

ZASADY OCENIANIA

RELIGIA KL. IV – VIII

I. WSTĘP

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.
2. Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.
3. Wytyczną prawną oceniania jest dokument Konferencji Episkopatu Polski: *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach* z 25 sierpnia 2008 r. Zasady oceniania w powyższym dokumencie zostały opracowane na podstawie *Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce* z 20 czerwca 2001 r. oraz *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii jest zgodne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
5. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
6. W klasach I-III szkoły podstawowej nie wprowadza się oceny opisowej z religii.
7. W klasach IV-VIII oceny bieżące ustala się w stopniach i według skali, jak dla ocen śródrocznych i rocznych zgodnie ze Statutem szkoły. Przy ocenach bieżących dopuszcza się stawianie znaków „+” lub „-”.

II. FORMY I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

1. Oceny z religii otrzymujemy za:

- **odpowiedzi** ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- znajomość **katechizmu pamięciowego**,
- **prace domowe**,
- **zeszyt** (pod względem staranności i systematyczności),
- **aktywność**

Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (+). Mają one wpływ na ocenę cząstkową.

2. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Zapowiedziane zostają na tydzień przed ustalonym terminem i zapisane w dzienniku elektronicznym. W przypadku nieobecności uczeń pisze je w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Nauczyciel oddaje je uczniom do domu najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.
3. Kartkówki stosowane są w zależności od potrzeb nauczyciela bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawia ją jednorazowo w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania. Otrzymana ocena zostaje odnotowana w dzienniku.
5. Dwukrotnie w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (oprócz sprawdzianów i kartkówek).
5. W przypadku nieobecności uczeń uzupełnia brakujące lekcje i prace domowe w terminie ustalonym przez nauczyciela.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z RELIGII

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w minimalnym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem katechezy,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- c) wykazuje bardzo słabe zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane na danym etapie edukacyjnym,
- b) dysponuje przeciętną wiedzą i słabą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- b) posługuje się zdobytymi wiadomościami i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość,
- c) systematycznie pracuje przez cały rok szkolny,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**IV. KRYTERIA OCENIANIA TESTÓW I SPRAWDZIANÓW
(PRZELICZANIE PUNKTÓW/PROCENTÓW NA OCENY SZKOLNE)**

Uczniowie bez dostosowań		Uczniowie z dostosowaniami	
Procentowy poziom wiadomości i umiejętności ucznia	Ocena	Procentowy poziom wiadomości i umiejętności ucznia	Ocena
100% - 98%	celujący (6)	100% - 95%	celujący (6)
97% - 91%	bardzo dobry (5)	94% - 86%	bardzo dobry (5)
90% - 75%	dobry (4)	85% - 70%	dobry (4)
74% - 51%	dostateczny (3)	69% - 46%	dostateczny (3)
50% - 35%	dopuszczający (2)	45% - 30%	dopuszczający (2)
34% - 0%	niedostateczny (1)	29% - 0%	niedostateczny (1)

V. ŚREDNIA WAŻONA

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, zwanej dalej „średnią ważoną”.

- 1) System wag ustalają katecheci i podają je uczniom do wiadomości na pierwszych zajęciach.
- 2) Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują następujące progi średniej ważonej:

Stopień	Średnia ważona
celujący (6)	6,00 – 5,61
bardzo dobry (5)	5,60 – 4,61
dobry (4)	4,60 – 3,61
dostateczny (3)	3,60 – 2,61
dopuszczający (2)	2,60 – 1,61
niedostateczny (1)	1,60 – 1,00

3) Przyjęto wagi ocen cząstkowych (bieżących) dla poszczególnych form sprawdzających wiedzę i umiejętności:

Formy sprawdzania wiedzy ucznia	Wagi ocen	Kod oceny w e-dzienniku
<ul style="list-style-type: none">• sprawdzian• aktywność dodatkowa• osiągnięcia w konkursach przedmiotowych• znajomość z katechizmu pamięciowego	3	S Ad Ko P
<ul style="list-style-type: none">• test• kartkówka• odpowiedź• praca na lekcji (aktywność lekcyjna)• praca domowa	2	T K Odp Pl Pd
<ul style="list-style-type: none">• zeszyt przedmiotowy	1	Z

4) Prace oddane po terminie ustalonym przez nauczyciela będą miały wagę niższą o 1.

5) Przy poprawianiu kryteria i waga ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena, jak i ocena uzyskana z poprawy.

Opracowali nauczyciele katecheci: *Ewa Gliwa, Anna Makowiecka*

