

Przedmiotowy system oceniania z matematyki, informatyki, geografii, fizyki, chemii, biologii, techniki, przyrody w klasach IV - VIII

I. Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie metodycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) jest podany na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

Przedmiot	Formy sprawdzania osiągnięć ucznia	Wagi ocen	Kod oceny
matematyka	Praca domowa	1	PD
	Odpowiedź ustna, aktywność, zadanie dodatkowe	2	ODP, A, ZD
	Kartkówka	3	KRT
	Sprawdzian, poprawa sprawdzianu, konkurs, projekt	4	SP, PSP, KON, PR
informatyka	Praca na lekcji, praca domowa, odpowiedź	1	PNL, PD, ODP
	Kartkówka, krótki test z kilku ostatnich lekcji, zadanie dodatkowe np. w ramach koła, udział w akcjach z wykorzystaniem TI, udział w konkursach	2	KRT, TE1, ZD, KON
	Sprawdzian, test ze strony wpisnet.pl, prezentacja wygłaszana na forum klasy lub szkoły, wysokie miejsca w konkursach, projekt	3	SP, TE2, PRE, KON, PR
Biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda	Sprawdzian, poprawa sprawdzianu, osiągnięcie w konkursie pozaszkolnym	3	SP, PSP, KON
	Kartkówka, odpowiedź ustna, osiągnięcie w konkursie szkolnym, projekt	2	KRT, ODP, KON, PR
	Praca domowa, aktywność, praca na lekcji/w grupach, indywidualnie	1	PD, A, PNL
technika	Praca na lekcji, praca domowa, odpowiedź	1	PNL PD, ODP
	Kartkówka, krótki test z kilku ostatnich lekcji, za dodatkowe zadanie np. w ramach koła, udział w konkursach	2	KRT, TE1, ZD, KON
	Sprawdzian, test na kartę rowerową, sprawdzian z opanowania jazdy na rowerze, test ze strony WSIPNET.pl, prezentacja wygłaszana na forum klasy lub szkoły, wysokie miejsca w konkursach	3	SP, TE3, SPR, TE2, PRE, KON

W sytuacji powrotu do nauki w trybie zdalnym (na odległość) wszystkie oceny ucznia uzyskane zdalnie ze wszystkich form sprawdzania wiedzy ucznia, tj. sprawdzianu wiadomości, kartkówki, testu, odpowiedzi ustnej, ze wszystkich przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, uzyskują wagę 1.

4. Uczeń za każdą formę sprawdzania umiejętności i wiadomości może otrzymać ocenę w skali 1-6.
5. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości z poszczególnych form sprawdzania osiągnięć ucznia:
 - Praca bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca o zwiększonym stopniu trudności, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,
 - Praca samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,

- Praca z nielicznymi błędami, samodzielna i niepełna – dobry,
 - Praca z brakami i lukami w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela – dostateczny,
 - W pracy są wyraźne braki, uczeń wypowiada się tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,
 - Brak postępów, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.
 - Krótka, prawidłowa odpowiedź lub rozwiązanie zadania dodatkowego o niewielkim stopniu trudności – plus.
6. Oceny bieżące z prac domowych wynikają ze stopnia przyswojenia treści zapisanych w podstawie programowej w szczególności ze stopnia trudności zadania lub ćwiczenia. Praca domowa o podwyższonym stopniu trudności wykonana bezbłędnie może być oceniona na ocenę celującą.
 7. Cztery lub sześć plusów równoznaczne są z oceną celującą. Cztery plusy obowiązują w przypadku przedmiotów odbywających się raz lub dwa razy w tygodniu, a w pozostałych przypadkach obowiązuje sześć plusów.
 8. W przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:
 - 0% – 34% punktów – niedostateczny
 - 35% – 50% punktów – dopuszczający
 - 51% – 74% punktów – dostateczny
 - 75% – 90% punktów – dobry
 - 91% – 97% punktów – bardzo dobry
 - 100%-98% punktów– celujący
 Uczniowie z dostosowaniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:
 - 0% – 29% punktów – niedostateczny
 - 30% – 45% punktów – dopuszczający
 - 46% – 69% punktów – dostateczny
 - 70% – 85% punktów – dobry
 - 86% – 94% punktów – bardzo dobry
 - 95% - 100% punktów – celujący
 9. Ilość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału obowiązującego na sprawdzianie. Kartkówki nie są zapowiadane i mogą sprawdzać wiedzę przekazywaną uczniom na ostatnich lekcjach.
 10. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji, nieprzygotowanie do odpowiedzi lub kartkówki):
 - jednokrotnego w ciągu semestru, gdy zajęcia są raz w tygodniu,
 - dwukrotnego w ciągu semestru, gdy zajęcia są dwa lub trzy razy w tygodniu,
 - trzykrotnego w ciągu semestru, gdy zajęcia są cztery i więcej razy w tygodniu.
 Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
 11. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (dłuższa nieobecność powyżej trzech dni) lub chce poprawić sprawdzian musi go napisać w formie (ustna lub pisemna i terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni). W przypadku krótkiej nieobecności (3 dni i mniej), uczeń zalicza sprawdzian na najbliższej lekcji. Uczeń, który nie podejdzie do sprawdzianu wiadomości w ustalonym z nauczycielem terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 12. Każdy sprawdzian może być jednokrotnie poprawiany w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika

zamiast pierwszej oceny. W szczególnych przypadkach nauczyciel decyduje o możliwości poprawy kartkówki.

13. Praca niesamodzielna (kartkówka, sprawdzian) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Za znaczące osiągnięcia (I, II, III miejsce) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą jak w tabeli.
15. Prace pisemne (sprawdziany) są przekazywane uczniom.
16. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
17. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych z okresu, którego dotyczy klasyfikacja śródroczna, a ocenę roczną na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Oceny śródroczna i roczna nie są wystawiane wyłączenie na podstawie wyliczonej średniej. Ostateczną decyzję o ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia. Podejmuje ją na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej a także wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu z uwzględnieniem poniższej tabeli:

celujący	6,00-5,61
bardzo dobry	5,60-4,61
dobry	4,60-3,61
dostateczny	3,60-2,61
dopuszczający	2,60-1,61
niedostateczny	1,60-1,00

W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach postępowanie zgodnie z regulaminem oceniania i promowania ucznia.

II. Dodatkowe kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.

Zagrożenie oceną niedostateczną oraz propozycję oceny śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel przekazuje rodzicom miesiąc przed klasyfikacją. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją ustnie. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W osobnym dokumencie znajdują się wymagania na poszczególne oceny ze wszystkich przedmiotów.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadzany jest według procedur i regulacji zawartych w Statucie.

III. Ocenianie uczniów obcokrajowców:

1. Dostosowywanie wymagań programowych i kryteriów ocen do występujących u ucznia trudności:

- podczas pisania sprawdzianów i innych prac pisemnych ocenianie głównie merytorycznej strony pracy i uwzględnianie indywidualnych postępów ucznia, w tym motywację i chęć oraz wysiłek w pokonywaniu trudności związanych z językiem polskim jako obcym
- zwiększenie limitu czasu podczas wykonywania zadań otwartych
- kontrolowanie stopnia zrozumienia poleceń i zadań, udzielanie w razie potrzeby dodatkowych wyjaśnień i wskazówek
- dzielenie trudniejszego materiału na części oraz sprawdzenie stopnia opanowania go partiami w celu łatwiejszego przyswojenia realizowanych treści
- dostrzeganie i ocenianie udziału w lekcji
- indywidualizowanie zadań domowych dostosowanych do możliwości ucznia
- indywidualizowanie pracy na lekcji z uwzględnieniem czasu potrzebnego na zrozumienie i wykonanie poleceń.

2. Ustalanie oceny z takich prac pisemnych ucznia, jak: praca klasowa/sprawdzian/test, kartkówka następuje w powiązaniu z procentowym oszacowaniem poziomu wiadomości i umiejętności ucznia, według zasady przedstawionej poniżej:

- 0% – 29% punktów – niedostateczny
- 30% – 45% punktów – dopuszczający
- 46% – 69% punktów – dostateczny
- 70% – 85% punktów – dobry
- 86% – 94% punktów – bardzo dobry
- 95% - 100% punktów – celujący

3. Oceniając ucznia obcokrajowca uwzględnić należy:

- wysiłek, który uczeń wkłada w opanowanie wiadomości i umiejętności,
- poziom motywacji do pracy,
- zaangażowanie w opanowanie materiału programowego,
- samodzielność w wykonywaniu zadań.