

**Kącik  
ósmoklasisty**

---

**Aktualności**

---

**Recenzje**

---

**Reportaże**

---

# KAPSEL

**CZERWIEC  
2023**

**Redakcja:**

**Zespół Kapsła**

**Redaktor naczelna:**

**Klaudia Kantorska**

**E-mail:**

**[zespol.kapsel@gmail.com](mailto:zespol.kapsel@gmail.com)**

**Źródła darmowych grafik:**

**<https://pixabay.com/pl/>**

## **Szczęśliwej podróży!**

**Rok szkolny 2022/2023 nie był dla naszej redakcji najłatwiejszy...  
Nauka bieżąca, przygotowania do egzaminu i rozterki,  
w którą pójść stronę. Mimo natłoku codziennych zajęć udało się nam  
przygotować ostatni, czerwcowy, numer „Kapsla”.**

**Nie zabraknie w nim rad, co ciekawego obejrzyć,  
ani relacji, z dni otwartych szkół ponadpodstawowych.**

**Wszystkim uczniom i nauczycielom życzymy w nadchodzące wakacje  
odpoczynku i czasu dla siebie 😊**

**A ósmoklasistom, którzy przecierają nowe szlaki,  
pewności siebie i swoich postanowień  
oraz sukcesów w nowej szkole.**

**Redakcja**



# AKTUALNOŚCI

## Gratulacje dla Kaliny Staszewskiej!



**Kalinę Staszewską**, naszą redakcyjną koleżankę, znają zapewne wszyscy. Kalina jest tegoroczną absolwentką i jedną z najlepszych uczennic w historii Szkoły Podstawowej w Teresinie. W poprzednim roku szkolnym została laureatką 3. stopnia i brązową medalistką XVI Olimpiady Informatycznej Juniorów i finalistką Przedmiotowego Konkursu Informatycznego LOGIA 22.

Obecnie można Kalinie pogratulować zwycięstwa w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów, Olimpiadzie Informatycznej Juniorów, Wojewódzkim Konkursie Matematycznym i Wojewódzkim Konkursie Informatycznym LOGIA.

Za te wybitne osiągnięcia Kalina otrzymała w lutym stypendium Ministra Edukacji i Nauki.

Gratulujemy wszystkich sukcesów! Czego możemy Ci życzyć? Rozwijania swoich pasji, dążenia do celu, ale też odrobiny wytchnienia przed nowymi wrześnieowymi wyzwaniem.

KK

## 200-lecie Teresina i 50-lecie Gminy Teresin

O tej ważnej rocznicy słyszeli na pewno wszyscy. Chcemy podkreślić rolę naszej Szkoły

w tym wydarzeniu. Jeszcze przed przerwą majową uczniowie zostali zachęcani do wykonania prac plastycznych dotyczących Teresina – swojego domu, placu zabaw czy szkoły. Wystawę rysunków mogą podziwiać wszyscy mieszkańcy Teresina na Dworcu

TO.Kultura!, a uczniowie i rodzice w obu budynkach szkoły.



26 maja, w trakcie głównej gali obchodów 200-lecia Teresina i 50-lecia Gminy Teresin, uczniowie Szkoły Podstawowej, przygotowani przez Pana Tomasza Daczkę,

przedstawili program artystyczny. Razem z nimi na scenie zaprezentowali się też wokaliści z TOK-u pracujący pod okiem Pani Joanny Cieśniewskiej i Pana Zbigniewa Murawskiego.



(foto. Strona Gminy Teresin)

Redakcja

## WARSZTATY W ZESPOLE SZKÓŁ W TERESINIE DLA KLAS 8

Dnia 29 maja uczniowie mieli szansę wziąć udział w warsztatach prowadzonych przez Zespół Szkół im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Teresinie. Tego dnia mogliśmy poznać m.in. jak wyglądają praktyki w szkole. Po zwiedzeniu placówki oraz przeróżnych sal, mogliśmy również wziąć udział w grach drużynowych. Gra była złożona z 4 konkurencji sportowych w których łącznie brało 36 osób z naszej szkoły. Jako nagrodę uczniowie otrzymali słodkie upominki. Nauczyciele oprowadzający wydawali się bardzo sympatyczni i podekscytowani naszym przybyciem. Widać, że lubią swój zawód i chcą nauczyć swoich podopiecznych teorii oraz praktyki. Dyrektor mówił również o zmianach, do których

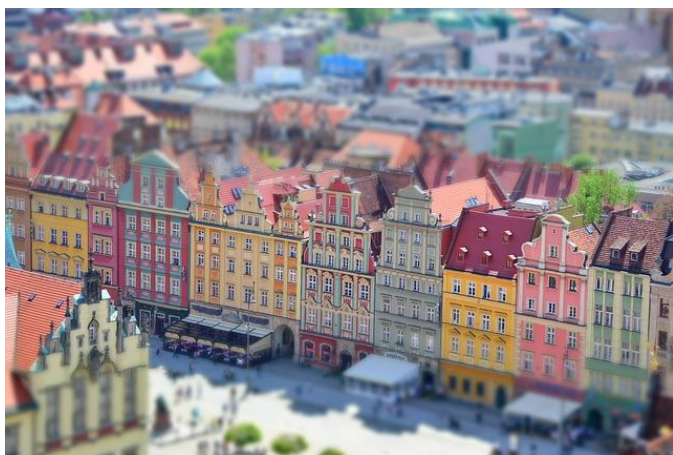
ma dojść w najbliższym czasie np. stworzenie radiowęzła szkolnego. Szkoła w najbliższych latach ma przejść dużo zmian i moim zdaniem warto dać jej szansę.

Przed warsztatami uważałem tę szkołę za mocno średnią, lecz po ich odbyciu zmieniłem swoją opinię. Teresińskie technika i szkoły branżowe to miejsca, które warto wziąć pod uwagę, szukając pomysłów na swoją przyszłość.



Sebastian

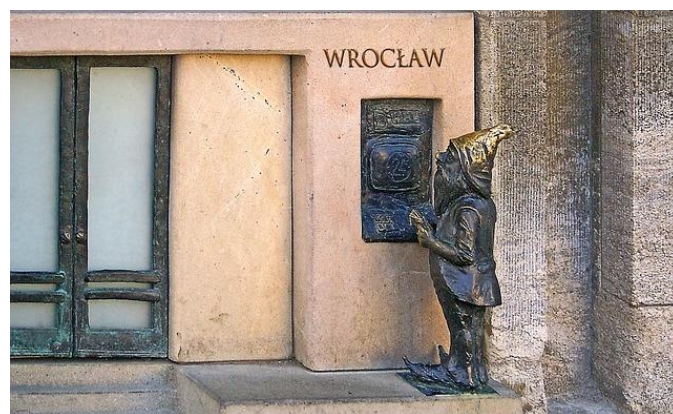
## Wycieczka do Wrocławia



8 maja uczniowie klas: 7a, 7b, 8a i 8d wybrali się na dwudniową wycieczkę do Wrocławia. Po kilku godzinnej podróży i 2 postojach, nareszcie dotarliśmy na miejsce.

Na początku razem z panem przewodnikiem zwiedzaliśmy starówkę i szukaliśmy wrocławskich krasnali. Po znalezieniu wszystkich mieliśmy dla siebie 30 minut, aby móc samemu ją pooglądać i kupić pamiątki. Opuściliśmy starówkę i pojechaliśmy na najwyższy punkt widokowy we Wrocławiu „Sky Tower”. Mieliśmy 30 minut na pochodzenie sobie w mniejszych grupkach, w galerii znajdującej się na dole budynku. Po ciekawym dniu przybyliśmy do naszego hotelu, w którym mogliśmy sobie odpocząć i nabrać siły, na następny dzień pełnych wrażeń.

Musieliśmy wstać wcześniej rano, żeby zdążyć zjeść śniadanie i pojechać w kolejne miejsce. Była nim „Panorama Raławicka”. Mieliśmy dużo czasu, aby podziwiać ten cudowny obraz. Jest to dzieło, które naprawdę warto zobaczyć. Następnie wybraliśmy się do ostatniego i najbardziej wyczekiwanego przez uczniów miejsca, do ZOO. Podzieliliśmy się na małe grupki i zwiedzaliśmy je. Wszyscy zobaczyliśmy mnóstwo niesamowitych zwierząt i chętnie je podziwialiśmy. Po wyjściu z ZOO nasza wycieczka dobiegła końca. Czekał nas kilkugodzinny powrót do Teresina z 2 postojami.



Odwiedziliśmy naprawdę interesujące miejsca i bardzo zachęcam was do ich zobaczenia.

Magda

## Recenzje

"Dzienniczek Cwaniaczka: Rodrick rządzi" to komediowy film familijny, który stanowi kontynuację przygód chłopca o imieniu Greg Heffley.

Film jest adaptacją popularnej serii książek autorstwa Jeffa Kinneya i z pewnością przypadnie do gustu fanom oryginalnej historii.

Fabula filmu koncentruje się na relacji między młodszym bratem Grega, Rodrickiem, a samym bohaterem. Rodrick jest typowym nastolatkiem - leniwy, nieodpowiedzialny i często nieznośny dla swojego młodszego brata. Greg próbuje znaleźć sposób na zyskanie popularności w nowej szkole i uniknięcie publicznej hańby. W trakcie filmu obserwujemy, jak obaj bracia stają się bliźsi, rozwiązując różne problemy i wspierając się nawzajem.



(fot. materiały prasowe z Filmweb.pl)

Jedną z najmocniejszych stron "Dzienniczka Cwaniaczka: Rodrick rządzi" jest obsada aktorska. Jason Drucker jako Greg i Charlie Wright jako Rodrick odgrywają swoje role znakomicie. Ich chemia na ekranie jest przekonująca, a humor, który wydobywają z dialogów

i sytuacji, przynosi wiele śmiechu zarówno dzieciom, jak i dorosłym.

Film utrzymuje dynamiczne tempo, nie pozwalając widzom się nudzić. Zabawne perypetie bohaterów, nieporozumienia i figle, w które się wpakowują, dostarczają sporo rozrywki. Jednocześnie "Dzienniczek Cwaniaczka: Rodrick rządzi" dotyka również ważnych tematów, takich jak przyjaźń, rodzeństwo i znaczenie wspierania się nawzajem w trudnych chwilach. Przekazuje wartościowe lekcje dla młodej widowni, jednocześnie zachowując lekkość i zabawę.

Reżyser David Bowers umiejętnie oddaje atmosferę oryginalnej serii książek, przenosząc ją na ekran. Scenariusz filmu jest dobrze skonstruowany i posiada wiele komediowych momentów, które są charakterystyczne dla serii. Choć film może być bardziej przystępny dla osób, które są już zaznajomione z historią Grega Heffleya, to nowi widzowie również mogą czerpać radość z oglądania.

Jeśli jesteś fanem serii książek "Dzienniczek Cwaniaczka" lub po prostu poszukujesz lekkiego, zabawnego filmu rodzinnego, "Dzienniczek Cwaniaczka: Rodrick rządzi" z pewnością spełni Twoje oczekiwania. To świetna rozrywka dla całej rodziny.

Kuba

## “Łopianowe pole”

To książka pokazująca problemy dzieci na „podwórku”. Pokazane jest także osiedle apartamentowców. Na przykładzie książki widać, jak otoczenie kształtuje człowieka. Zwiedzając tę krainę, poznajemy między innymi: Magdę i jej siostrę Krecię, brudnego Harry’ego Pottera, najmądrzejszego, najsilniejszego, Jack’a Sparrow’a, Czarownicę i jej towarzysza – czarnego kota.



### Ulubiony bohater?

Czarny kot na pewno najbardziej zdobył naszą sympatię. Zachwycał nas swoim poczuciem humoru, sarkazmem i modrym radzeniem sobie z problemami. Stawał w obronie słabszych, czasami pomagał

w wymierzeniu zasłużonych kar np. zmieniając egoistyczną dziewczynkę w żabę. Był wyrozumiały i pomocny. Mimo faktu bycia kotem w wielu sytuacjach zachowywał się bardziej ludzko niż większość społeczeństwa w tych czasach. Był wzorem prawdziwego przyjaciela dla dzieci z “podwórka”.

### Czego nauczyła nas ta książka?

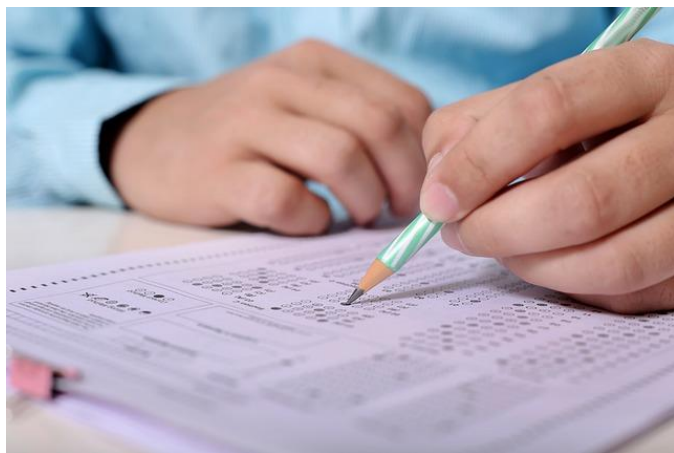
Książka nauczyła nas tego, że powinniśmy starać się dostrzegać problemy innych i w razie możliwości im pomagać. Pokazała też, żeby nie oceniać “książki po okładce”, bo czasem nie wiemy, z jakimi problemami zmagają się dana osoba. Jack’a mogliśmy oceniać po wyglądzie, jak dzieci z osiedla apartamentowców, przez odmienny wygląd czy zachowanie, nie wiedząc o tym, że chłopak umiera i próbuje spełniać swoje marzenia. Uczymy się też poświęcenia dla bardziej potrzebujących na przykładzie Magdy, która zrezygnowała z wymarzonych wakacji na rzecz swojej siostry Kreci. Uważamy, że ta książka jest idealnym pokazaniem prawdziwych wartości i faktu, że pieniądze szczęścia nie dają. Świat byłby lepszy, gdyby było więcej osób wychowujących się na takim “podwórku” ...

Angelika i Gabrysia

## Dla ósmoklasisty...

### Przemyślenia

Szkoła podstawowa - jest jak pierwszy rozdział naszego życia, po prologu, jakim było wczesne dzieciństwo. Dla niektórych jest pięknym odległym wspomnieniem, dla innych przyszłym marzeniem czy koszmarem, przez który trzeba przejść.



Niezależnie jak do tego podchodzimy i jakie myśli towarzyszą nam, gdy wspominamy o tym miejscu, trzeba powiedzieć, że szkoła podstawowa jest czymś, co po trochu uczy nas życia. To tu zawieramy pierwsze przyjaźnie, doznajemy szczęścia z drobnych rzeczy, przechodzimy przez pierwsze zawody czy poczucie niesprawiedliwości. Uczymy się cierpliwości i powoli rozumiemy, że każdy dorosły jest tylko

człowiekiem, nawet jeśli jest to nauczyciel. Tu nawiązujemy pierwsze relacje i tu niektóre zostawiamy za sobą. To jest miejsce, którego nienawidzimy i które kochamy jednocześnie.

Więc co zostaje nam, gdy czas w niej się skończył i musimy ją opuścić? Egzaminy, którymi byliśmy straszni, już za nami i zostało wpatrywanie się w budynek, który czasem nas niszczył, a czasem budował na nowo. Trzeba zacząć wszystko od nowa w nowej szkole. To jest w tym całkiem piękne, to że idziemy dalej, nawet jeśli nie jest idealnie, kończymy ten rozdział w naszym życiu, nowy powinniśmy zacząć, nie patrząc w tył. Bo nasza przeszłość, chociaż będzie przeplatać się z przyszłością, nigdy nie będzie miała na nią wpływu. Powinniśmy te ostatnie strony naszego rozdziału wykorzystać, jak tylko się da. To wszystko się kończy, a końce mają to do siebie, że są piękne, póki trwają i okrutne, kiedy się już na stałe kończą.

Gabrysia Gadziała

\* \* \*



## Quo vadis ósmoklasisto?

*Od wielu lat do tak zwanych „złotych szkół” jest przyszywana łatka nieprzyjaznych,*

*z „wyścigiem szczurów” i surowymi nauczycielami.*

*Postanowiłam pójść na dni otwarte do renomowanych szkół warszawskich i przekonać się na własnej skórze, czy jest to prawda.*

\*\*\*



(foto. Liceum Hofmanowej z Wikipedia.pl)

### **IX LO im. Klementyny Hoffmanowej**

Swoją podróż przez stolicę zaczynam 30 marca. IX LO im. Klementyny Hoffmanowej mieszczące się na ulicy Hożej 88, jest drugą najlepszą szkołą w Warszawie i siódmą w Polsce według najnowszego rankingu „Perspektyw”. Gdy przekraczam bramę wejściową razem z moją mamą, naszym oczom ukazuje się wspaniałe patio,

a gdy tylko podnoszę głowę w stronę nieba, zauważam wieżowiec Mariot. Dzień otwarty jest w całości zorganizowany przez uczniów. Zaczyna się o godzinie 15:00 i trwa trzy godziny. Przed wejściem do szkoły, ustawiamy się w kolejce, która prowadzi do drzwi wejściowych. Aby osobom stojącym do wejścia się nie nudziło, pierwszoklasiści podchodzą w trzyosobowych grupach i odpowiadają na różne pytania. Do środka wchodzę z mamą w około dwunastoosobowej grupie, którą oprowadzają wcześniej wspomniani uczniowie. Spacer trwa niecałą godzinę, podczas której zwiedzamy szkolne pracownie, laboratoria, siłownię, a także rozmawiamy ze starszymi uczniami prowadzącymi kółka wszelakich zainteresowań. Niestety nie ma za dużo nauczycieli. Mam jedynie przyjemność poznać pana od EDB.

\*\*\*



(foto. Liceum Władysława IV z Wikipedia.pl)

## **VIII LO im. Władysława IV**

Drugą odwiedzoną przeze mnie szkołą jest VIII LO im. Władysława IV. Dzień otwarty odbywa się 19 kwietnia o godzinie 17:00. Jest to szkoła mieszcząca się na Pradze-północ na ulicy Jagiellońskiej 38. Jest to piąta najlepsza szkoła w Warszawie i jedenasta w Polsce. Tym razem nikt nie oprowadza nas po budynku. Po przekroczeniu szkolnego progu jeden z uczniów informuje, że na auli jest spotkanie z panią dyrektor, a w klasach są nauczyciele, którzy odpowiedzą na nasze pytania. Na korytarzach jest także wielu uczniów i absolwentów, którzy opowiadają o swoich profilach i zachwalają nauczyciela biologii. W każdej klasie jest przynajmniej jeden nauczyciel i każdy bardzo chętnie opowiada o swoim przedmiocie. Spędzamy tam około godziny i czterdziestu minut.

\*\*\*



(foto. Liceum Batorego z Wikipedia.pl)

## **II LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Batorego**

II LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Batorego ma swój dzień otwarty 20 kwietnia również o godzinie 17:00. Gdy zajeżdżamy na ulicę

Myśliwiecką 6, zauważamy ogromny budynek z pięknym ogrodem. Szkoła ta jest czwartą najlepszą w Warszawie i dziesiątą w Polsce. Przy wejściu do budynku uczniowie kierują nas do auli, gdzie odbywa się przemówienie pani dyrektor. Po krótkim powitaniu głowa szkoły poleca uczniom placówki, aby oprowadzili nas po budynku, natomiast rodzicom, żeby zostali i wysłuchali oferty edukacyjnej. Oprowadza nas bardzo miła drugoklasistka, która opowiada o nauczycielach i atmosferze nauki, a także o przeszłości historycznej szkoły. Podczas spaceru możemy porozmawiać z harcerkami z 23. drużyny oraz z uczniami, którzy w okresie wiosennym oprowadzają wycieczki historyczne śladami „Kamieni na szaniec”. Spacer ten zajmuje nam nieco ponad godzinę.

\*\*\*



(foto. Liceum Żeromskiego z Wikipedia.pl)

## **XL LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Żeromskiego**

Ostatnią szkołą, którą odwiedzam, jest XL LO z Oddz. Dwujęz. im. Stefana Żeromskiego. Dzień otwarty odbywa się

w sobotę 22 kwietnia o godzinie 11:00. W drzwiach wita nas z uśmiechem starsza siostra mojej najlepszej przyjaciółki (chodząca do pierwszej klasy) i kieruje w stronę hali, na której przemawia pani dyrektor. Po wysłuchaniu jej słów, kierujemy się do sal przedmiotowych. W jednej z sal biologicznych odbywa się quiz na temat zdrowego żywienia, gdy się poprawnie odpowie na wylosowane pytanie, można poczęstować się zdrowymi przekąskami przygotowanymi przez uczniów. Spędzamy tam około półtorej godziny.

\*\*\*

W każdej szkole, którą odwiedziłam, uczniowie byli życzliwi i pomocni, a nauczyciele żartowali i z ochotą odpowiadali na pytania o szkolne życie. Po odwiedzeniu tych liceów nie odniosłam wrażenia, że odbywa się tam „wyścig szczurów”, a po rozmowach z nauczycielami jestem pewna, że nie wywierają oni sztucznej presji na swoich podopiecznych. Są to jednak tylko moje spostrzeżenia i wiele subiektywnych ocen. Myślę, że aby naprawdę przekonać się o tym, należałoby uczęszczać do jednej tych szkół.

Antonina Gogół

**Do zobaczenia w nowym roku szkolnym 2023/2024! ☺**

## SUCHAR

Mały Jasio pisze: „Kochani! Dziękuję za długi list. Wkrótce odpiszę, jak tylko go przeczytam”.

\*\*\*

Wakacje. Przed wyjściem na plażę żona mówi do męża:

- Chciałabym założyć coś, co wszystkich zadziwi!
- Załóż łyżwy.

\*\*\*

Grupa turystów zwiedza ruiny średniowiecznego zamku. W pewnej chwili Jasio pyta tatę:

– Tatusiu, to tutaj mama uczyła się jeździć naszym samochodem?

\*\*\*

Autokarowa wycieczka drogą obok największego kanionu świata. Krętą, wąską drogą autobus mija kolejne zakręty.

- Boicie się? – pyta przewodniczka.
- Tak! – krzyczą pasażerowie.
- To proszę robić to samo, co kierowca.
- A co robi kierowca?
- Co chwilę zamyka oczy.