

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. MAKSYMILIANA KOLBEGO W TERESINIE**

Wewnątrzszkolne ocenianie uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Maksymiliana Kolbego w Teresinie zgodnie z założeniami reformy opiera się na Podstawach Programowych MEN oraz na programie edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1-3 Wydawnictwa WSiP „Szkolni przyjaciele”

Uczniowie podlegają dwóm rodzajom oceniania:

- Ocenianie okresowe: śródroczne i roczne
- Ocenianie bieżące, podczas zajęć.

## **OCENA OKRESOWA**

Uczniowie otrzymują dwukrotnie ocenę ze wszystkich edukacji i zachowania (klasyfikowanie śródroczne i roczne). W klasach I – III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych są **ocenami opisowymi**

**Klasyfikowanie śródroczne** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Ocenę śródroczną zamieszcza się w karcie oceny opisowej.

**Klasyfikowanie roczne** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania.

## **OCENIANIE BIEŻĄCE**

W ocenie bieżącej uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry oraz wskazówki - co należy poprawić, udoskonalić, nad czym jeszcze powinien popracować.

## **BIEŻĄCE POSTĘPY UCZNIÓW MIERZY SIĘ STOSUJĄC NASTĘPUJĄCĄ SKALĘ PUNKTÓW:**

**6 punktów-** *Uczeń bardzo dobrze opanował dany materiał, nie popełnia błędów w sprawdzanej pracy; prace wykonuje samodzielnie, wykazuje się pomysłowością i własną inicjatywą; wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program, wykonuje prace dodatkowe samodzielnie i bardzo starannie; posiada bogaty zasób słów.*

**5 punktów-** *Uczeń bardzo dobrze opanował dany zakres materiału, rzadko popełnia błędy, pracuje samodzielnie, w szybkim tempie, jest dokładny, staranny i systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcji.*

**4 punkty-** *Uczeń opanował dobrze dany zakres materiału, popełnia mało błędów, jest staranny i dokładny, bierze udział w lekcji, pracuje samodzielnie, ale zdarzają mu się pomyłki.*

**3 punkty-** *Uczeń opanował dany zakres materiału, ale popełnia sporo błędów, jest staranny i dokładny, pracuje niesystematycznie i jest mało samodzielny.*

**2 punkty-** *Uczeń ma duże braki w opanowaniu materiału, jego wiedza na dany temat jest niewielka, pracuje niesystematycznie, wymaga pomocy nauczyciela.*

**1 punkt-** *Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianym programem, nie zna podstawowych pojęć, jest bierny podczas zajęć, nie odrabia prac domowych lub nie jest przygotowany do lekcji.*

## **KRYTERIA OCEN PRAC PISEMNYCH W KLASACH 1-3**

### **PISMO**

- prawidłowa konstrukcja liter, prawidłowy kształt i układ elementów w budowie liter
- prawidłowe łączenie liter
- właściwa proporcjonalność ( zagęszczanie liter w wyrazie i wyrazów w zdaniu)
- jednolite pochylenie liter w wyrazach
- estetyka pisma
- prawidłowy zapis w liniach

### **PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU**

1. Błędy zasadnicze:

- Ortogramy: u, ó, ż, rz, h, ch,
- „nie” z różnymi częściami mowy,
- pisownia wyrazów wielką literą
- prawidłowy zapis zdania: wielka litera na początku i kropka na końcu zdania
- pisownia łączna i rozłączna
- brak całego wyrazu z ortogramem

2. Błędy drugorzędne:

- brak znaków diakrytycznych w literach ą, ć, ę, ł, ń, ó, ś, ź, ż oraz liter na końcach wyrazów,
- zamiana liter w pisowni głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych,
- pisownia samogłosek nosowych oraz -em, -om, -en, -em.
- pisownia i, j

Dwa błędy drugorzędne liczone są jak jeden błąd zasadniczy.

3. Błędy interpunkcyjne:

- omyłka: zgubione litery w środku wyrazów
- brak przecinka lub innego znaku interpunkcyjnego w środku zdań

Trzy błędy interpunkcyjne są traktowane jak 1 błąd ortograficzny zasadniczy.

Uczniowie bez dostosowań		Uczniowie z dostosowaniami, obcokrajowcy	
Liczba błędów	Punkty	Liczba błędów	Punkty
0	6	1	6
1-2	5	2-3	5
3-4	4	4-5	4
5-6	3	6-7	3
7	2	8	2
8 i więcej	1	9 i więcej	1

### SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI

Za poprawnie wykonane zadania uczeń otrzymuje przewidzianą w arkuszu sprawdzianu liczbę punktów. Ocena wiadomości i umiejętności w danej dziedzinie wiedzy jest zgodna z 6-punktową skalą punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

Uczniowie bez dostosowań		Uczniowie z dostosowaniami, obcokrajowcy	
% poprawnych odpowiedzi	Punkty	% poprawnych odpowiedzi	Punkty
100%	6 pkt.	100%-98%	6 pkt.
99%-90%	5 pkt.	97%-87%	5 pkt.
89%-75%	4 pkt.	86%-72%	4 pkt.
74%-60%	3 pkt.	71%-58%	3 pkt.
59%-40%	2 pkt.	57%-36%	2 pkt.
39% i mniej	1 pkt.	35% i mniej	1 pkt.

#### Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

#### Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną
- matematyczną
- społeczną
- przyrodniczą
- muzyczną
- plastyczną
- techniczną
- informatyczną
- wychowanie fizyczne

### **METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W KLASACH I-III**

<b>Metody</b>		
<b>Ustne</b>	<b>Pisemne</b>	<b>Oparte na obserwacji</b>
rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane	sprawdziany jednopoziomowe(kartkówki)	prace plastyczne
opowiadanie	testy	działania techniczne
czytanie	dyktanda	inscenizacje
recytacja	pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)	testy ruchowe
	prace domowe	

### **Narzędzia:**

- testy wiadomości i umiejętności
- prace plastyczno-techniczne

## **SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW**

### **UCZNIÓW W KLASACH I-III**

#### **Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.**

##### **1. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

- ustnie sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów,
- prace pisemne np. (dłuższe wypowiedzi ciągłe),
- kartkówki -trwają nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane.
- sprawdziany -trwają od 30 – 45 minut i muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem -
- nauczyciel musi sprawdzić je w ciągu tygodnia; w tygodniu mogą być tylko dwie takie prace
- obserwacja uczenia się (praca w grupie),
- posługiwanie się książką (głównie w przedmiotach humanistycznych),
- aktywność
- zadania domowe
- prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach „artystycznych" oraz wychowaniu fizycznym).

#### **W przypadku zdalnego nauczania:**

- okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi

wskazanych przez nauczyciela

- każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy, w okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.

- uczniowie wykonują zadane kolejne ćwiczenia z podręcznika i kart pracy oraz/lub wskazanych zasobów internetowych

- uczeń otrzymuje materiały i zadania do wykonania, zgodne z realizowaną podstawą programową z wykorzystaniem dostępnych narzędzi

- zeszyty ucznia
- prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
- karty pracy
- dzienniki zajęć
- prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
- semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne są udostępniane uczniom i rodzicom

Edukacja	Co oceniamy
polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/</li><li>• recytacja</li><li>• pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/</li><li>• wypowiedzi ustne</li><li>• wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/</li><li>• gramatyka</li></ul>
matematyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• liczenie/dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/</li><li>• rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych</li><li>• umiejętności praktyczne</li><li>• geometria</li></ul>
przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"><li>• wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych</li></ul>
społeczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.</li></ul>
plastyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</li></ul>
muzyczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach</li></ul>
techniczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość</li></ul>

informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne przy komputerze</li> <li>• ćwiczenia wykonywane w podręczniku</li> <li>• wypowiedzi ustne</li> </ul>
wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.</li> </ul>
zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.</li> </ul>

### **KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA**

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – nie biega, nie krzyczy, nie stosuje przemocy słownej i fizycznej

Na zakończenie klasy III uczeń może otrzymać nagrodę książkową za wyróżniające się i bardzo dobre wyniki w nauce z uwzględnieniem języka angielskiego i religii oraz spełnienie kryteriów oceny z zachowania w stopniu co najmniej bardzo dobrym.