

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Kryteria oceniania

1. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych formy oceniania, takich jak:
 - 1) prace kontrolne, w tym: sprawdziany, testy,
 - 2) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - 3) kartkówki,
 - 4) odpowiedzi ustne,
 - 5) zadania domowe,
 - 6) praca w grupach,
 - 7) prezentacje,
 - 8) projekty,
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych,
 - 10) aktywność na zajęciach - na taką ocenę mogą również złożyć się „plusy” i „minusy” uzyskiwane przez uczniów,
 - 11) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
 - 12) ćwiczenia praktyczne, odgrywanie scenek, symulacja urazów.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Odpowiedź ustna

Odpowiedź ustna obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

Prace kontrolne/klasowe

Prace kontrolne są obowiązkowe. Nauczyciel zapowiada pracę klasową z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadza lekcję powtórzeniową z wymaganego w pracy klasowej zakresu wiadomości.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole dłuższej niż trzy dni, powinien on napisać zaległą pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu po nieobecności do szkoły. Niewywiązanie się z tego obowiązku jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej (1) z danej pracy klasowej.

Uczeń, ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu sprawdzonej pracy. O terminie pisania zaległej lub poprawianej pracy klasowej rodzic jest informowany poprzez dziennik elektroniczny. Prace klasowe nie mogą być pisane ołówkiem, długopisem ścieralnym.

Kartkówki

Krótkie prace pisemne („kartkówki”), sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane, stanowią bowiem inną formę sprawdzenia bieżących wiadomości ucznia, alternatywną dla odpowiedzi ustnej. Kartkówek nie poprawiamy.

Prace klasowe i kartkówki oceniane są punktowo, a punkty przelicza się następująco:

| |
|--------------------------|
| 98% - 100% - celujący |
| 91 – 97% - bardzo dobry |
| 75 – 90% - dobry |
| 51 – 74% dostateczny |
| 35 – 50% dopuszczający |
| 0 – 34% - niedostateczny |

Uczniowie posiadający wskazania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dotyczące dostosowań oceniani są według następującej skali procentowej:

| |
|--------------------------|
| 95 - 100% - celujący |
| 86 – 94% - bardzo dobry |
| 70 – 85% - dobry |
| 46 – 69% - dostateczny |
| 30 - 45% - dopuszczający |
| 0 – 29% - niedostateczny |

Aktywność

Nauczyciel ocenia aktywność ucznia podczas lekcji. Przyznawane oceny za aktywność dotyczą zaangażowania w zajęcia i wiadomości ucznia prezentowanych na lekcjach w wymiarze: **ocena bardzo dobra = 3 „+” (plusy) , ocena niedostateczna = 3 „-” (minusy), pięć plusów to ocena celująca.**

Plusy („+”) i minusy („-”) nie są wstawiane do dziennika.

Prace domowe

Za wykonanie każdej pracy domowej, która ma na celu utrwalenie i powtórzenie materiału z lekcji uczeń może uzyskać ocenę.

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń **raz w semestrze** przed lub na początku zajęć, może zgłosić nieprzygotowanie (brak: obowiązkowego wyposażenia, pracy domowej, przygotowania do zajęć). Nieprzygotowanie do lekcji po raz drugi i każdy kolejny oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek oraz odpowiedzi ustnych. Prace domowe i zadania dodatkowe oddawane po wyznaczonym terminie są oceniane według niższej skali stopniowej.

3. Oceny klasyfikacyjne ustalane są na podstawie poniższego związku pomiędzy średnią ważoną a oceną:

| ŚREDNIA WAŻONA | OCENA |
|----------------|---------------|
| 1,61 – 2,60 | dopuszczający |
| 2,61 – 3,60 | dostateczny |
| 3,61 – 4,60 | dobry |
| 4,61 – 5,60 | bardzo dobry |
| 5,61 – 6,00 | celujący |

O ostatecznej ocenie z przedmiotu decyduje nauczyciel przedmiotu, który bierze pod uwagę wszystkie czynniki wpływające na proces uczenia się.

4. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych ustala się w stopniach wg następującej skali:

Oceny półroczne i roczne

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej i rocznej. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych z okresu, którego dotyczy klasyfikacja śródroczna, a ocenę roczną na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Oceny śródroczna i roczna nie są wystawiane wyłącznie na podstawie wyliczonej

średniej. Ostateczną decyzję o ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia.

Określa się następujące wagi ocen:

| przedmiot | Formy sprawdzania wiedzy ucznia | Wagi ocen | Kod oceny* w e-dzienniku |
|-----------------------------|--|-----------|--------------------------|
| Edukacja dla bezpieczeństwa | Prace kontrolne w tym: sprawdzian wiadomości, test/poprawa | 5 | S |
| | miejsce 1-3 w konkursie | 5 | OL |
| | kartkówka | 4 | K |
| | odpowiedź ustna | 3 | O |
| | praca dodatkowe, projekty, prezentacje, udział w konkursie | 2 | DOD |
| | aktywność | 2 | A |
| | praca w grupie | 1 | PG |
| | praca domowa | 1 | PD |
| | nieprzygotowanie do lekcji nieprzygotowanie do lekcji (ocena 1) | 0 3 | NP NP |

Opracował nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa:

Krystian Krawczyk