

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W roku szkolnym 2020/2021 nasza szkoła realizuje projekt Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa *Priorytet 3 – Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych*

Celem programu jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów przez wspieranie organów prowadzących szkoły w podejmowaniu przedsięwzięć w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa. W ramach projektu uzyskaliśmy wsparcie finansowe na kwotę 15.000 zł (wkład organu prowadzącego to 3.000 zł) na zakup książek do biblioteki szkolnej.

We wrześniu odbyły się przygotowania do zakupu. Lista proponowanych pozycji została opracowana w oparciu o propozycje, które zgłosili poloniści i wychowawcy z klas I-III po rozmowach z uczniami. Lista zawierała tytuły lektur, których brakowało w bibliotece jak i tych zacytanych. Uwzględniała tytuły książek, które cieszą się dużym powodzeniem wśród uczniów i są zgodne z ich zainteresowaniami czytelniczymi.

Lista proponowanych pozycji do zakupu została przedłożona Radzie Rodziców oraz Radzie Samorządu Uczniowskiego i została pozytywnie zaopiniowana. Odbyły się również konsultacje planowanych zakupów z Biblioteką Publiczną w Teresinie i Biblioteką Pedagogiczną w Sochaczewie. Ostateczny wybór książek dokonali nauczyciele bibliotekarze biorąc pod uwagę ofertę, jaka jest aktualnie na rynku księgarskim oraz finansowe możliwości. Zakupione zostały lektury oraz nowości wydawnicze dla dzieci z klas I-V oraz do biblioteki dla uczniów z klas VI-VIII. Łącznie zakupiono 853 książki, w tym 601 lektur. Wykaz tytułów dostępny jest w załączniku [Lista książek](#)

W dniu 01.10.2020r. za pomocą dziennika elektronicznego został przekazany rodzicom list zachęcający do czytania razem z dzieckiem oraz do motywowania dzieci do samodzielnego czytania. W załączniku rodzice otrzymali tekst dotyczący wpływu czytania na aktywizację pięciu obszarów kompetencyjnych u dzieci.

W ramach realizacji programu uczniowie brali udział w różnorodnych, dostosowanych do możliwości i warunków projektach. Wybrane projekty edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2020/2021:

1. Piramida czytelnicza

Każde dziecko ma za zadanie wykleić kontur „Piramidy czytelniczej” cegiełkami. Aby otrzymać cegiełkę dziecko musi w domu przez 15 minut czytać głośno dowolny tekst. Dzienniczek Czytelniczy pełni funkcje kontroli czytania przez dzieci. Za każde przeczytane 15 minut rodzic uzupełnia dzienniczek, wpisując datę i swój podpis. Zdobywanie kolejnych cegiełek motywuje dzieci do samodzielnego, regularnego czytania w domu.

2. Książka skarbnicą wiedzy

Uczniowie systematycznie czytają utwory literackie w domu i w szkole. Dzieci są zachęcane do prezentacji przeczytanych książek. Wykonują plakaty przypominające o codziennym czytaniu oraz ilustracje do treści wybranych utworów. Układają historyjki obrazkowe do wysłuchanego tekstu. Wymyślają zakończeń bajek i opowiadań.

3. Jestem czytelnikiem biblioteki szkolnej.

Projekt dla uczniów klas pierwszych. Dzieci poznały zasady korzystania z biblioteki szkolnej. Mali czytelnicy zapoznali się ze zbiorami biblioteki. Wypożyczyli pierwszą książkę zgodną z zainteresowaniami czytelniczymi. Wykonali ilustrację wybranego fragmentu tekstu.

4. W świecie bajek.

Uczniowie systematycznie czytają baśnie i bajki. Poznają twórczość różnych autorów. Wykonują ilustracje do wybranych treści. Prezentują wykonane prace zachęcając do sięgnięcia po wybrane baśnie.

5. Czytałem – polecam

Uczniowie czytają utwory literackie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Piszą recenzje przeczytanych pozycji. Zachęcają w nich do sięgnięcia po wybraną książkę. Najciekawsze recenzje zostają umieszczone na szkolnej stronie internetowej. Zobacz [Co warto przeczytać](#)

W ramach realizacji programu zrealizowano 2 wydarzenia czytelnicze promujące czytelnictwo.

1. „Międzynarodowa Edycja V Ogólnopolskiej Akcji Bicia Rekordu w Czytaniu na Przerwie”

W dniu 20.10.2020r. uczniowie z wszystkich klas podczas przerw międzylekcyjnych czytali ulubioną, wybraną przez siebie książkę. Zobacz [Podsumowanie akcji w naszej szkole](#)
Zobacz [Ogólnopolskie podsumowanie](#)

2. „Obiektywem w Identyfikację”

Akcja czytelnicza polegająca na przebraniu się za bohatera ulubionej książki lub bajki i zrobienie pamiątkowej fotografii. Z nadesłanych do organizatorów zdjęć powstał film, który można obejrzeć na kanale You Tube. Zobacz [Film podsumowujący akcję](#)

Dzięki udziałowi w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa uzupełniliśmy zbiory naszych szkolnych bibliotek o brakujące lektury oraz wzbogaciliśmy księgozbiór o nowe pozycje książkowe zgodne z zainteresowaniami czytelniczymi uczniów.

Koordynator projektu

Dorota Rachoń