

## WSTĘP

### ZASADY OGÓLNE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z RELIGII

#### W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą.

#### 2. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
- Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
- Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
- Mobilizacja do dalszej pracy.

3. **Sposoby oceniania:** Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

#### 4. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- Zainteresowanie przedmiotem.
- Stosunek do przedmiotu.
- Pilność i systematyczność.
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
- Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

#### 5. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach **oceniania wewnątrzszkolnego**.

#### 7. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

- systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**8. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:**

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Wymienione informacje dla uczniów i rodziców są dostępne w dokumentacji szkolnej oraz na stronie internetowej placówki.

**9. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).**

**10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).**

**11. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć, według przyjętej skali.**

**12. Oceny:**

- Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.
- Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
- Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w statucie szkoły.
- Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:
  - stopień celujący – 6;
  - stopień bardzo dobry – 5;
  - stopień dobry – 4;
  - stopień dostateczny – 3;
  - stopień dopuszczający – 2;
  - stopień niedostateczny – 1.