, en, on, om, em,
 - Pisownia wyrazów z utratą dźwięczności,
 - Pisownia zmiękczeń,
 - Pisownia części trybu przypuszczającego,
 - Pisownia wyrażenia przyimkowych,
 - Pisownia przyimków prostych i złożonych,
 - Pisownia partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami, przysłówkami, liczebnikami,
 - Pisownia przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym,
 - Poprawne stosowanie znaków interpunkcyjnych.

