KAPSEL

CZERWIEC 2022

Kącik poetycki

Aktualności

Artykuły

Suchar szkolny

Redakcja:
Zespół Kapsla
Redaktor naczelna:
Klaudia Kantorska
E-mail:
zespol.kapsel@gmail.com
Źródła darmowych grafik:
https://pixabay.com/pl/

Wakacje!
Zaraz się zacznie!

Choć zaczynamy już odliczanie do wakacji,

w naszej Szkole, w kwietniu i w maju,

byliśmy świadkami wielu ciekawych wydarzeń.

Egzaminy, zawody, konkursy, kampanie społeczne i inne akcje...

W tym numerze, przedstawimy z nich relacje :-)

Redakcja

AKTUALNOŚCI

Gratulacje dla Kaliny Staszewskiej!

Kalina Staszewska jest uczennicą klasy 7d, została laureatką 3. stopnia i brązową medalistką XVI Olimpiady Informatycznej Juniorów. Tę radosną wiadomość Kalina otrzymała w niedzielę 22 maja 2022 podczas ceremonii zakończenia Olimpiady. Uczennica przeszła przez kolejne etapy XVI Olimpiady Informatycznej Juniorów, rozwiązując zadania na coraz wyższym poziomie.

To nie pierwszy sukces naszej uczennicy. W tym semestrze została finalistką Przedmiotowego Konkursu Informatycznego LOGIA 22
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa mazowieckiego
organizowanym przez OEIiZK.

Jest autorką bloga www.algorytmiczna.przygoda, którego stronę stworzyła samodzielnie. Wśród postów pojawiają się jej własne przemyślenia dotyczące programowania, opisy algorytmów, a także rozwiązania różnych zadań.

Kalina nie tylko rozwija swoje pasje, ale również osiąga najwyższe wyniki w szkole. Dzięki temu osiągnięciu będzie wytypowana do stypendium za osiągnięcia naukowe. Gratulujemy i życzymy powodzenia w przyszłych olimpiadach i konkursach.

Anna Szczepanik

Wiosenne świąteczne kapelusze

W trakcie przygotowań do świąt Wielkanocnych w Szkole odbył się rodzinny konkurs na kapelusze świątecznie – **easter bonnet**.

W kategorii klas 0-3 I miejsce zajęła rodzina Smolińskich, II – rodzina Beczek, III – rodzina Wośko. W kategorii klas 4-8 I nagroda powędrowała do rodziny Beczek, II – rodziny Zakrzewskich, III – rodziny Bednarz.

Zgłoszone prace można podziwiać w budynku klas młodszych koło biblioteki i sali 23. Trzeba przyznać – są WSPANIAŁE!

(fot. redakcja)

Bezkonkurencyjni w powiecie sochaczewskim!

18 maja 2022 r. w Iłowie odbyły się Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Chłopców w kategorii dzieci. Pewne zwycięstwo odnieśli uczniowie Szkoły Podstawowej w Teresinie, którzy okazali się bezkonkurencyjni i w pokonanym polu pozostawili drużyny ze szkół w Iłowie (4:0), Nowej Suchej (5:0) i Brochowa (14:0).

Wygrana w turnieju była przepustką do zawodów międzypowiatowych. Te również rozgrywane były w Iłowie.

23 maja 2022 r. Do rywalizacji stanęły najlepsze szkoły z powiatów: sochaczewskiego, warszawskiego zachodniego, żyrardowskiego, grodziskiego i pruszkowskiego.

Młodzi piłkarze reprezentujący SP Teresin również pokazali się ze znakomitej strony zajmując bardzo dobre II miejsce. Chłopcy otrzymali medale i pamiątkowy puchar.

Gratulujemy sukcesów i życzymy powodzenia w następnym roku szkolnym.

SP Teresin: Szarwas Damian, Strączewski Filip, Feliga Jakub, Janecki Oliwier, Werle Nikodem, Wójcik Mateusz i Beliak Oleksii, (opiekunowie Krystian Krawczyk i Sylwia Nowacka).

Autyzm

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – święto obchodzone corocznie 2 kwietnia. Zostało ono ustanowione w 2008r.

Jego celem jest szerzenie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie. W naszej szkole z tą tematyką zapoznano uczniów w dniu 8 kwietnia.

W tym czasie klasy 0 kolorowały tematyczne ilustracje; kl. 1 wyklejały duże serca w różnych odcieniach niebieskiego swoimi dłońmi; kl. 2 wykonywały ozdobne napis ,,AUTYZM"; a kl. 3 rysowały niebieską kredką pracę plastyczną związaną z autyzmem. Dla kl. 4-8 przygotowana została prezentacja multimedialna pt.: ,,Zaświeć się na niebiesko". Ponadto w obu budynkach na tablicach pojawiły się informacje związane z tą tematyką oraz gazetki okolicznościowe.

Dodatkowo korytarze szkolne udekorowane zostały niebieskimi balonami i pracami wykonanymi przez uczniów. W tym dniu uczniowie przyszli do szkoły ubrani na niebiesko. Tym kolorem wyrażamy swoją solidarność z osobami z autyzmem.

Dzień w piżamie

W majową środę (18.05) odbył się w szkole „Dzień w piżamie" w ramach akcji „Przebrany - niepytany". Patrząc na ilość przybranych osób stwierdzamy, że akcja się udała. My byliśmy szczęśliwi, że w szkole dzieje się coś ciekawego, a dodatkowo, można było uniknąć słabej oceny z lekcji. Plusem takich dni jest też integracja uczniów naszej szkoły. Oto kilka zdjęć młodziaków i starszaków.

Tydzień Trzymaj Formę- co się działo?...

W dniach 09-13.05.2022 r. w naszej szkole organizowany był Tydzień Trzymaj Formę. W „popandemicznych" czasach powinniśmy go chyba nazwać tygodniem „Złap Formę", przynajmniej dla większości uczniów. **Ale do rzeczy... co się działo?**

Na lekcjach WF-u przeprowadzane były **testy sprawności fizycznej.** Sprawdzić można było: siłę ręki poprzez ściskanie dynamometru, szybkość na dwa, a nawet trzy sposoby: klaskanie pod unoszonymi kolanami, uderzanie naprzemienne kółek, albo zwykły bieg na 60 lub 100 m. Sprawdzaliśmy gibkość, czyli jak mocno możemy się schylić z prostymi nogami, także skoczność - skok z miejsca w dal.

Aktywne były również **długie przerwy.** W budynku A były to przerwy taneczne, uczniowie z budynku B mogli zagrać w siatkówkę lub badmintona.

Z klasami młodszymi Majka i Martyna przeprowadziły **wywiad** na temat zdrowego trybu życia. Nagrany został krótki filmik, który wychowawcy otrzymali do odtworzenia na godzinach wychowawczych.

W holu obu budynków stały pudełka, do których należało wrzucać informację o **aktywnej drodze do szkoły** (rower, rolki, hulajnoga lub własne nogi). Kto pamiętał i chciał, zostanie nagrodzony dodatkową oceną z wychowania fizycznego.

Tydzień się skończył, ale my (nauczyciele WF-u) zapraszamy do dalszej aktywności fizycznej. Biegajcie, ćwiczcie, tańczcie, ogólnie ruszajcie się! Da Wam to zdrowie i siłę. „W zdrowym ciele zdrowy duch"- stare przysłowie, ale nadal aktualne.

Sylwia Nowacka

„GODNIE = Z SZACUNKIEM”

Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych

W Szkole Podstawowej im. Św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie można powiedzieć, że Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych jest praktykowany cały rok. Szkoła jest bardzo przychylna osobom niepełnosprawnym.

Uczniowie integrują się, kadra stara się jak najbardziej wspierać uczniów z większymi potrzebami. Zespół nauczycieli wspomagających tworzy jak najlepsze warunki dla podopiecznych.

W ramach Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych został przeprowadzony wywiad z uczennicą klasy 7d z niepełnosprawnością oraz jej nauczycielem wspomagającym i rówieśnikami z jej klasy. Zespół nauczycieli wspomagających stworzył prezentację o rodzajach niepełnosprawności i formach pomocy. W prezentacji zwrócono szczególną uwagę na to, że niepełnosprawność nie ogranicza. Zostały wymienione osoby, które pomimo niepełnosprawności realizują się i osiągają swoje marzenia min. polski aktor Piotr Swend, modelka i gimnastyczka Chelsea Werner, tenisistka stołowa Natalia Partyka, mówca motywacyjny Nick Vujicic.

Promowana jest również literatura, w której poruszony jest temat godności osób niepełnosprawnych. Na szczególne polecenie zasługuje książka „Duże sprawy w małych głowach”. Książka zawiera historie opowiedziane przez niepełnosprawne dzieci.

Życzymy wszystkim, aby na swojej drodze zawsze spotykali życzliwe i pomocne osoby, a Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych obchodźmy codziennie.

Martyna Reszczyńska i Zespół Nauczycieli Wspomagających

WYWIADY

*** Wywiad z dziećmi:**

Jakie jest Twoje pierwsze skojarzenie z niepełnosprawnością?

- Pierwsze skojarzenie to wózek oraz przykrość. Jest mi bardzo szkoda osób niepełnosprawnych, ponieważ nie mieli na to wpływu.

Czy według Ciebie osobom niepełnosprawnym należy pomagać?

- Tak, oczywiście, ponieważ nie zawsze potrafią poradzić sobie z jakąś trudnością

Jak myślisz, czy osobie niepełnosprawnej jest łatwo prosić o pomoc? Czy potrafiłabyś o nią poprosić?

- Uważam, że jest bardzo ciężko prosić kogoś o pomoc i być zdanym tylko na niego. Ja miałabym z tym duży problem.

*** Wywiad z Zuzią i Sarą koleżankami Wiktorii z klasy:**

Jak pomagacie niepełnosprawnej koleżance?

- Pomagamy jej, gdy tylko o to poprosi oraz wtedy, kiedy widzimy, że potrzebuje pomocy. Wozimy ją wózkiem, poprawiamy rączki, czasami dajemy jej słomkę z piciem oraz pomagamy pisać. Sprawia nam to radość, że zrobiłyśmy coś dobrego.

A czy koleżanka pomogła kiedyś wam?

- Oczywiście, Wiktoria pomaga nam w lekcjach, pociesza nas oraz rozśmiesza.

*** Wywiad z Wiktorią Siekielską z klasy 7d:**

Jakie jest Twoje pierwsze skojarzenie z niepełnosprawnością?

-Problemy… choroby, utrudnienia.

Czy łatwo jest kogoś prosić o pomoc?

- Tak, łatwo, nie mam z tym problemu.

Jak się czujesz, gdy ktoś oferuje Ci pomoc?

- Cieszę się, że mnie lubią i że mi pomagają.

Czy według Ciebie osobom niepełnosprawnym należy pomagać?

-Tak, ponieważ same sobie nie poradzą.

Czy czujesz się bezpiecznie i dobrze w szkole?

- Tak, czuję się bezpiecznie i lubię tę szkołę.

***Wywiad z Panią Kasią Pastuszko-Mazur (nauczycielką wspomagającą Wiktorii):**

Jak wyglądało Pani pierwsze zetknięcie z osoba niepełnosprawną? Czy wiedziała Pani, jak się wtedy zachować?

Pierwsze moje spotkanie z osobą niepełnosprawną miało miejsce podczas praktyk zawodowych i ten fakt stał się moim wyzwaniem do pracy. Od początku byłam pewna swojego wyboru w zawodzie.

Natomiast w pracy styczność z osobą niepełnosprawną rozpoczęła się 7 lat temu z obecną uczennicą Wiktorią.

Jak kontakt z osobą niepełnosprawną zmienił Pani podeście do niepełnosprawności, czego się Pani dowiedziała? Jak doświadczenie spotkania z osobą niepełnosprawną wpłynęło na Pani pracę nauczyciela?

- Zmieniło bardzo, gdyż zauważyłam, że takie osoby mają w sobie bardzo dużo siły, walki, a zarazem radości z życia. Mają podobne marzenia, plany i wytrwale do nich dążą. Takie osoby cieszą się z tego, co mają. Na moją prace miało to bardzo pozytywny wpływ. Wiktoria jest moją pierwszą uczennicą, od kiedy pracuję w szkole. Opieka oraz prowadzenie jej przez cały okres szkolny dały mi dużo satysfakcji oraz radości z każdego jej sukcesu. Nauczyła mnie pokory do życia, cierpliwości, wyrozumiałości.

Jakie reakcje obserwuje Pani w klasie wśród dzieci podczas spotkania z osobą niepełnosprawną? Czy widzi Pani różnice w zachowaniu w porównaniu od ich pierwszego spotkania? Czy jest to rozwój pozytywny?.

- Od samego początku dziewczynka była w pełni akceptowana w zespole klasowym. Dzieci chętnie się z nią bawiły, zawsze spełniały jej prośby. Na przełomie lat mogę zauważyć ogromną pomoc ze strony klasy skierowaną do Wiktorii. Zarówno chłopcy, jak i dziewczyny okazują duże wsparcie. Dzieci nabyły dużo empatii do drugiej osoby oraz cech opiekuńczych.

W jaki sposób rozwinęły się relacje między osobą niepełnosprawną a resztą klasy? Czy potrafią sobie wzajemnie pomagać?.

Każdego dnia współpraca z uczennicą otwierała nas na siebie i wskazywała oczekiwania.

Wiktoria zawsze sygnalizowała swoje potrzeby, jest dziewczynką otwartą, pogodną.

Mimo różnych barier potrafi zarażać innych pozytywna energią.

Martyna Reszczyńska

Dzień Dziecka, czyli Dzień Sportu

1 czerwca świętowaliśmy Dzień Dziecka. Klasy 4, 5 i 6 wzięły udział w zawodach sportowych, składających się z 10 różnych dyscyplin. Uczniowie mieli szansę trenować rzuty do kosza, skakanie na piłce lub w workach, chodzenie na szczudłach czy taniec belgijski. Klasy 7 i oddział przygotowawczy mierzyli się w grze w unihokeja, natomiast klasy 8 rozegrały turniej siatkówki. **Wszystkim zwycięzcom gratulujemy!**

To jednak nie wszystko, dzięki Radzie Rodziców możemy w ciągu dwóch miesięcy wybrać się na lody włoskie do drewnianej budki, stojącej naprzeciwko Bazyliki w Niepokalanowie.

Pamiętajcie, jest to możliwe dzięki wpłatom robionym przez naszych rodziców na rzecz Rady Rodziców. **Smacznego!** ☺

Artykuły

Czy park w granicach spełni oczekiwania odbiorców?

W dzisiejszym artykule przybliżę Wam, czym jest park w Granicach i trochę Wam o nim opowiem.

(fot. Facebook osiedla Granice)

Wartość inwestycji wynosi 8 milionów. Inwestor zapewnia nas, że w parku każdy znajdzie swój kącik dla siebie. Park będzie również zawierał strefy dla osób starszych. Nie będzie on zwykłym zielonym parkiem z drzewkami i ławeczkami. Będzie to wielofunkcyjny ośrodek z ogromną ilością atrakcji oraz sztucznymi rzekami. W artykule z gazety „Prosto z Gminy" możemy się dowiedzieć, że nawierzchnia strefy malucha będzie z kostki brukowej. Osobiście nie jestem przekonany za tym rozwiązanie ze względu na to, że jeśli dziecko upadnie albo się potknie, może sobie przetrzeć lub zedrzeć sobie skórę, co spowoduje krwawienie i ból. Moim zdaniem strefa malucha powinna być bezpieczna. Całokształt inwestycji wydaje się bardzo obiecujący i może dorównać jego odpowiednikowi w Błoniu. Z informacji jakie na dzisiejszy dzień mamy, możemy się dowiedzieć, że park oficjalnie zostanie oddany do użytku w lipcu lub sierpniu. Osobiście pójdę w dzień otwarcia i spiszę Wam moje wrażenia.

Sebastian

Reportaż

Śladami Alka Zośki i Rudego

Dzisiaj, 13 kwietnia 2022 r., pod opieką P. Kantorskiej P. Szczepanik P. Chełchowski i P. Siekielskiej jedziemy razem z klasami 7 C i D na wycieczkę szlakami bohaterów książki pt. „Kamienie na Szaniec”.

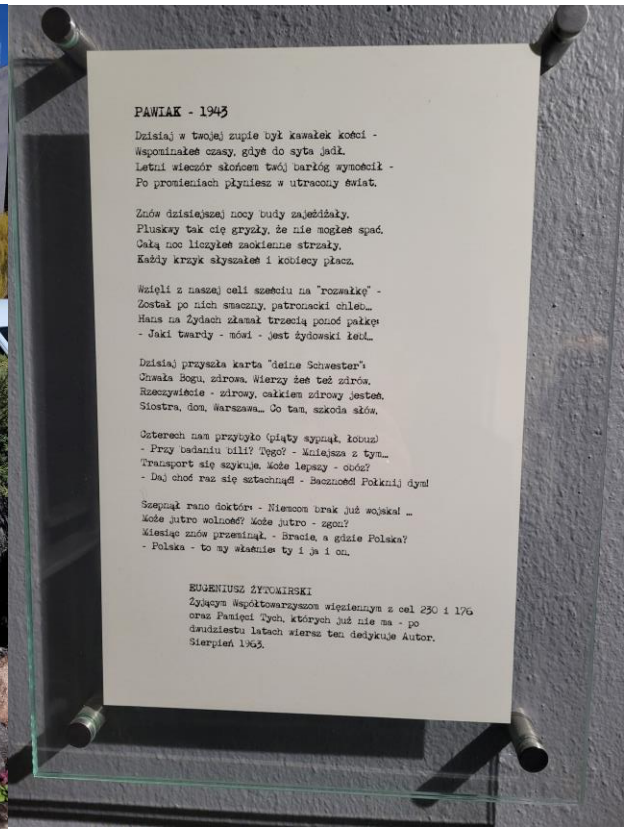
Wyjazd

Czas w autobusie spędzamy rozmawiając, jedząc, słuchając muzyki i grając w gry z kolegami i koleżankami.

Cmentarz Wojskowy na Powązkach

O godzinie 09:30 docieramy na cmentarz Wojskowy na Powązkach. Pani przewodniczka opowiada nam o historii cmentarza, która jest trudna i nieoczywista, ponieważ w niedalekiej odległości od siebie leżą pochowani polscy bohaterowie narodowi oraz znani artyści i osoby działające na szkodę naszego kraju. Oglądamy mogiły zbiorowe poległych Powstańców, groby Rudego, Alka i Zośki oraz Krzysztofa Kamila Baczyńskiego. Zamiast marmurowych płyt widzimy setki brzozowych krzyży stojących w ziemi.

Akcja pod Arsenałem



Jemy mały posiłek w KFC i przechodzimy na ulicę Długą. To właśnie tu 26 marca 1943 r. miała miejsce Akcja pod Arsenałem. Pani przewodnik opowiada i przypomina nam to wydarzenie oraz pokazuje nam, gdzie mniej więcej to się działo.

Muzeum na Pawiaku

Dojeżdżamy autobusem do muzeum na Pawiaku. Zwiedzamy cele, wchodzimy do pomieszczeń, gdzie pani opowiada nam historie związane z tym miejscem oraz z przedmiotami, które były w gablotach.

Muzeum Walki i Męczeństwa

Ostatnim miejscem które zwiedzamy jest Muzeum Walki i Męczeństwa. Po wejściu do muzeum oglądamy krótki film „Twarze zamęczonych i wieczny płomień". Po filmie idźmy korytarzem, oglądając kilka obrazów. Doszliśmy do końca korytarza, gdzie znajduje się cela zbiorowa tzw. tramwaj. Przewodniczka opowiada nam o tej celi i następnie idziemy już sami, oglądając np. pokój dyżurnego gestapowca. Po tym wychodzimy i zbieramy się do autobusu.

Powrót

Około godziny 15.15 wracamy do szkoły zmęczeni po kilku godzinach chodzenia. Powrót mija szybko i spokojnie. O godzinie 16.30 jesteśmy na miejscu i już samodzielnie wracamy do domów.

Oliwia Zagajewska

Recenzja

,,Projekt Adam"

Film przygodowy ,,Projekt Adam" reżyserowany przez Shawn Levy powstał 11 marca 2022 r. i jest dostępny na platformie Netflix.

Głównym bohaterem filmu jest Adam, który cofa się w czasie do 2018 r., by zniszczyć projekt swojego ojca, czyli machinę, która pomagała podróżować w czasie. Adam spotyka młodego siebie i postanawia mu opowiedzieć o swojej misji. Bohaterom próbuje przeszkodzić Maya Sorian, właścicielka firmy, która na podstawie badań Lousis'a (ojca Adama) opatentowała próby podróży w czasie. Główny bohater chce zniszczyć machinę czasu, by zapobiec tragediom, które nastąpią w niedalekiej przyszłości.

Film mi się bardzo podobał nie tylko ze względu na wysokiej jakości efekty specjalne, lecz podobała mi się też fabuła filmu, a motyw podróży w czasie przykuł moją uwagę.

Według krytyków ,,Projekt Adam" jest przeciętnym filmem. Nie zgadzam się z ich ocenami, ponieważ mi osobiście ta produkcja bardzo się podobała i dostarczyła wielu pozytywnych emocji.

Film ,,Projekt Adam" trafił w mój gust. Ma świetne i dopracowane efekty specjalne oraz bardzo ciekawą fabułę. Myślę, że reżyserka zrobiła co w swojej mocy i według mnie nie dało się tego zrobić lepiej. Bardzo polecam obejrzeć ten film.

Kuba

3 parki rozrywki, które warto odwiedzić

Już niedługo zaczynają się wakacje. Jeżeli nie macie pomysłów, co można w nie zrobić, zaproponujemy Wam kilka miejsc, które odwiedzili szkolni dziennikarze i w które warto pojechać.

1. „Farma iluzji”:
   Jest to park, gdzie znajdziemy dużo magicznych rozrywek np. „Latająca Chata Tajemnic”, „Lewitujący kran”, „Tunel zapomnienia”. Możemy też znaleźć place zabaw nawiązujące do bajek lub inne przygodowe atrakcje. Odbywają się tam również pokazy, na których widzimy, jak magicy prezentują swoje sztuczki.

2. „Energylandia”
   W tym miejscu na pewno nie będziemy się nudzić, przeciwnie - poczujemy adrenalinę. Jest tam bardzo dużo ekstremalnych oraz łagodniejszych kolejek. Najbardziej spodobały nam się kolejki „RMF Dragon”, „Formuła 1” oraz „Speed”. Są tam również restauracje i atrakcje dla młodszych osób.

3. „Suntago”
   Znajduje się w miejscowości Wręcza na terenie gminy Mszczonów w powiecie żyrardowskim.

Na miejscu jest wiele basenów i wodnych zjeżdżalni. Według nas najlepszymi atrakcjami są – „Tygrysek”, „Pepsi” oraz „Jungle Eclipse”. Młodsze osoby na pewno chętnie pobawią się na statku pirackim. Dla osób, które nie za bardzo lubią szybkie zjeżdżalnie znajdą się również baseny, rwąca rzeka, restauracje i leżaki.

Magda i Oliwia

Udanych wakacji ☺

Bezpieczeństwa i rozwagi dla wszystkich oraz

trafnych wyborów przy wyborze nowej szkoły dla absolwentów

życzy Redakcja

ENELINA JOHANIUK 7A