

Przedmiotowy system oceniania z religii w Szkole Podstawowej im. Św. M. Kolbego w Teresinie

1. UMOWA Z UCZNIAMI

1. oceny z religii otrzymujemy za:

- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne
- prace domowe
- znajomość pacierza
- aktywność lekcyjną i dodatkową
- zeszyt pod względem estetyki i systematyczności

2. Na każdą lekcję powtarzamy wiadomości z trzech ostatnich katechez.

3. Trzykrotnie w semestrze możemy zgłaszać nieprzygotowanie.

4. Aktywność nagradzana jest plusami (+). Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.

5. Ocena ze sprawdzianu poniżej dostatecznej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni.

Szóstki można otrzymać również za:

- wysoką aktywność lekcyjną (9 plusów = 6)
- aktywność dodatkową: prezentację lektury religijnej, zajęcie czołowego miejsca w konkursach religijnych, wykonanie innych dodatkowych zadań (np. plakat, album prezentację).

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne

II.OBSZARY OCENIANIA

Ocenianiu podlegają:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności.
3. Aktywność.

III.FORMY AKTYWNOŚCI UCZNI

1. Odpowiedzi ustne
2. Sprawdziany, testy.
3. Kartkówki.
4. Znajomość pacierza.
5. Prace domowe.
6. Zeszyt.
7. Aktywność na lekcjach:
 - czynny udział w katechezie,
 - przygotowanie do lekcji (katechizm, zeszyt)
 - praca w grupach
 - praca samodzielna.
8. Aktywność dodatkowa:
 - udział w konkursach i zdobywanie czołowych miejsc,
 - przygotowanie dodatkowych prac, prezentacji ,referatów,
 - wykonanie pomocy dydaktycznych,
 - czytanie i omawianie lektury religijnej.

IV. KRYTERIA OCEN

ocena celująca

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

ocena bardzo dobra

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

ocena dobra

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszytce ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

ocena dostateczna

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

ocena dopuszczająca

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne..
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Stosuje wiedzę przy wydatnej pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

ocena niedostateczna

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.

Procentowe kryterium punktacji sprawdzianów.

- 0 – 40% - ocena niedostateczna
- 40 – 49% - ocena dopuszczająca
- 50 – 69% - ocena dostateczna
- 70 – 89% - ocena dobra
- 90 – 100% - ocena bardzo dobra