

Przedmiotowy system oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach 4-8

I Zasady oceniania wyników w nauce.

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie dydaktycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości (z uwzględnieniem poziomów wymagań programowych) jest podany na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ucznia zaprezentowane poprzez:

Przedmiot	Formy sprawdzania wiedzy ucznia	Wagi ocen	Kod oceny* w e-dzienniku
historia	Sprawdzian, finalista lub laureat konkursu	4	SP *
	Kartkówka	3	KR *
	Odpowiedź ustna	3	OD *
	Aktywność (praca na lekcji, dodatkowe zadania, udział w konkursach, udział w apelach i akcjach o tematyce historycznej)	2	AK *
	Projekt edukacyjny, praca w grupach	2	PE *
	Praca domowa	1	PD *

* - numer kolejny danej formy np. SP1, KR1, itd.

Przedmiot	Formy sprawdzania wiedzy ucznia	Wagi ocen	Kod oceny* w e-dzienniku
Wiedza o społeczeństwie	Sprawdzian, finalista lub laureat konkursu	4	SP *
	Projekt edukacyjny	3	PE *
	Kartkówka	3	KR *
	Praca w grupach, udział w konkursach, apelach i akcjach z wos-u	2	PG *
	Praca domowa	1	PD *

* - numer kolejny danej formy np. SP1, KR1, itd.

4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości.

➤ Odpowiedź ustna:

–bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca, wykraczająca poza program nauczania, wskazująca na szczególne zainteresowanie przedmiotem – celujący,

–bezbłędna, samodzielna i wyczerpująca – bardzo dobry,

–bezbłędna, samodzielna i niepełna – dobry,

–braki i luki w opanowaniu podstawowych wiadomości, pomoc nauczyciela przy wypowiedziach –dostateczny,

–wyraźne braki, wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela – dopuszczający,

–brak odpowiedzi, całkowity brak zrozumienia problemu – niedostateczny.

➤ Uczeń ma obowiązek być przygotowanym na powtórzenie wiadomości.

➤ W przypadku sprawdzianów wiadomości i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według podanych niżej zasad:

Uczniowie bez dostosowań		Uczniowie z dostosowaniami	
Procentowy poziom wiadomości i umiejętności ucznia	Ocena	Procentowy poziom wiadomości i umiejętności ucznia	Ocena
100% - 98%	celujący (6)	100% - 95%	celujący (6)
97% - 91%	bardzo dobry (5)	94% - 86%	bardzo dobry (5)
90% - 75%	dobry (4)	85% - 70%	dobry (4)
74% - 51%	dostateczny (3)	69% - 46%	dostateczny (3)
50% - 35%	dopuszczający (2)	45% - 30%	dopuszczający (2)
34% - 0%	niedostateczny (1)	29% - 0%	niedostateczny (1)

➤ Ilość kartkówek i sprawdzianów podyktowana jest ilością godzin i realizowanym w danej klasie programem nauczania. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału obowiązującego na sprawdzianie.

➤ Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru (brak pracy domowej i nieprzygotowanie do odpowiedzi). Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

➤ Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni). Uczeń, który nie podejdzie do sprawdzianu wiadomości w ustalonym z nauczycielem terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

➤ Każdy sprawdzian może być jednokrotnie poprawiany w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem.

➤ Praca niesamodzielna (kartkówka, sprawdzian) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

➤ Udział w konkursach i olimpiadach traktowany jest jako forma aktywności i przejaw szczególnego zainteresowania przedmiotem. Za znaczące osiągnięcia (I, II, III miejsce) w konkursach szkolnych i pozaszkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą jak w tabeli.

5. Prace pisemne (sprawdziany) są przekazywane uczniom do wglądu rodziców.

6. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.

7. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych z okresu, którego dotyczy klasyfikacja śródroczna, a ocenę roczną na podstawie ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Oceny śródroczna i roczna nie są wystawiane wyłącznie na podstawie wyliczonej średniej. Ostateczną decyzję o ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia. Podejmuje ją na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej a także wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu z uwzględnieniem poniższej tabeli:

celujący	6,00 - 5,61
bardzo dobry	5,60 - 4,61
dobry	4,60 - 3,61
dostateczny	3,60 - 2,61
dopuszczający	2,60 - 1,61
niedostateczny	1,60 - 1,00

8. W przypadku nieobecności ponad 50% na zajęciach postępowanie zgodnie z regulaminem oceniania i promowania ucznia.

II. Dodatkowe kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych.

Zagrożenie oceną niedostateczną oraz propozycję oceny śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel przekazuje rodzicom miesiąc przed klasyfikacją. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją ustnie. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny.

W osobnym dokumencie znajdują się wymagania na poszczególne oceny z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy przeprowadzany jest według procedur i regulacji zawartych w Statucie.