

Regulamin konkursu

„Z gramatyką i ortografią za pan brat”

CELE SZCZEGÓŁOWE KONKURSU:

- rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego myślenia uczniów:
- wdrażanie do samokształcenia językowego ,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności humanistycznych,
- popularyzacja wiedzy z gramatyki języka polskiego,
- kształcenie sprawności językowej,
- propagowanie dbałości o czystość języka polskiego i kulturę słowa.

- zachęcanie do zabawy z ortografią,
- kształtowanie czujności ortograficznej,
- posługiwanie się w piśmie poprawną polszczyzną.

- doskonalenie poprawności ortograficznej .

1. Konkurs kierowany jest do uczniów klas IV-V
2. Termin konkursu : marzec 2025
3. Zadania konkursowe będą obejmowały zagadnienia z kształcenia językowego w zakresie: fleksji, fonetyki, składni i słowotwórstwa, znajomości zasad ortografii.
4. Każdy uczestnik konkursu rozwiązywać będzie test gramatyczno - ortograficzny
5. Czas przeznaczony na rozwiązanie zadań wynosi 45 minut.

6. Prace uczniów będą kodowane, rozkodowywanie prac nastąpi po ich sprawdzeniu.
7. Komisja Konkursowa wyłoni trzech finalistów z najwyższą ilością punktów.
8. W przypadku, gdy większa ilość uczniów uzyska taką samą liczbę punktów, nastąpi dogrywka.
9. Testy oceniane będą według klucza odpowiedzi i skali oceniania dołączonej do testu konkursu.
10. Laureaci konkursu (zdobywcy I, II i III miejsca –) otrzymają dyplomy i atrakcyjne nagrody.

11. Wymagania:

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej dla szkoły podstawowej, dla II etapu.

Uczeń kl. IV - V przystępujący do konkursu powinien wykorzystywać wiedzę o języku poprzez:

- rozpoznawanie i nazywanie wypowiedzi ze względu na cel,
- rozpoznawanie wypowiedzi ,
- wskazywanie i nazywanie głównych części zdania,
- sporządzanie wykresu zdania pojedynczego,
- rozróżnianie zdań złożonych współrzędnie,
- rozróżnianie i nazywanie części mowy(rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, liczebnik),
- określanie form przypadków, liczb, czasów, osób, trybów i rodzajów gramatycznych,
- stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennej,
- dzielenie wyrazów na litery, głoski i sylaby,
- praktyczne zastosowanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni

- wyrazów wielką literą;
- wyrazów z „ó” wymiennym i niewymiennym;
- wyrazów z „rz” po spółgłoskach;
- wyrazów z „rz” wymiennym i niewymiennym;
- wyrazów z „ż” wymiennym i niewymiennym
- wyrazów z „h”, „ch”;
- wyrazów z „ę”, „ą”;
- wyrazów z utratą dźwięczności;
- zmiękczeń;
- partykuły „nie” z czasownikami, przymiotnikami, rzeczownikami.
- przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.