

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII KL. IV-VIII

Spis treści:

- I. Informacje dla ucznia
- II. Obszary oceniania.
- III. Formy aktywności.
- IV. Ogólne kryteria ocen. Kryteria oceniania testów i sprawdzianów.
- V. Ewaluacja systemu.
- VI. Bibliografia.

I. INFORMACJA DLA UCZNIĄ

1. Oceny z religii otrzymujemy za:
 - **odpowiedzi** ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki),
 - znajomość **pacierza**,
 - **prace domowe**,
 - **zeszyt** (pod względem estetyki i systematyczności),
 - **aktywność** (lekcyjną i dodatkową).
2. Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.
3. Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie do lekcji (*brak zeszytu, katechizmu, pracy domowej, niepowtórzenie trzech ostatnich katechez*).
4. Aktywny udział w lekcji nagradzana jest plusami (+), a jej brak minusami (-). Mają one wpływ na ocenę cząstkową.
5. Brakujące katechezy i prace domowe poprawiamy w terminie 1 tygodnia.
6. W terminie dwóch tygodni można poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą (*oprócz kartkówek i nieprzygotowań*).
7. Na ocenę celującą z religii ma wpływ:
 - spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
 - wysoka aktywność lekcyjna,
 - aktywność dodatkowa (np. zajęcie czołowych miejsc w konkursach, wykonanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych, omówienie lektury religijnej, uczęszczanie na spotkania Szkolnego Koła Caritas),
 - systematyczna praca przez cały rok szkolny.

(podpis ucznia)

II. OBSZARY OCENIANIA

Ocenianiu podlegają:

- 1. Wiadomości.**
- 2. Umiejętności.**
- 3. Aktywność.**

III. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ

Są to różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia. Wszystkie formy aktywności ucznia podlegają ocenie.

Formy aktywności:

- 1. Odpowiedzi ustne.**
- 2. Odpowiedzi pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki.**
- 4. Znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza).**
- 5. Prace domowe.**
- 6. Zeszyt.**
- 4. Aktywność lekcyjna:**
 - czynny udział w katechezie,
 - przygotowanie do lekcji (katechizm, zeszyt, inne pomoce),
 - praca w grupach,
 - praca samodzielna,
 - stosunek do przedmiotu.
- 8. Aktywność dodatkowa:**
 - udział w konkursach i zdobywanie czołowych miejsc,
 - przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji, referatów,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - czytanie i omawianie lektury religijnej,
 - uczęszczanie na spotkania Szkolnego Koła Caritas,
 - działanie na rzecz innych.
- 9. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.**

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo pogłębia wiedzę religijną
- angażuje się w wykonywanie dodatkowych prac, prezentacji i pomocy dydaktycznych,
- czyta i omawia treść lektury religijnej,
- osiąga znaczące sukcesy w konkursach religijnych,
- systematycznie i twórczo uczestniczy w spotkaniach Szkolnego Koła Caritas
- inne osiągnięcia promujące ocenę celującą
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- dba o własną formację religijną
- biegle wyszukuje teksty z Pisma św.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- wzorowo i systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- posiada biegłą znajomość katechizmu pamięciowego (pacierza),
- aktywnie uczestniczy w katechezie.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- dysponuje dobrą wiedzą i umiejętnościami jej zastosowania,
- prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- zna katechizm pamięciowy przewidziany programem,
- stara się aktywnie uczestniczyć w katechezie.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i wartości religijnych nie budzi zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- dysponuje przeciętną wiedzą i słabą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- prowadzi zeszyt, ale są w nim braki,
- posiada słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- na lekcji prezentuje przeciętną pilność i aktywność.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- minimalnie opanował zakres wiedzy przewidzianej programem,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, a proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niestaránie i niesystematycznie prowadzi zeszyt,
- posiada bardzo słabą znajomość katechizmu pamięciowego,
- biernie uczestniczy w lekcji i często jest do niej nieprzygotowany.
- stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych budzi zastrzeżenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu, czasu modlitwy i symboli religijnych,
- odmawia wszelkiej współpracy.

KRYTERIA OCENIANIA TESTÓW I SPRAWDZIANÓW

(system procentowy stanowi podstawę określania ocen ze sprawdzianów)

- ocena celująca: 100% (w przypadku zadania dodatkowego)
- ocena bardzo dobra: 100% - 91%
- ocena dobra: 90% - 76%
- ocena dostateczna: 75% - 55%
- ocena dopuszczająca: 54% - 40%
- ocena niedostateczna: 39% - 0%

V. EWALUACJA SYSTEMU

Przedmiotowy system oceniania posiada nauczyciel religii oraz jest dostępny w dokumentacji szkolnej .

Przedmiotowy system oceniania z religii będzie ewaluowany. Wyniki analizy posłużą do wprowadzenia aktualnych zmian, uzupełnień, które na bieżąco będą podawane do wiadomości zainteresowanym.

VI. BIBLIOGRAFIA

1. J. Szpet, **Wymagania programowe**. Jak sprawdzać i oceniać na katechezie? Płock 1996.
2. **Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej** z dnia 7 września 2004r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
3. R. Murawski, **Dyrektorium Katechetyczne dla Polski**, Poznań 2001r.
4. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, **Program nauczania religii**, Kraków 2001r.
5. Konferencja Episkopatu Polski. **Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce**, Kraków 2002r.
6. **WSO** Szkoły Podstawowej im. M. Kolbego w Teresinie.
7. Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski. **Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach**, Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.

